

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**EVALUACIÓN DE LAS FORTALEZAS PERSONALES Y
CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS EN ADOLESCENTES DE 6º
DE SECUNDARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA LINDAURA
ANZOÁTEGUI DE CAMPERO DE LA CIUDAD DE TARIJA EN LA
GESTIÓN 2017**

Por:

VERÓNICA ESPÍNDOLA YAÑEZ

Trabajo de investigación presentado a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”, como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.

Diciembre, 2017

Tarija – Bolivia

V°B°

.....
MSc. Lic. Verónica González Ibañez
**DOCENTE DE LA MATERIA DE ACTIVIDAD
DE PROFESIONALIZACIÓN III
ÁREA CLÍNICA**

.....
MSc. Lic. Susana Schmiedl Hurtado
**DIRECTORA DE DPTOS. DE PSICOLOGÍA
ADM. CONJUNTA Cs. SOC. EDUC. GRAL. Y CLÍNICA**

.....
MSc. Lic. Javier Bladés Pacheco
**DECANO DE LA FACULTAD
DE HUMANIDADES**

.....
MSc. Lic. Francisco Berciano Berciano
**VICE-DECANO DE LA FACULTAD
DE HUMANIDADES**

APROBADO POR:

.....
TRIBUNAL 1
MSc. Lic. Marlene Rollano Chamas

.....
TRIBUNAL 2
MSc. Lic. Miguel Angel Ramírez Flores

El tribunal calificador del presente trabajo de investigación no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones utilizadas en el mismo, siendo estos únicamente responsabilidad de la autora.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios por haberme dado la oportunidad de culminar mi carrera, por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarme una vida llena de aprendizajes experiencias y sobre todo la felicidad de poder realizarme y superarme cada día más.

A mis padres por apoyarme en todo momento, por los valores que me han inculcado.

Por la confianza del Director Wilfredo Cano, asimismo por el apoyo y dedicación por parte de los profesores y la psicóloga del establecimiento.

A los adolescentes que formaron parte esencial y fundamental de la realización del presente trabajo.

Un sincero agradecimiento a mi docente guía, a la Licenciada Verónica Gonzales por su colaboración en la realización del presente trabajo de investigación.

DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado a mi familia, por el apoyo incondicional que me brindaron en todo momento de mi vida.

A mis docentes, por sus enseñanzas que me transmitieron durante el proceso académico para mi formación profesional.

PENSAMIENTO

*“Para empezar un gran proyecto,
hace falta valentía. Para terminar
un gran proyecto hace falta
perseverancia” (autor anónimo.)*

ÍNDICE

	Página
Resumen	
INTRODUCCIÓN.....	17
CAPÍTULO I	
PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	21
1.2 JUSTIFICACIÓN.....	27
CAPÍTULO II	
DISEÑO TEÓRICO	
2.1 PROBLEMA CIENTÍFICO.....	28
2.2 OBJETIVOS.....	28
2.2.1 Objetivo general.....	28
2.2.2 Objetivos específicos.....	28
2.3 HIPÓTESIS.....	28
2.4 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	30
CAPÍTULO III	
MARCO TEÓRICO	
3.1 ADOLESCENCIA.....	39
3.2 FORTALEZAS PERSONALES.....	39
3.2.1 Definición de fortalezas personales.....	39
3.2.2 Clasificación de las fortalezas personales.....	40
3.2.3 Fortalezas personales en la adolescencia.....	45
3.3 CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS.....	46
3.3.1 Personalidad.....	47
3.3.1.1 Definición de personalidad.....	47
3.3.1.2 Rasgos de personalidad.....	47
3.3.1.3 Formación de la personalidad.....	51
3.3.1.4 Personalidad en la adolescencia.....	52
3.3.2 Satisfacción familiar.....	52
3.3.2.1 Definición de satisfacción familiar.....	52

3.3.2.2 Satisfacción familiar en la adolescencia.....	54
3.3.3 Sentido de la vida.....	55
3.3.3.1 Definición del sentido de la vida.....	55
3.3.3.2 Dimensiones del sentido de la vida.....	56
3.3.3.3 Sentido de vida en la adolescencia.....	56
3.3.4 Madurez psicológica.....	57
3.3.4.1 Definición de madurez psicológica.....	57
3.3.4.2 Áreas de la madurez psicológica.....	58
3.3.4.3 Madurez psicológica en la adolescencia.....	59

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1 TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	61
4.2 POBLACIÓN Y MUESTRA.....	62
4.4.1 Población.....	62
4.4.2 Muestra.....	63
4.3 MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....	63
4.3.1 Métodos.....	63
4.3.2 Técnicas.....	64
4.3.3 Instrumentos.....	65
4.4 PROCEDIMIENTO.....	71

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1 Principales fortalezas personales en los adolescentes.....	75
5.2 Rasgos de personalidad en los adolescentes.....	93
5.3 Satisfacción familiar en los adolescentes.....	108
5.4 Sentido de vida en los adolescentes.....	117
5.5 Madurez psicológica en los adolescentes.....	126
5.6 Análisis de las hipótesis.....	148

