

BIBLIOGRAFÍA

VII. BIBLIOGRAFÍA

- Aragón, L; Silva, A. “Evaluación Psicológica en el área educativa” Editorial Pax. México, 2004.
- Beltrán y Cols. “Intervención psicopedagógica”. Editorial Pirámide. España, 1993.
- Bloom. B. y colaboradores “Taxonomía de objetivos educativos: la clasificación de objetivos educativos: Cuadernillo I: El dominio cognitivo”. Editorial Longman Publishing Group. Estados Unidos, 1984
- Bonilla, E; Rodríguez, P. “Más allá del Dilema de los Métodos: La Investigación en Ciencias Sociales”. Editorial Norma. España, 2005.
- Castejón, J. y otros. “Psicología de la Educación”. Editorial Club Universitario. España, 2010.
- Clasificación Internacional de Enfermedades. CIE-10
- Dorón, R.; Parot, F. “Diccionario Akal de Psicología” Ediciones AKAL. España, 2004.
- Estatuto Orgánico de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho.
- Gairín, J. “Las actitudes en educación: un estudio sobre la educación matemática”. Editorial Boixareu Universitario. España, 1990.
- Goleman, D. “Inteligencia emocional”. Editorial Kairós, España, 2008.
- Hernández, R.; Fernández, C.; Baptista, P. “Metodología de la Investigación”. Editorial McGraw Hill. México, 2006.
- Kohn R, y otros “Los trastornos mentales en América Latina y el Caribe: asunto prioritario para la salud pública”. Revista Panamá Salud Pública. Panamá, 2005.
- Lazarus, R., Folkman, S. “Estrés y procesos cognitivos”. Editorial Martinez-Roca. España, 1986
- Lowen, A. “La depresión y el cuerpo”. Editorial Alianza. España, 2010.
- Lozano, L; García, E; Lozano L, M. “C.E.C.A.D. Cuestionario Educativo Clínico: Ansiedad y depresión”. Ediciones TEA S.A. España, 2007.

- Luengo, D. “La Ansiedad al Descubierta. Como comprenderla y hacerle frente”. Editorial Paidós. España, 2004.
- Ortiz A. “Diccionario de Pedagogía”. Madrid Buboock. España, 2009.
- Ortiz, M. “Trastornos Psicológicos”. Editorial Aljibe. España, 2004.
- Page, A. y colaboradores. “Hacia un modelo causal del rendimiento académico” Dirección General de Renovación Pedagógica. C.I.D.E. Editado por Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y ciencia. España. 1990.
- Rains, D. “Principios de neuropsicología humana”. McGraw-Hill. México, 2004.
- Salas, M. “¿cómo preparar exámenes con eficacia?”, Alianza Editorial. España. 1996.
- Vallejo, J; Gastó, F. “Trastornos afectivos: ansiedad y depresión”. Editorial Salvat. Madrid, 2006.
- Victor, M.; Ropper, A. “Principios de neurología.” Editorial: McGraw-Hill. México, 2002.

7.1. WEBGRAFÍA.

- Alberdi, J. y otros. “Depresión”. Médicos especialistas en Psiquiatría. Servicio de Psiquiatría. Complejo Hospitalario Juan Canalejo. Editorial SERGAS-A Coruña. . Guías Clínicas. España, 2006. Recuperado de: <http://www.fisterra.com/guias-clinicas/depresion-adulto/> e: 25-08-2014
- Arrieta K; Díaz S.; Gonzales F. “Síntomas de Depresión y Ansiedad en Jóvenes Universitarios”. Revista Clínica de Medicina de Familia, 2014. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=169631395009.e.20-03-2015>.
- Agudelo D; Casadiegos C.; Sánchez D. “Características de Ansiedad y Depresión en estudiantes Universitarios” Revista Internacional de Investigación Psicológica, 2008. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/2990/299023503006.pdf>. e: 30-08-2014.

