

BIBLIOGRAFÍA

- ALLPORT gordon w. (1986). La personalidad. España: TEA Ediciones S.A.
- AMBROSSI rodrigo t. (2002). Las técnicas de la Vida Alegre. Ecuador.
- ADLER alfred. (1998). Teoría humanista de la personalidad.
- AZAOLA, helena. Violencia intrafamiliar y maltrato infantil. México. Cuadernos de Educación en Derechos Humanos. Recuperado el 15 de marzo de 2008 desde <http://www.cd hdf.org.mx/index.php?id=bol1007>.
- AZRIN y holz, (1966). Personalidad de los niños y el núcleo familiar
- AVILA, A. (coord.) (1994). El diagnóstico y la evaluación psicológica en España: Revisión y perspectivas. *Clínica y salud*, año V, Vol. 5,83-116.
- BOSSARD y boll, (1960). Conducta antisocial.
- BOURGES, S. (1989). *Test para el psicodiagnóstico infantil. Elecciones e interpretación de pruebas*. Madrid: Cincel-Kapelusz.
- COLS y benjamin. (1990). Trastornos de ansiedad.
- CATELL, raymond. (1998). La personalidad. España: TEA Ediciones S.A.
- CLONINGHER Cfr. (2003). Desarrollo psicológico, 8ª.Ed.14.
- DE LA CUESTA, Dolores (1999). Funcionalidad familiar.
- DEL BARRIO. (1997). Teorías explicativas y pruebas diagnósticas.
- GOUGH. (1974).
- GOLEMAN. daniel. (2000). Rasgos de su carácter.
- GELLES y Straus (1979). La institución de la familia.
- GREENHILLS y Cols.(1998)

- HERNÁNDEZ, SAMPIERI, roberto. (2003). Metodología de la investigación (3ra ed.). México: McGraw Hill.
- HOFFMAN (1970), Técnica de Disciplinaria con Exceso.
- JUAN LUIS. esteban, (2008). Características psicológicas en la niñez.
- KUCH Karl. Test del árbol. (test de personalidad).
- LOZANO GONZALES luis, Garcia Cueto Eduardo, Lozano Fernández Luis Manuel. TEA Ediciones , S.A. (2007).
- LEVINE, (1974). proceso de socialización reciproca en la niñez.
- LEFKOWITZ y Burton. (1978). Teoría sobre la depresión anaclítica “Spitz yWolf(1978)”.
- MATURANA: citado por Ruiz: (2002). Vinculo del desamor.
- MARTINEZ. jose Jaime: Circuito Historia clínica de atención emocional, dores 5-44 A 301. Ciudad Satelite. Mexico; c.p 53100.
- PIAGET, Jean. (1981) La teoría de Piaget: Infancia y Aprendizaje. Barcelona. Gedisa.
- PINHEIRO (2006). Derechos de los niños.
- RODRIGUEZ (1996). Proceso psicológico evaluable.
- ROGERS Carl. (1980). Teoría de la realización.
- STORA.(1980).
- SANZ y Vasquez. (1992). La comorbilidad en trastornos infantiles.
- SABINO, Carlos. (1992; 191). Muestreo intencional, con características de relevancia.

- SELIGMAN. (1975). Explicación teórica de la depresión.
- SULLOWAY J. Frank. Instituto de P.I.S. Berkeley.
- TENTI .Tentani. E. “Escuela y Socializacion” en Elchiry .N. (comp). El niño y la Escuela. Nueva Vision. 1987.
- URZAGASTI S. Oscar A. “Universidad Católica Boliviana” La Paz-Bolivia. (2003), violencia hacia las mujeres y niños.
- VIRUES ELIZONDO Rosa Aurora. “Nueva Leon Monterrey “. México.
- WERNER, Tomas (n.d.). técnicas de estudio metodológico de la investigación.
- WITTEGENSTEIN, Koch, (2001).

Páginas web:

- [Http://www.monografias.com/trabajos26/tiposfamilia/tiposfamilia.shtml#ixzz3dF.P.G.cou](http://www.monografias.com/trabajos26/tiposfamilia/tiposfamilia.shtml#ixzz3dF.P.G.cou).
- www.centroima.com.ar.

Revistas consultadas:

- Panorama estadístico de la ansiedad en México y América Latina Asociación Psiquiátrica Americana (1995).
- INSM. (Instituto Nacional de la Salud Mental).
- Declaración Universal de los Derechos Humanos. Asamblea General de las Naciones Unidas. “ Art. 16.3”.
- OMS. (Organización Mundial de la Salud).