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 CONCLUSIONES.....	150
6.2 RECOMENDACIONES.....	155
BIBLIOGRAFÍA.....	157
ANEXOS	

ÍNDICE DE ANEXOS

	Página
ANEXO N°1: INVENTARIO DE FORTALEZAS (INVENTARIO IVYF).....	1
ANEXO N°2: CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD PARADOLESCENTES (HSPQ).....	16
ANEXO N°3: ESCALA DE SATISFACCIÓN FAMILIAR POR ADJETIVOS.....	40
ANEXO N°4: CUESTIONARIO DE SENTIDO DE LA VIDA (PIL).....	42
ANEXO N°5: TEST DE MADUREZ PSICOLÓGICA.....	45
ANEXO N°6: MATRIZ DE DATOS.....	47
ANEXO N°7: CERTIFICACIÓN DE LA APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS.....	59

ÍNDICE DE CUADROS

	Pagina
Cuadro N° 1: Características de la muestra.....	63
Cuadro N° 2: Principales fortalezas personales en los adolescentes de 6° de secundaria de la unidad educativa lindauro Anzoátegui de campero de la ciudad de Tarija de la gestión 2017.....	76
Cuadro N° 3: Principales fortalezas personales según sexo.....	83
Cuadro N° 4: Principales fortalezas personales según edad.....	89
Cuadro N° 5: Rasgos de personalidad en los adolescentes de 6° de secundaria de la unidad educativa Lindauro Anzoátegui de Campero de la Ciudad de Tarija de la Gestión 2017.....	94
Cuadro N° 6: Rasgos de personalidad según sexo.....	100
Cuadro N° 7: Rasgos de personalidad según edad.....	105
Cuadro N° 8: Satisfacción familiar en los y las adolescentes de 6° de secundaria de la unidad educativa Lindauro Anzoátegui de Campero de la Ciudad de Tarija de la gestión 2017.....	109
Cuadro N° 9: Satisfacción familiar según sexo y edad.....	112
Cuadro N°10: Sentido de vida en los adolescentes de 6° de secundaria de la unidad educativa Lindauro Anzoátegui de Campero de la Ciudad de Tarija de la Gestión 2010.....	118
Cuadro N°11: Sentido de vida según sexo y edad.....	121
Cuadro N°12: Madurez psicológica en los adolescentes de 6° de secundaria de la Unidad Educativa Lindauro Anzoátegui de Campero de la Ciudad de Tarija de la gestión 2017.....	127
Cuadro N°13: Madurez psicológica según sexo y edad.....	132
Cuadro N°14: Áreas de la madurez psicológica: Orientación al trabajo, autonomía e identidad según sexo.....	135
Cuadro N°15: Áreas de la madurez psicológica: Orientación al trabajo, autonomía e identidad según edad.....	142

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pagina
Grafica N° 1: Principales fortalezas personales en los adolescentes de 6° de secundaria de la unidad educativa lindaura Anzoátegui de campero de la ciudad de Tarija de la gestión 2017.....	77
Grafica N° 2: Principales fortalezas personales según sexo.....	84
Grafica N°3: Principales fortalezas personales según edad.....	90
Grafica N°4: Rasgos de personalidad en los adolescentes de 6° de secundaria de la unidad educativa Lindaura Anzoátegui de Campero de la ciudad de Tarija de la gestión 2017.....	95
Grafica N°5: Rasgos de personalidad según sexo.....	101
Grafica N°6: Rasgos de personalidad según edad.....	106
Grafica N°7: Satisfacción familiar en los adolescentes de 6° de secundaria de la unidad educativa Lindaura Anzoátegui de Campero de la Ciudad de Tarija de la gestión 2017.....	109
Grafica N°8: Satisfacción familiar según sexo.....	112
Grafica N°9: Satisfacción familiar según edad.....	115
Grafica N°10: Sentido de vida en los adolescentes de 6° de secundaria de la unidad educativa Lindaura Anzoátegui de Campero de la Ciudad de Tarija de la gestión 2017.....	118
Grafica N°11: Sentido de vida según sexo.....	122
Grafica N°12: Sentido de vida según edad.....	124
Grafica N°13: Madurez psicológica en los adolescentes de 6° de secundaria de secundaria de la unidad educativa Lindaura Anzoátegui de Campero de la Ciudad de Tarija de la gestión 2017.....	127
Grafica N°14: Madurez psicológica según sexo.....	132
Grafica N°15: Madurez psicológica según edad.....	134
Grafica N°16: Orientación en el trabajo según sexo.....	136
Grafica N°17: Autonomía según sexo.....	138
Grafica N°18: Identidad según sexo.....	140

Grafica N°19:	Orientación en el trabajo según edad.....	143
Grafica N°20:	Autonomía según edad.....	144
Grafica N°21:	Identidad según edad.....	146