

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“LA PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA Y SU RELACIÓN CON LAS
VARIABLES DE AUTOEFICACIA, MIEDO AL FRACASO Y
PERFECCIONISMO DESADAPTATIVO EN ESTUDIANTES DE CICLO
SECUNDARIA QUE ASISTEN AL CIAP-PADCAYA”**

Por:

ARIEL DEYVIS CRESPO DE LA CUBA

Trabajo de investigación puesto a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” para optar al grado de Licenciado en Psicología

Tarija – Bolivia

Febrero 2016

DEDICATORIA

A mi familia, por ser el pilar más importante y por demostrarme siempre su apoyo incondicional sin importar nuestras diferencias de opiniones.

A todas las personas, que sin ningún denominativo en particular y de forma contingente han hecho su aparición en mi vida, todas y cada una han enriquecido y modificado de alguna forma mi existencia.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios que con todas las posibilidades que se pueden presentar en esta vida me haya dado la oportunidad de haber estudiado esta carrera.

A la universidad, por ser el espacio para poder responder con los requerimientos y exigencias académicas, incluso más, por encausar mi pasión por esta tan compleja y a la vez tan subestimada profesión.

A mi tutor, por su valiosa guía y por toda la colaboración brindada, durante la elaboración de este proyecto, y sobre todo por creer en mí.

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con el contenido, la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo esto únicamente responsabilidad de la autor.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

Pág.

CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.2 JUSTIFICACIÓN	9

CAPÍTULO II DISEÑO TEÓRICO

2.1 PROBLEMA	12
2.2 OBJETIVOS	12
2.2.1 Objetivo General	12
2.2.2 Objetivos Específicos.....	12
2.3 HIPÓTESIS.....	12
2.4 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	13

CAPÍTULO III MARCO TEÓRICO

3.1 LA INSTITUCIÓN CIAP-PADCAYA.....	15
3.2 ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA PROCRASTINACIÓN.....	16
3.3 CONCEPTUALIZACIÓN DE LA PROCRASTINACIÓN.....	18
3.3.1 Procrastinación académica.....	23
3.4 ENFOQUES TEÓRICOS SOBRE LA PROCRASTINACIÓN	25
3.4.1 Enfoques Psicodinámicos	26
3.4.2 Enfoques cognitivo-conductuales	28
3.5 CORRELATOS DE LA PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA.....	30
3.5.1 Procrastinación y autoeficacia	31
3.5.2 Procrastinación y miedo a la evaluación negativa	35
3.5.3 Procrastinación y perfeccionismo	37

**CAPÍTULO IV
DISEÑO METODOLÓGICO**

4.1	ÁREA DE INVESTIGACIÓN	46
4.2	TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	46
4.3	POBLACIÓN Y MUESTRA.....	48
4.3.1	Población.....	48
4.3.2	Muestra	48
4.4	MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	49
4.4.1	Métodos.....	49
4.4.2	Técnicas	50
4.4.3	Instrumentos.....	50
4.5	PROCEDIMIENTO	52

**CAPÍTULO V
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS**

5.1	PRIMER OBJETIVO	54
5.1	SEGUNDO OBJETIVO	60
5.1	TERCER OBJETIVO	65
5.1	CUARTO OBJETIVO.....	69
5.1	QUINTO OBJETIVO	75

**CAPÍTULO VI
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

6.1	CONCLUSIONES	83
5.2	RECOMENDACIONES	94

BIBLIOGRAFÍA
ANEXOS