

“UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**CARACTERÍSTICAS VOCACIONALES QUE IDENTIFICAN A LOS
ESTUDIANTES DEL INSTITUTO NORMAL SUPERIOR “JUAN MISAEL
SARACHO” DE CANASMORO
(TARIJA)**

ESTUDIO REALIZADO POR:

**HAILE VANESSA ACUÑA GONZÁLES
MARÍA LAURA FLORES CARLOS**

“Trabajo de investigación presentado a la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” como requisito para optar por el grado de licenciatura en Psicología”

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, modo, términos y expresiones vertidas en el mismo, siendo ellos únicamente responsabilidad de las autoras.

Pensamiento

Cuando se viaja en pos de un objetivo es muy importante prestar atención al camino. El camino es el que nos enseña la mejor forma de llegar y nos enriquece mientras lo estamos recorriendo.

De Paulo Coelho

Dedicatoria

At mi padre Pascual Flores

At mis hermanos José Luis, Edith, Juan Carlos y Gregorio.

Y Álvaro Frontalilla, ya que todos ellos de una u otra manera proporcionaron su apoyo constante.

Maria Laura

Dedicatoria

*A mi amando esposo Carlos Betancourt y
a mi querido hijo Carlitos, los cuales me
dieron fuerzas para seguir progresando
siendo ellos el estímulo para seguir adelante
día a día.*

Vanessa

Agradecimientos

Al Dios quien con sus bendiciones nos protege y nos da fuerzas día a día.

Al nuestros familiares por el apoyo constante, sacrificio y comprensión en todo el proceso de estudio.

Al la Docente de la Materia Lic. Usabel Morales por su valiosa cooperación, orientación y apoyo durante la investigación.

Al los docentes Lic. Bismarck Gutiérrez, Lic. Romualdo Guerrero, Lic. Maria del Carmen Fchenique, Lic. Lidia Allampresse, Lic. Salomé Martínez, Lic. Susana Schmidel por su desinteresada cooperación y asesoramiento en la elaboración del presente trabajo.

Al Director de la Normal de Canasmoro Lic. Alberto Pereira Ríos, plantel docente y alumnado en general por darnos la cobertura y oportunidad de hacer realidad esta investigación.

Al Señor Roberto Aguilar por su brindarnos su amistad y paciencia al momento de facilitarnos bibliografía.

Al nuestros amigos (a) y compañeros por acompañarnos en este largo camino.

ÍNDICE

Páginas

INTRODUCCIÓN	1
--------------------	---

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.2	JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	6

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1	PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	8
2.2	OBJETIVOS	8
2.2.1	Objetivo General	8
2.2.2	Objetivos Específicos.....	8
2.3	HIPÓTESIS GENERAL	8
2.4	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	9

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1	IMPORTANCIA DE LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA	11
3.2	ENFOQUES EDUCATIVOS Y PSICOLÓGICOS.....	12
3.2.1	Enfoque Educativo	12
3.2.2	Enfoques Psicológicos	13
3.3	ELECCIÓN VOCACIONAL.....	14
3.3.1	Factores que influyen en la opción por una carrera	15
3.4	VOCACIÓN.....	16
3.4.1	Definición.....	16

3.4.2	Factores Básicos para descubrir la vocación.....	18
3.5	ORIENTACIÓN VOCACIONAL.....	19
3.6	LAS APTITUDES Y/O CAPACIDADES	21
3.6.1	Definiciones	21
3.7	INTERESES VOCACIONALES.....	22
3.7.1	Definición.....	22
3.8	VALORES	23
3.8.1	Definiciones	23
3.8.2	Jerarquía de los valores	24
3.8.3	Importancia de los valores personales.....	26
3.9	SURGIMIENTO DE LAS ESCUELAS NORMALES EN BOLIVIA	27
3.10	CONTEXTO INSTITUCIONAL DE LA NORMAL SUPERIOR	
	JUAN MISAEL SARACHO DE CANASMORO.....	29
3.10.1	Antecedentes del Instituto	29
3.10.2	Ubicación Geográfica.....	30
3.10.3	Misión Institucional	30
3.10.4	Visión Institucional	31
3.10.5	Profesión de maestro/profesor	31
3.10.5.1	Definiciones	31
3.10.5.2	Características y disposiciones del buen maestro	32
3.10.5.3	Calidad de la formación de los maestros	34
3.10.6	Perfil profesional del maestro	35
3.10.6.1	Perfil vocacional por especialidad	37