- Baena A.; Sandoval M.; Urbina C. y otros. “Los trastornos del estado de ánimo”. Revista Digital Universitaria, 2005. Recuperado de: http://www.revista.unam.mx/vol.6/num11/art110/nov_art110.pdf. e: 30-04-2015.
- Barahona, P. “Factores determinantes del rendimiento académico de los estudiantes de la universidad de Atacama”. 2011. Recuperado de: http://mingaonline.uach.cl/scielo.php?pid=S071807052014000100002&script=sci_arttext. e: 20-07-2015
- Beltrán A.; La Serna K. “¿Qué explica la evolución del rendimiento académico universitario? Un estudio de caso en la Universidad del Pacífico”. Recuperado de: http://srvnetappseg.up.edu.pe/siswebciup/Files/DD0915%20-%20Beltran_La%20Serna.pdf e: 01-08-2015. Pág.56-57
- Bohórquez A. “Trastornos Mentales en estudiantes de medicina” Pontificia Universidad Javeriana. Tesis para optar al grado de Maestría en Epidemiología clínica, 2007. Recuperado de: <http://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/medicina/tesis37.pdf>. e: 07-04-2015.
- Cano. J. S. “El Rendimiento Escolar y sus Contextos”. Revista complutense de educación; 2001. Recuperado de: <http://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/.../RCED0101120015A/16836> e: 09-10-2014
- Diaz, I; Nuñez, R. Vo.Bo. Varela, G “Psicología Clínica: ¿Qué es? ¿Qué hace? ¿Cómo lo hace? ¿Para qué sirve?” Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. México. 2010. Recuperado de: <http://dspace.universia.net/bitstream/2024/805/1/PSICOLOGIA+CLINICA+que+es.pdf> e. 07-09-2014
- EcuRed. “Habilidades Cognitivas”. Recuperado de: http://www.ecured.cu/index.php/Habilidades_cognitivas. e: 07-07-2015
- Echeburúa E; Salaberria K; y otros. “Tratamiento del trastorno mixto de ansiedad y depresión: resultados de una investigación experimental”. Universidad del país vasco. 2000. Recuperado de:

http://scholar.google.com/scholar?q=causas+de+trastorno+mixto+de+ansiedad+y+depresion&btnG=&hl=es&as_sdt=0%2C5&as_vis=1e: 04-04-2015

- Fernández, A. y Gutiérrez, M. “Atención selectiva, ansiedad, sintomatología depresiva y rendimiento académico en adolescentes”. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada; España. 2009. Recuperado de: <http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/ContadorArticulo.php?295>. e:10-09-2014
- Flores, R; Jiménez S.; Pérez S.; y otros. “Depresión y ansiedad en estudiantes universitarios”. Recuperado de: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rep/article/viewFile/19112/1813>. e: 24-07-2015.
- Garbanzo, G. “Factores Asociados al Rendimiento académico en estudiantes universitarios, una reflexión desde la calidad de la educación superior pública”.2007. Recuperado de: <http://www.revistas.ucr.ac.cr/index.php/educacion/article/viewFile/1252/1315> e: 02-08-2015.
- García, E. “Bajo rendimiento académico del estudiante universitario ¿Fenómeno nacional de Guatemala?”. Recuperado de: <http://edwingarcia1975.blogspot.com/2013/04/bajo-rendimiento-academico-del.html>. e. 28-10-2014
- Goncalves, F.; González, V.; Vázquez, J. “Atención Primaria de Calidad. Guía de Buena Práctica Clínica en Ansiedad y Depresión”. Editorial: International Marketing and communication, S.A (IM&C). España, 2008. Recuperado de: https://www.cgcom.es/sites/default/files/guia_depresion.pdf e: 04-10-2014.
- Gonzalez F. “Acerca de la metacognición”. Recuperado de: http://www.researchgate.net/profile/Fredy_Gonzalez5/publication/228811443_Acerca_de_la_metacognicin/links/55131e0d0cf23203199b7a27.pdf. e.20-07.2015.
Pág.10
- González, J. “Adaptabilidad y cohesión familiar, implicación parental en conductas autorregulatorias, autoconcepto del estudiante y rendimiento

académico”. Revista virtual Psicothema, 2003.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72715321>

