

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD EN PERSONAS CON
DISCAPACIDAD INTELECTUAL DEL CENTRO DE EDUCACIÓN
ESPECIAL – “BARTOLOMÉ ATTARD” – CEEBA DE LA CIUDAD DE
TARIJA EN LA GESTIÓN 2016**

Por.

Kharla Lorena Wayer Solórzano

*Tesis presentada a consideración de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho
para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.*

Octubre del 2016

Tarija – Bolivia

V° B°.

MSc. Lic. Isabel Morales
DOCENTE
ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III

MSc. Lic. Rosario Molina
DECANA a.i.
FAC. HUMANIDADES

MSc. Lic. Susana Schmiedl
VICE –DECANA a.i.
FAC. HUMANIDADES

TRIBUNAL

Tribunal 1

MSc.Lic Marlene Hoyos

Tribunal 2

MSc. Mery Gareca

El tribunal calificador del presente trabajo de tesis, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstas responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA

Uno de los objetivos más importantes de mis padres fue siempre que alcanzáramos nuestras metas en la vida, por eso sobrepasaron todas las dificultades para que a nosotros no nos faltara nunca su amor, su apoyo su impulso, trabajaron por nosotros siempre sin quejarse.

Es por ello que dedico esta fase de mi vida, especialmente con mucho cariño y agradecimiento:

A mis padres que me brindaron su amor, apoyo y comprensión en cada una de mis metas, porque fueron y son la fuerza que me impulso para salir adelante.

A mis hermanos, Mary, Irma, Ramiro, Sandra, Lourdes y Tania quienes siempre me apoyaron durante todo el proceso de mi formación, y que a pesar de mis tropiezos supieron brindarme amor comprensión y apoyo.

A mis niños Marco y Camila quienes son la razón principal para salir adelante, que con su ternura y amor incondicional me dieron las fuerzas para concluir con una de las metas más importantes de mi vida.

AGRADECIMIENTOS

A la Lic. Isabel Morales, docente de la materia de profesionalización por brindarme su colaboración durante el proceso de investigación.

A la Lic. Marisol Wayer por apoyarme guiarme orientarme en la realización del presente trabajo

Al centro de Educación Especial Bartolomé Attard a la directora, Loredana Doffigny, a la psicóloga del centro Lic. Mariela Velásquez, a los docentes y sobre todo con mucho respeto y cariño a los jóvenes que me dieron su tiempo y su compañía para compartir sus experiencias.

ÍNDICE

RESUMEN

Página

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

1.1.	Planteamiento del problema	1
1.2.	Justificación	9

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1.	PROBLEMA CIENTÍFICO	11
2.2.	OBJETIVOS	11
2.2.1.	Objetivo General	11
2.2.2.	Objetivos Específicos	11
2.3.	HIPÓTESIS	12
2.4.	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	13

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1.	¿Qué es la discapacidad?	15
3.2.	Definición de Discapacidad Intelectual	15
3.3.	Clasificación de la Discapacidad Intelectual	16
3.4.	Características básicas de las personas con discapacidad intelectual	16
3.4.1.	Características de las personas con discapacidad intelectual	16
3.4.1.1.	Discapacidad intelectual moderada	16
3.4.1.2.	Discapacidad intelectual leve	19
3.5.	Áreas de desarrollo en las que repercute la discapacidad	21
3.6.	La sexualidad	22
3.6.1.	Sexuación	22
3.6.1.1.	Sexo	22