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1	Tipificación de la investigación	40
4.2	Población.....	41
4.3	Muestra.....	43
4.4	Métodos, técnicas e instrumentos	44

4.4.1	Método	44
4.4.2	Técnicas.....	45
4.4.3	Instrumentos	45
4.4.3.1	Inventario de Valores de Allport.....	45
4.4.3.2	Cuestionario de Intereses Vocacionales.....	46
4.4.3.3	Test de Aptitudes Diferenciales DAT	47
4.5	PROCEDIMIENTOS	49

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

5.1	PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN	52
	Aptitudes Diferenciales a nivel general	53
	Inventario de Valores a nivel general.....	56
	Intereses Vocacionales a nivel general	59
	Aptitudes diferenciales por especialidades	62
	Primer valor por especialidad.....	65
	Segundo valor por especialidad	67
	Anti-valor por especialidad	68
	Primer Interés Vocacional.....	69
	Segundo Interés Vocacional.....	70
	Tercer Interés Vocacional	72

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES

6.1	Conclusiones	74
-----	--------------------	----

CAPÍTULO VII
RECOMENDACIONES

7.1 Recomendaciones..... 77

BIBLIOGRAFÍA 80

ANEXOS

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1	Perfil general según la especialidad	38
Cuadro N° 2	Alumnos de la Normal Juan Misael Saracho de Canasmoro	41
Cuadro N° 3	Muestra probabilística estratificada de los estudiantes de la normal canasmoro	44
Cuadro N° 4	Aptitudes Diferenciales a nivel general	53
Cuadro N° 5	Inventario de valores a nivel general.....	56
Cuadro N° 6	Intereses vocacionales a nivel general	59
Cuadro N° 7	Aptitudes diferenciales por especialidades	62
Cuadro N° 8	Primer Valor por Especialidad	65
Cuadro N° 9	Segundo Valor por Especialidad	67
Cuadro N° 10	Anti-Valor por Especialidad	68
Cuadro N° 11	Primer interés Vocacional	69
Cuadro N° 12	Segundo interés Vocacional	70
Cuadro N° 13	Tercer interés Vocacional	72

ÍNDICE DE ANEXOS

	Páginas
CUADERNILLOS DEL TEST DE APTITUDES DIFERENCIALES	
Razonamiento Verbal.....	1
Razonamiento Abstracto.....	8
Razonamiento Mecánico.....	15
Velocidad y Precisión.....	31
Relaciones Espaciales.....	35
Ortografía.....	51
Lenguaje.....	54
Cálculo.....	58
Hojas de respuestas DAT.....	63
TEST DE VALORES DE ALLPORT.....	
Hoja de respuestas.....	73
CUESTIONARIO DE INTERESES VOCACIONALES.....	
Hojas de respuestas.....	77
RESULTADOS GENERALES DE APTITUDES DIFERENCIALES SEGÚN LAS ESPECIALIDADES.....	
Especialidad de Polivalente.....	78
Especialidad de Enseñanza Inicial.....	79
Especialidad de Matemática.....	80
Especialidad de Literatura-Lenguaje.....	81
Especialidad de Física-Química.....	83

Especialidad de Biología.....	84
Especialidad de Música.....	85
INVENTARIO DE VALORES DE ALLPORT	86
Especialidad de Polivalente.....	86
Especialidad de Enseñanza Inicial	86
Especialidad de Matemática.....	87
Especialidad de Literatura-Lenguaje.....	87
Especialidad de Física-Química.....	88
Especialidad de Biología.....	88
Especialidad de Música.....	88
RESULTADOS DE INTERESES VOCACIONALES	89
Especialidad de Polivalente.....	89
Especialidad de Enseñanza Inicial	89
Especialidad de Matemática.....	90
Especialidad de Literatura-Lenguaje.....	90
Especialidad de Física-Química.....	91
Especialidad de Biología.....	91
Especialidad de Música.....	92
MATRIZ DE DATOS DEL TEST DE APTITUDES DIFERENCIALES DAT	93
MATRIZ DE DATOS DE INVENTARIO DE VALORES DE ALLPORT	98
MATRIZ DE DATOS CUESTIONARIO DE INTERESES VOCACIONALES	105

