

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MISAEL SARACHO"

FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“PERFIL PSICOLÓGICO Y FUNCIONALIDAD FAMILIAR DE LOS PADRES DE
ESTUDIANTES SOBRESALIENTES DE LA SECCION I SAN LORENZO,
PROVINCIA MÉNDEZ”**

Por:

MARIA ESTHER MEDINACELI MAIZARES

FEBRERO-2016

TARIJA-BOLIVIA

El tribunal calificado del presente trabajo no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, esto es responsabilidad del autor.

Agradecimiento

Son muchas las personas que han formado parte de mi vida a las que me encantaría agradecerles su amistad, consejos, apoyo, ánimo y compañía en los momentos más dificultades de mi vida. Algunas están aquí conmigo y otras en mis recuerdos y en mi corazón, sin importar en donde estén quien darles las gracias por formar parte de mí, por todo lo que me han brindado

Dedicatoria

Dedico esta tesis a mis padres quienes me dieron la vida, educación, apoyo, consejos y apoyaron todo este Tiempo.

A mis compañeros de estudio y amigos con su ayuda pudo realizar este presente trabajo.

A todos los que me apoyaron para escribir y concluir esta tesis por su apoyo incondicional.

ÍNDICE

Resumen

Introducción.....	Pág.1
-------------------	-------

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.2. JUSTIFICACIÓN	6

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	7
2.2. OBJETIVOS	7
2.2.1. Objetivo General	7
2.2.2. Objetivos Específicos.....	7
2.3. HIPÓTESIS.....	7
2.4. OPERALIZACIÓN DE VARIABLES	9

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. PERSONALIDAD	12
3.1.1 Definición de Personalidad.....	13
3.1.2 Cualidades de un Adulto Maduro Normal según Gordon Allport.....	13
3.1.3 Continuidad y Cambios en el Desarrollo de la Personalidad	15
3.1.4 Descripción de los Factores de 1er y 2do orden.....	15

3.1.5 Padres de Familia en el Éxito Académico.....	23
3.2 AUTOESTIMA.....	23
3.2.2 Formación d la Autoestima.....	24
3.2.3 Áreas e Indicadores de la Autoestima.....	25
3.2.2.1. Factores que Influyen en el Desarrollo de la Autoestima.....	26
3.2.3.1. La Autoestima de los Padres también es Importante.....	26
3.2.4. Hijos Sobresalientes, Padres de Familia con Alta Autoestima.....	27
3.3. FUNCIONALIDAD FAMILIAR.....	28
3.3.3.. Ambiente Familiar.....	29
3.3.2 Clasificación de Funcionalidad Familiar.....	31
3.3.2.1. Funcionalidad – Disfuncionalidad dentro del núcleo familiar.....	31
3.3.3. Características que tienen una Familia Funcional según Virginia Satir.....	33
3.3.4 La Familia y el Rendimiento Académico.....	34
3.3.5 Relaciones Padres e Hijos y su Contexto Escolar.....	36
3.4 Factores e Indicadores que miden la Funcionalidad Familiar.....	37
3.5 PRÁCTICAS DE CRIANZA.....	39
3.5.1. Dimensiones de las Prácticas de la Crianza.....	40
3.5.2 Características del Estilo de Crianza en los Estudiantes Sobresalientes Académicamente.....	44

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	45
4.2. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	46
4.3.MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	46
4.4. PROCEDIMIENTO.....	50

CAPITULO V

ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS DATOS

5.1. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	52
5.2 ANÁLISIS DE HIPÓTESIS.....	68

CAPITULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 CONCLUSIONES.....	78
6.2 RECOMENDACIONES.....	81

Bibliografía

ANEXOS

Anexo N° 1 Matriz de datos

Anexo N° 2 Cuestionario de Información

Anexo N° 3 Inventario de personalidad 16 P.F de Raymond Catell

Anexo N° 4 Cuestionario de Autoestima 35B

Anexo N° 5 Cuestionario de Funcionalidad Familiar de Dolores de la Cuesta Freijomil

Anexo N° 6 Inventarió de Prácticas de Crianza

INDICE DE CUADROS

Cuadro N°1 Personalidad.....	53
Cuadro N°2 Nivel de Autoestima.....	57
Cuadro N°3 Funcionalidad Familiar.....	60
Cuadro N°4 Apoyo afectivo en prácticas de crianza.....	63
Cuadro N°5 Regulación del Comportamiento en Prácticas de Crianza.....	65
Cuadro N°6 Respeto por la Opinión.....	70
Cuadro N°7 Responsabilidad.....	71
Cuadro N°8 Estimulación hacia el aprendizaje.....	72
Cuadro N°9 Apoyo en otras Actividades.....	73
Cuadro N°10 Relaciones Familiares.....	74
Cuadro N°11 Personalidad.....	75
Cuadro N°12 Sociabilidad.....	76
Cuadro N°13 Responsabilidades en el Hogar.....	77

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfica N° 1 Nivel de Autoestima.....	58
Gráfica N° 2 Funcionalidad Familiar.....	60

Gráfica N° 3 Apoyo afectivo en prácticas de crianza	63
Gráfica N° 4 Regulación del Comportamiento en prácticas de crianza.....	66

