

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA PSICOLOGÍA



“CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS Y FUNCIONALIDAD FAMILIAR EN NIÑOS DE EDAD ESCOLAR DE LA UNIDAD EDUCATIVA “BOLIVIA” DEL MUNICIPIO DE CAMARGO PROVINCIA NOR CINTI DEL DEPARTAMENTO DE CHUQUISACA”

POR:

SOLEDAD FABIOLA MENDOZA CASTRO

Trabajo de investigación presentado a consideración de la UNIVERSIDAD AUTONOMA “JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el grado académico de LICENCIATURA EN PSICOLOGIA.

TARIJA –BOLIVIA

APROBADO POR:

.....
M.Sc.Lic. Silvia I. Echenique

**DOCENTE DE LA MATERIA DE ACTIVIDAD DE
PROFESIONALIZACIÓN III
ÁREA CLÍNICA**

.....
M.Sc.Lic. Juana H. López Vargas

**DIRECTORA a. i. DPTO.ADM.CONJUNTA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CS.
SOCIALES Y EDUCATIVA Y PSICOLOGÍA GRAL. Y CLÍNICA**

.....
M.Sc. Lic. Rosario del Carmen Molina G.

**DECANA a. i. DE LA FACULTAD DE
HUMANIDADES**

.....
M.Sc.Lic. Susana Schmiedl H.

**VICEDECANA a. i DE LA
FACULTAD DE HUMANIDADES**

TRIBUNALES:

.....
TRIBUNAL 1

.....
TRIBUNAL 2

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo únicamente responsabilidad del autor.

PENSAMIENTO:

*“NUNCA CONSIDERES EL ESTUDIO
COMO UNA OBLIGACION SINO
COMO UNA OPORTUNIDAD PARA
PENETRAR EN EL BELLO Y
MARAVILLOSO MUNDO DEL
SABER”*

ALBERT EINSTEIN

DEDICATORIA:

- *A mi querida mamá y hermanito con mucho cariño por brindarme su apoyo incondicional*
- *A mis amigos (as), más próximos que me apoyaron para salir adelante.*

AGRADECIMIENTO:

- *A Dios todopoderoso por haberme dado la vida, por haberme cuidado en todo momento, por darme la sabiduría y fuerza para culminar esta etapa de mi vida.*
- *A mi querida mamá, por su amor, comprensión y apoyo incondicional.*
- *Al plantel de docentes de la Carrera de Psicología por ayudarme en mi formación profesional, brindándome sus conocimientos y experiencias.*
- *Al colegio “Bolivia” del Municipio de Camargo, especialmente a los niños que fueron parte de la investigación.*

INDICE

Introducción.....	1
-------------------	---

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1.Planteamiento del Problema.....	5
1.2.Justificación.....	10

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. Formulación del Problema.....	11
2.2. Objetivos.....	11
2.2.1. Objetivo General.....	11
2.2.2. Objetivos Específicos.....	11
2.3. Hipótesis.....	12
2.4. Operacionalizacion de Variables.....	13

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. Características Psicológicas.....	17
3.1.1. Características Psicológicas en la Niñez.....	17
3.1.2. Características Psicológicas en Niños de 10 a 12 años.....	18

3.2. Rasgos de personalidad.....	19
3.2.1. La Personalidad en Niños de 10 a 12 años.....	22
3.2.3. Desarrollo Afectivo –Social.....	23
3.3. Depresión.....	24
3.3.1. Tipos y Síntomas de Depresión.....	26
3.3.2. Factores Contribuyentes y Prevención.....	27
3.3.3. Depresión en los Niños.....	27
3.4. Ansiedad.....	28
3.4.1. Ansiedad en Niños.....	30
3.4.2. La Ansiedad Como un Fenómeno Normal o Patológico.....	30
3.4.3. La Comorbilidad de la Ansiedad y la Depresión.....	31
3.5. La familia como punto de partida.....	31
3.6. Funcionalidad familiar.....	34
3.6.1. Clasificación de Funcionalidad Familiar.....	34
3.6.1.1. Familia funcional.....	35
3.6.1.2. Familia disfuncional.....	36
3.6.2. Factores o Indicadores que Miden la Funcionalidad Familiar.....	37

CAPÍTULO IV
DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Tipificación de la Investigación.....	39
--	----

4.2. Población y Muestra.....	40
4.2.1. Población.....	40
4.2.2. Muestra.....	40
4.3. Métodos, Técnicas e Instrumentos.....	41
4.4. Procedimiento.....	49

CAPÍTULO V
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

5.1. Análisis del Primer objetivo.....	51
5.2. Análisis del Segundo objetivo.....	54
5.3. Análisis del Tercer objetivo.....	57
5.4. Análisis del Cuarto objetivo.....	62

CAPÍTULO VI
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones.....	70
6.2. Recomendaciones.....	72
BIBLIOGRAFIA.....	74

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N° 1 Rasgos de personalidad de los niños.....	52
CUADRO N° 2 Presencia o ausencia de sintomatología ansiosa en los niños.....	55
CUADRO N° 3 Presencia o ausencia de sintomatología depresiva en los niños.....	58
CUADRO N° 4 Sintomatología de ansiedad y depresión con relación al sexo en los niños.....	60
CUADRO N° 5 Funcionalidad familiar en los niños.....	63
CUADRO N° 6 Funcionalidad familiar con relación al sexo en los niños.....	67

ÍNDICE DE GRÁFICAS

GRÁFICA N° 1 Sintomatología ansiosa en los niños.....	55
GRÁFICA N°2 Sintomatología depresiva en los niños.....	58
GRÁFICA N° 3 Sintomatología ansiosa y depresiva con relación al sexo en los niños.....	61
GRÁFICA N° 4 Funcionalidad Familiar en los niños.....	64
GRÁFICA N° 5 Funcionalidad familiar con relación al sexo en los niños.....	68

ANEXOS

1.1. Anexo N° 1 Matriz de datos Test del Árbol.....	1
1.2. Anexo N° 2 Matriz de datos Cuestionario Educativo Clínico de Ansiedad y Depresión CECAD.....	3
1.3. Anexo N° 3 Matriz de datos de Cuestionario de Funcionalidad Familiar.....	
1.4. Anexo N° 4 Test del árbol.....	
1.5. Anexo N° 5 Cuestionario Educativo Clínico de Ansiedad y Depresión CECAD....	
1.6. Anexo N° 6 Cuestionario de Funcionalidad FF-SIL.....	