3.6.1.2.	Órganos sexuales femeninos y masculinos	22
3.6.1.3.	Etapas evolutivas	24
3.6.1.4.	Menstruación	26
3.6.1.5.	Fecundación	26
3.6.1.6.	Masturbación	27
3.6.1.7.	Métodos anticonceptivos	27
3.6.1.8.	Enfermedades de transmisión sexual	28
3.6.2.	Sexualidad	28
3.6.2.1.	Concepto de sexualidad	28
3.6.2.2.	Características de la Sexualidad	29
3.6.2.3.	Dimensiones de la sexualidad	31
3.6.2.4.	Diversidad sexual	33
3.6.2.5.	Homosexualidad	33
3.6.2.6.	Relaciones sexuales prematrimoniales	34
3.6.2.7.	Género	34
3.6.2.8.	Derechos sexuales y reproductivos	35
3.6.3.	Erótica	36
3.6.3.1.	Relaciones sexuales	37
3.6.3.2.	Sexo, diferencia de sexual y diferencia de género	38
3.6.3.3.	Violencia	39
3.6.3.4.	Tipos de violencia	39
3.6.3.5.	Violencia de pareja	39
3.6.3.6.	Violencia sexual	40
3.7.	Sexualidad en las personas con discapacidad intelectual	41
3.7.1.	Derechos sexuales y afectivos de las personas con discapacidad.	41
3.8.	¿Cómo es la sexualidad en el discapacitado intelectual?	43
3.9.	Los niños/as y jóvenes con discapacidad intelectual, desde el punto de vista de su sexualidad	46
3.10.	¿Por qué es necesario brindar Educación Sexual a las personas con discapacidad intelectual?	47
3.10.1	¿Por qué para las personas con discapacidad intelectual el aprendizaje sexual está más limitado?	48

**CAPITULO IV
METODOLOGÍA**

4.1.	Tipificación de la investigación	50
4.2.	Población y muestra	51
4.3.	Métodos, técnicas e instrumentos	51
4.3.1.	Métodos	51
4.3.2.	Técnicas	52
4.3.3.	Instrumentos	52
4.4.	Procedimiento	53

**CAPÍTULO V
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

5.1.	Determinar el nivel de conocimiento que tienen las personas con discapacidad intelectual en el área de sexuación.	56
5.2.	Describir el nivel de conocimiento que presentan las personas con discapacidad intelectual en el área de sexualidad.	66
5.3.	Establecer el nivel de conocimiento que tienen las personas con discapacidad intelectual en el área erótica.	76

**CAPÍTULO VI
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

6.1.	Conclusiones	86
6.2.	Recomendaciones	92

BIBLIOGRAFÍA	93
---------------------	----

ANEXOS

ÍNDICE DE CUADROS

	<i>Página</i>
Cuadro N° 1 Sexuación	56
Cuadro N° 2 Sexuación	58
Cuadro N° 3 Sexuación	59
Cuadro N° 4 Sexuación	60
Cuadro N° 5 Sexuación	62
Cuadro N° 6 Sexuación	64
Cuadro N° 1 Sexualidad	66
Cuadro N° 2 Sexualidad	67
Cuadro N° 3 Sexualidad	69
Cuadro N° 4 Sexualidad	71
Cuadro N° 5 Sexualidad	72
Cuadro N° 6 Sexualidad	73
Cuadro N° 1 Erótica	76
Cuadro N° 2 Erótica	78
Cuadro N° 3 Erótica	79
Cuadro N° 4 Erótica	80
Cuadro N° 5 Erótica	81
Cuadro N° 6 Erótica	83
CuadroN°7 Erótica	84

ÍNDICE DE ANEXOS

		<i>Página</i>
Anexo N° 1	Cuestionario sobre sexualidad	1
Anexo N° 2	Resultados de la primera encuesta – Sexuación	5
Anexo N° 3	Resultados de la primera encuesta – Sexualidad	6
Anexo N° 4	Resultados de la primera encuesta – Erótica	7
Anexo N° 5	Matriz de datos – Sexuación	8
Anexo N° 6	Matriz de datos – Sexualidad	9
Anexo N° 7	Matriz de datos – Erótica	10
Anexo N° 8	Cuestionario readecuado sobre Sexuación	11
Anexo N° 9	Resultados de la segunda encuesta – Sexuación	17
Anexo N° 10	Matriz de datos segunda encuesta – Sexuación	19
Anexo N° 11	Cuestionario readecuado sobre sexualidad	20
Anexo N° 12	Resultados de la segunda encuesta - Sexualidad	24
Anexo N° 13	Matriz de datos segunda encuesta - Sexualidad	26
Anexo N° 14	Cuestionario readecuado sobre Erótica	27
Anexo N° 15	Resultados de la segunda encuesta - Erótica	31
Anexo N 16	Matriz de datos segunda encuesta - Erótica	33
Anexo N 17	Propuesta de un programa de educación sexual para jóvenes con discapacidad intelectual del centro de educación especial CEEBA	34