

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“RENDIMIENTO ACADÉMICO, ANSIEDAD Y DEPRESIÓN.
UN ESTUDIO CORRELACIONAL CON ESTUDIANTES DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO.”**

Por: WITHNEY YAZMIN FERRUFINO RUIZ

Trabajo de Investigación presentado a la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho
como requisito para optar al grado académico de Licenciatura en Psicología

Febrero, 2016.

Tarija-Bolivia

*El depresivo es un agobiado en busca
de estímulo. Un ansioso en busca de
calma, un insomne en busca de sueño”*

Luis Hornstein

AGRADECIMIENTOS:

A Dios, porque a pesar de las adversidades me dio fuerzas para no darme por vencida.

A mi madre por darme el impulso y el amor siempre en el momento justo.

A mi hermana Victoria por permitirme estar donde el cuerpo no me alcanza.

A Gustavo, por confiar en mí más que yo misma y estar siempre presente.

A los docentes y estudiantes que brindaron su tiempo para responder el cuestionario y hacer posible este trabajo.

ÍNDICE

RESUMEN	Pág.
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN	
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.2. JUSTIFICACIÓN	8
CAPÍTULO II. DISEÑO TEÓRICO	
2.1. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	10
2.2. OBJETIVOS	10
2.2.1. Objetivo general	10
2.2.2. Objetivos específicos	10
2.3. HIPÓTESIS	10
2.4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	11
CAPÍTULO III. MARCO TEÓRICO	
3.1. RENDIMIENTO ACADÉMICO	14
3.1.1. Concepto	14
3.1.2. Tipos de rendimiento académico	15
3.1.3. Medida del rendimiento académico	16
3.1.4. Aprovechamiento académico según la U.A.J.M.S.	17

3.1.5. Factores asociados al rendimiento académico.	19
3.1.6. Autopercepción académica	23
3.2. SINTOMATOLOGÍA ANSIOSO-DEPRESIVA	31
3.2.1. Ansiedad	34
3.2.2. Depresión	35
3.2.3. Síntomas asociados a la ansiedad y depresión	37
Inutilidad.	37
Irritabilidad.	38
Problemas de Pensamiento.	38
3.3. RELACIÓN ENTRE RENDIMIENTO ACADÉMICO Y SINTOMATOLOGÍA ANSIOSO-DEPRESIVA	38
3.3.1. Ansiedad y rendimiento académico.	39
3.3.2. Depresión y rendimiento académico	41
CAPÍTULO IV. METODOLOGÍA	
4.1. TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.	42
4.2. POBLACIÓN Y MUESTRA.	44
4.2.1. Población	44
4.2.2. Muestra 46	
4.3. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.	50

4.3.1. Métodos	50
4.3.2. Técnicas	51
4.3.3. Instrumentos	52
4.4. PROCEDIMIENTO O DESARROLLO DE LAS DIFERENTES ETAPAS.	56

CAPÍTULO V. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

5.1. Respuesta al primer objetivo específico.	59
5.2. Respuesta al segundo objetivo específico.	106
5.3. Respuesta al tercer objetivo específico	129
5.4. Respuesta al cuarto objetivo específico	137
5.5. Respuesta al objetivo general.	144

CAPÍTULO VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. CONCLUSIONES	149
6.2. RECOMENDACIONES	160

BIBLIOGRAFÍA	161
---------------------	------------

ANEXOS

ANEXO No1. MATRIZ DE DATOS FICHA SOCIODEMOGRÁFICA	1
ANEXO No2. MATRIZ DE DATOS CUESTIONARIO DE AUTOPERCEPCIÓN ACADÉMICA	4
ANEXO No3. MATRIZ DE DATOS C.E.C.A.D	.6

ANEXO No4. FICHA SOCIO-DEMOGRÁFICA	10
ANEXO No5. CUESTIONARIO DE AUTOPERCEPCIÓN ACADÉMICO	11
ANEXO No6.CERTIFICADO DE VALIDACIÓN DE CUESTIONARIO	13
ANEXO No7. CUESTIONARIO EDUCATIVO CLÍNICO DE ANSIEDAD Y DEPRESIÓN	14

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Población	45
Cuadro 2. Aprovechamiento académico	47
Cuadro 3. Muestra	48
Cuadro 4. Características de los estudiantes	49
Cuadro 5. Aprovechamiento, promoción-reprobación; autopercepción de rendimiento académico	59
Cuadro 6. Autopercepción de habilidades y aptitudes académicas	63
Cuadro 7. Autopercepción de las posibilidades de éxito	74
Cuadro 8. Autopercepción de habilidades, aptitudes, posibilidades de éxito académico; auto percepción académica y aprovechamiento académico	79
Cuadro 9. Rendimiento académico general	85
Cuadro 10. Escolaridad de la madre- rendimiento académico	87
Cuadro 11. Escolaridad del padre- rendimiento académico	90
Cuadro 12. Lugar de procedencia - rendimiento académico	93
Cuadro 13. Colegio de procedencia- rendimiento académico	95
Cuadro 14. Pérdida de años escolares- rendimiento académico	97
Cuadro 15. Carrera como primera opción de estudio-rendimiento académico	99
Cuadro 16. Horas a la semana dedicadas al estudio-rendimiento académico	102

Cuadro 17. Resumen de factores asociados al rendimiento académico	104
Cuadro 18. Ansiedad	106
Cuadro 19. Nivel general de ansiedad	109
Cuadro 20. Depresión	111
Cuadro 21. Irritabilidad	116
Cuadro 22. Inutilidad	119
Cuadro 23. Problemas de pensamiento	123
Cuadro 24. Nivel general de sintomatología ansioso-depresiva	126
Cuadro 25. Ansiedad y rendimiento académico	129
Cuadro 26. Depresión y rendimiento académico	132
Cuadro 27. Rendimiento académico-irritabilidad; inutilidad; problemas de pensamiento	135
Cuadro 28. Rendimiento académico por facultades	137
Cuadro 29. Sintomatología ansioso-depresiva por facultad	141
Cuadro 31. Nivel general de sintomatología ansioso-depresiva y rendimiento académico	144