- Gonzales, R. “Una aproximación teórica al concepto de metas académicas y su relación con la motivación escolar”. Universidad “La coruña”. España. 1996.
Recuperado de: <http://www.psicothema.com/pdf/4.pdf> e.16-09-2014
- Herrera, A. y Maldonado, A. “Depresión, cognición y fracaso académico”
Revista internacional de psicología clínica y de la salud, 2002. Recuperado de:
www.redalyc.org/pdf/337/33720102.pdf. e. 29-08-2014
- Hurtado, José Luis. “Repitencia y Deserción en la Educación en Bolivia”
Recuperado de: <http://consultorlegalempresarial.wordpress.com/2012/01/28/la-repitencia-y-desercion-en-la-educacion-superior-en-bolivia/>. e.28-10-2014
- López R. “Prevalencia de Depresión y correlación de dos cuestionarios para la depresión, entre estudiantes de la UMSA”. Bolivia. 2014. Recuperado de:
<http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo/php?pid=S2223-30322014000100007&script=sci-arttext> e: 06-07-2014
- Lugo, M. y otros “Depresión, ansiedad y estrés en estudiantes de medicina del área básica y clínica, su relación con el índice de lateralización hemisférica cerebral y el rendimiento académico. Universidad de Carabobo año 1999-2000”.
Facultad de Medicina. Universidad de Carabobo. Archivos Venezolanos de Medicina y Psiquiatría. Venezuela, 2004. Recuperado de:
<http://www.infomediconline.com/biblioteca/Revistas/psiquiatria/vol50n103/articulo3n103.pdf>. e:04-06-2014
- Martínez C.; Rúa A.; Redondo R. y otros. “Influencia del Nivel educativo de los padres en el rendimiento académico de los estudiantes de ADE. Un enfoque de género”.
Universidad pontificia de Comillas. Recuperado de:
<http://2010.economicsofeducation.com/user/pdfsesiones/113.pdf>. e.30-07-2015.
- Micín S.; Bagladi B. “Salud Mental en estudiantes Universitarios. Incidencia de Psicopatología y Antecedentes de conducta suicida en población que acude a un servicio de Salud Estudiantil” Chile.2011. Recuperado de:
<http://dx.doi.org/10.4067/S0718/48082011000100006> e:08-06/2015

- Mizala, A., Romanguera, P., Reinaga, T. “Factores que inciden en el rendimiento escolar en Bolivia” Investigación sobre la eficacia escolar en Iberoamérica. Convenio Andrés Bello. Documentos de Trabajo, Serie Ingeniería Civil. Recuperado de: www.redalyc.org/pdf/551/55160105.pdf e: 3-09-2014
- Moncayo, J. “El Autoconcepto y la Autoestima: Factores decisivos en el aprendizaje”. Revista digital Innovación y experiencias educativas. España. 2008.
- Ministerio de Educación de Chile, “Fundamentos de los Otros indicadores de Calidad Educativa” Unidad de Curriculum y evaluación. 2014. Recuperado de: <http://www.agenciaeducacion.cl/ordenacion/otros-indicadores-de-calidad-educativa/> e: 03-09-2014.
- Navarro, E. “Factores asociados al rendimiento académico” Universidad Cristóbal colón, Revista Iberoamericana de Educación.2003. Recuperado de: <http://www.ice.deusto.es/rinace/reice/vol1n2/Edel.pdf> e.07-09-2014.
- Olivetti, S. “Estrés académico en estudiantes que cursan el primer año del ámbito universitario” Universidad Abierta Interamericana. Argentina, 2010. Recuperado de: <http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC104100.pdf>. e: 20-09-2014
- Organización Mundial de la Salud “Depresión”. Recuperado de: http://www.who.int/mental_health/management/depression/es/. e.28-10-2014.
- Organización Mundial de la Salud. “Riesgos para la salud de los jóvenes”. Recuperado de: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs345/es/>.e.28-10-2014.
- Panqueva, J. y cols. “El aula, un escenario para trabajar en equipo”. Bogotá, 2004. Recuperado de: <http://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/educacion/tesis01.pdf>. e: 06-09-2015.
- Pastor, J. “Autopercepción, Conducta e Intervención”. Universidad de Alcalá. Revista Wanceulen E.F. Digital. 2007. Recuperado de: <http://www.wanceulen.com/revista/index.html> e.16-08-2014.

