

## RESUMEN

En la presente investigación se toca el tema dirigido a la descripción de las características psicológicas de los jóvenes aficionados a las series anime, que a través de las mismas han optado por adquirirlas como pasatiempo llamado Afición hacia un tipo de entretenimiento, originado en Japón el cual hace referencia a un estilo de animación que desde los antiguos anales de su historia se caracteriza por ser un aspecto cultural representativo (Cobos, 2010), con repercusiones en el joven aficionado, etiquetándolo como un sujeto desaliñado, aislado de su entorno social, raro, nerd, despreocupado, con problemas de comunicación, y otros, estereotipos mal usados por la falta de investigaciones en nuestro medio, lo cual hizo plantear esta investigación para tener una base de estas características que lo describen, y de este modo aportar con nueva información a futuras investigaciones.

Desde un marco teórico se ha optado por indagar la información de distintas investigaciones de otros países, y teorías de base para las variables planteadas, posteriormente desde el diseño metodológico, se aborda a los jóvenes entre 18 a 25 años que presentan características propias de su afición, es decir una muestra intencional, y tipo de estudio descriptivo.

Se ha utilizado los métodos teórico – empíricos con la recolección de datos a través de instrumentos que evalúen y expongan los resultados pertinentes a la investigación, a partir de los cuales, se dio paso al análisis e interpretación de los resultados para responder a las hipótesis planteadas.

Como conclusión se obtuvo que los jóvenes aficionados de la ciudad de Tarija, ven con frecuencia las series anime, de 2 a 4 horas, 3 días a la semana, y sin conciliar el sueño alguna vez, también han adquirido estilos de vida como el interés por la cultura japonesa, idioma, gestos imitativos, aprendizaje de valores, como la perseverancia y amistad, los géneros más vistos son la comedia, aventura y acción.

Por otro lado presentan rasgos de personalidad de Tensión y Sizotimia, una autoestima regular, rasgos afectivo/emocionales de ansiedad, inseguridad y aislamiento, nivel de inteligencia medio, y nivel medio de habilidades sociales.