

INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene por objetivo describir y analizar la temática a cerca de las características vocacionales relacionadas con las aptitudes, valores e intereses que identifican a los futuros maestros del Instituto Normal Superior Juan Misael Saracho de Canasmoro del Departamento de Tarija.

La educación es una de las principales actividades que debe encarar una sociedad para asegurar su propia subsistencia y progreso; por lo tanto, la profesión exige la máxima responsabilidad y una visión clara de permanente cambio y perfectibilidad que garantice el progreso social, resulta pues una exigencia moral y profesional.

Es importante dar prioridad a la educación en Bolivia y por ende al de nuestro Departamento, ya que cada vez el número de estudiantes hacia la normal aumenta de manera desmedida, teniendo como resultado maestros menos comprometidos lo cual lleva a generar mayor crisis en la educación.

La presente investigación es abordada a partir de los parámetros de la Psicología de la educación, puesto que es una temática que corresponde exclusivamente al área educativa.

Para tener una mejor comprensión del trabajo realizado, a continuación se detallan los capítulos en los cuales está organizado el documento:

En la **primera parte** se muestra un panorama general de la problemática a abordar; después de un exhaustivo reordenamiento de las ideas se plantea el problema.

En la **segunda parte**, se elabora el diseño teórico; una vez identificado el problema con su respectiva justificación se procede a la elaboración de los objetivos de investigación así como también de la hipótesis.

En la *tercera parte*, se encontrará el sustento teórico de la investigación el mismo que consta de un panorama completo de las diferentes teorías que explican de algún modo todas las variables implicadas en este trabajo con el objetivo de informar y comprender mejor la investigación.

La *cuarta parte* incluye todo lo referente a la metodología que se utilizó en la investigación la cual es de tipo descriptivo-exploratorio, pretendiendo describir las características vocacionales a través del uso de diferentes instrumentos psicométricos tales como: test de aptitudes diferenciales, inventario de valores de allport y cuestionario de intereses vocacionales. De la población compuesta por 900 estudiantes, se sacó una muestra del 30% equivalente a 278 alumnos de distintas especialidades y semestres.

Y *por último*, tras realizar la respectiva aplicación de los instrumentos se obtienen los resultados, los cuales indican que los estudiantes de la Normal de Canasmoro se identifican más por los intereses sociales, persuasivos y científicos, seguidamente de los valores teóricos y sociales.