- Renault, G.; Cortada, N.; Castro, A. “factores que intervienen en el rendimiento académico de los estudiantes de psicología y pedagogía”. Recuperado de: <http://p3.usal.edu.ar/index.php/signos/article/viewFile/2161/2708>. e. 02-08-2015
- Rodríguez, J. “Tasas de éxito y fracaso académico: Identificación y análisis de variables psicoeducativas relacionadas en una muestra de estudiantes españoles”. Recuperado de: <http://www.orienta.org.mx/docencia/Docs/Sesion-7-8/Rodri%CC%81guez.pdf> e.02-03-2015.
- Rodríguez, S. “El autoconcepto académico como posibilitador del rendimiento escolar”, 2010. Recuperado de: <http://psicopediahoy.com/autoconcepto-academico-rendimiento-escolar/> e: 06-07-2015.
- Roca, E. “Terapia cognitiva de Beck para la depresión”. Recuperado de: <http://www.cop.es/colegiados/PV00520/pagina5.htm>. e.10-10-2014
- Rigo, M. A., Díaz, F. y Hernández Rojas, G. “La psicología de la educación como disciplina y profesión”. Entrevista con César Coll. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 2005. Recuperado de: <http://redie.uabc.mx/vol7no1/contenido-rigo.html> e.17-09-2014.
- Ruiz, K. “Propiedades Psicométricas del Cuestionario Educativo Clínico de Ansiedad y Depresión en Estudiantes de Secundaria de Trujillo”. Universidad Cesar Vallejo. Recuperado de: <http://www.ojs.ucv.edu.pe/index.php/JANG/article/download/129/58&ved=0CCkQFjAFah> e: 22/04/2015.
- Santillana Venezuela. “Clasificación de las habilidades cognitivas”, 2011. Recuperado de: <http://www.santillana.com.ve/pizarra.asp?idpizarra=16&idarticulo=43> e: 07-07-2015.
- Serrano, C.; Rojas A.; Rugero, C. “Depresión, Ansiedad y Rendimiento Académico en universitarios”. Revista Intercontinental de Psicología y Educación. Universidad Intercontinental, 2013. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80225697004> e.10-08-2014.

- Sierra, J. C., Ortega, V., Zubeidat, I. “Ansiedad, angustia y estrés: tres conceptos a diferenciar” Revista Mal-Estar é Subjetividade, 2003. Recuperado de: www.redalyc.org/articulo.oa?id=27130102. e.17-09-2014.
- Tejedor. J., García A., “Causas del bajo rendimiento del estudiante universitario (en opinión de los profesores y alumnos). Propuestas de mejora en el marco del EEES”. Revista de Educación Universidad de Salamanca, 2007. Recuperado de: www.revistaeducacion.mec.es/re342/re342_21.pdf. e. 03-10-2014.
- Tonon, G. “La Utilización del método comparativo en estudios cualitativos en Ciencia Política y ciencias sociales: Diseño y Desarrollo de una Tesis Doctoral”. KAIRÓS Revista de Temas sociales. 2011. Recuperado de: <http://www.revistakairos.org>. e:18-06-2015.
- Universia. “¿Cuáles son las carreras con más demanda de trabajo en Bolivia?”, 2014. Recuperado de: noticias.universia.com.bo/acualidad/noticia/2014/07/15/1100679/cuales-carreras-demanda-trabajo-bolivia.html e: 20-09-2015.
- Urdaneta, A. “¿Qué es la estadística?”. GestióPolis, 2015. Recuperado de: <http://www.gestiopolis.com/que-es-estadistica/> e: 18-09-2015.
- Valdés A; Martín M; Sánchez, P. “Participación de los padres de alumnos de educación primaria en las actividades académicas de sus hijos”. Instituto Tecnológico de Sonora, 2009. Recuperado de: <http://redie.uabc.mx/index.php/redie/article/view/229/782> e: 30-07-2015.
- Valle A. Variables cognitivo motivacionales, enfoques de aprendizaje y rendimiento académico. Psicothema. 1998. Recuperado de: <http://www.psicothema.com/pdf/173.pdf>
- Vallejos, M. “La motivación, la actitud hacia las ciencias, la ansiedad y las estrategias metacognitivas de lectura en el rendimiento de los estudiantes universitarios: un análisis longitudinal”. 2014. Recuperado de: <http://eprints.ucm.es/17020/1/T33916.pdf>. e:10-04-2015.

- Victor F., González-Gonzales S y García M. “Estratégicas atencionales y rendimiento académico en estudiantes de secundaria”. Revista Latinoamericana de Psicología. Recuperado de: www.redalyc.org/pdf/805/80500110.pdf. e.08-10-2014
- Wilson, H. “Un modelo de autoconcepto académico: Dificultad percibida, comparación social y logro en los estudiantes de secundaria acelerados académicamente” Universidad de Conecticut. Estados Unidos, 2009. Recuperado de: <http://gcq.sagepub.com/content/58/2/111.full.pdf+html>. e: 06-04-2015.
- Zapata, L; De Los Reyes, C; Lewis S.; Barceló E. “Memoria de trabajo y rendimiento académico en estudiantes de primer semestre de una universidad de la ciudad de barranquilla”. Colombia, 2009. Recuperado de: <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/646/5344> e.15-07-2015