

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MISAEL SARACHO"**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**PRÁCTICA INSTITUCIONAL**

**APOYO PSICOLÓGICO A ADOLESCENTES DE 14 A 18 AÑOS DEL HOGAR  
VIRGEN DE CHAGUAYÁ DE LA CIUDAD DE TARIJA"**

**PRÁCTICA INSTITUCIONAL (P.I)**

**Por:**

**CLEOFÉ VILLALPANDO RODRÍGUEZ**

*Proyecto de Práctica Institucional presentado a consideración de la  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MISAEL SARACHO" como requisito para  
optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología*

**Marzo 2016**

**Tarija - Bolivia**

## **DEDICATORIA**

Esta tesis se la dedico a mi Dios quien supo guiarme por el buen camino, darme fuerza para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se me presentaban, enseñándome a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento.

El ser mamá y estudiante es difícil, sobre todo cuando se estudia una carrera profesional y se está en proceso de elaborar una tesis, es difícil porque uno sabe que alguien más se está sacrificando para que se pueda lograr el sueño. Por esta razón dedico el presente trabajo:

A mi adorada hija Rouse Alisson Tejerina Villalpando, quien me prestó el tiempo que le pertenecía para terminar y me motivó siempre con sus notitas. “No te rindas” y “sé fuerte”. ¡Gracias mi princesita!

A mi novio Sam, quien me brindó, su amor su cariño, su estímulo y su apoyo constante. Su amor, comprensión y paciente espera para que pudiera terminar mi tesis, son evidencias de su gran amor.

¡Gracias!

## **AGRADECIMIENTOS**

Le agradezco a Dios por haberme acompañado y guiado a lo largo de mi carrera, por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarme una vida llena de aprendizajes, experiencias y sobre todo felicidad.

A mi hija Rouse Alisson por ser el pilar fundamental, y quien estuvo conmigo apoyándome con su amor, cariño y ternura.

A mis padres, hermanos y sobrina porque me apoyaron en todo momento y me enseñaron a luchar por mis proyectos.

A la casa hogar “VIRGEN DE CHAGUAYA”; quienes tuvieron la predisposición de abrirme las puertas y brindarme todo el apoyo, tanto moral como emocional.

A todos los docentes quienes fueron la guía y el modelo para mi formación y para alcanzar esta meta.

# ÍNDICE

Pág.

## INTRODUCCIÓN

### **CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL DIRIGIDA (P.I)**

- 1.1.- Planteamiento de la Práctica Institucional Dirigida.....1
- 1.2.- Justificación de la Práctica Institucional Dirigida.....3

### **CAPÍTULO II. CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN**

- 2.1.- Historia del internado María “Ianaua Coeli” casa virgen de Chaguaya.....5
- 2.2.- Objetivo de la casa hogar virgen de Chaguaya.....5
- 2.3.- Visión de la casa hogar virgen de Chaguaya.....5
- 2.4.- Misión de la casa hogar virgen de Chaguaya.....6

### **CAPÍTULO III OBJETIVOS DE LA P.I.D.**

- 3.1. Objetivo general.....7
- 3.2 Objetivos específicos.....7

### **CAPÍTULO IV MARCO TEÓRICO**

- 4.1.- LA ADOLESCENCIA.....8
  - 4.1.1.- Concepto de adolescencia.....8
  - 4.1.2. Periodos de la etapa de la adolescencia.....8
  - 4.1.3. Desarrollo psicosocial y cognitivo en la adolescencia.....9
  - 4.1.4. Necesidades fundamentales en el desarrollo de los adolescentes.....9
- 4.2.- APOYO PSICOLÓGICO.....11
  - 4.2.1.- Definición de apoyo psicológico.....11
- 4.3.- AUTOESTIMA.....11

4.3.1. Concepto de autoestima.....	11
4.3.2.- Componentes de la autoestima.....	13
4.3.3. Importancia de la autoestima.....	13
4.4. RELACIONES INTRAFAMILIARES.....	14
4.4.1. Concepto de relaciones intrafamiliares.....	14
4.4.2. Aspectos o principios básicos para tener en cuenta a la hora de trabajar en saludables y positivas relaciones familiares.....	14
4.5. RELACIONES INTERPERSONALES.....	17
4.5.1. Concepto de relaciones interpersonales.....	17
4.5.2. Componentes de las relaciones interpersonales.....	18
4.6.- PERSONALIDAD.....	22
4.6.1.- Definición de Personalidad.....	22
4.7.-CUESTIONARIO DE LA PERSONALIDAD PARA ADOLESCENTES H.S.P.Q.....	23
4.7.1.-Escala del HSPQ.....	23
4.8.-INVENTARIO DE AUTOESTIMA DE COOPERSMITH.....	29
4.9.- DIFICULTADES INTERPERSONALES.....	29
4.9.1.- Definición de dificultades interpersonales.....	29
4.10.-Cuestionario de Evaluación de las Dificultades Interpersonales CEDIA.....	30
 <b>CAPÍTULO V METODOLOGÍA</b>	
5.1. Descripción sistematizada de la P.I.....	31
5.1.1.- 1ra Fase – Presentación y elaboración del diagnóstico (pre- prueba).....	31

5.1.2. 2da Fase – Desarrollo de las actividades en el área de autoestima.....	31
5.1.3. 3ra Fase – Desarrollo de las actividades en el área de relaciones intrafamiliares e interpersonales.....	31
5.1.4. 4ta Fase - Identificar rasgos de personalidad en las adolescentes de la casa hogar.....	32
5.1.5. 5ta Fase –Evaluación.....	32
5.1.6.6ma Actividades de apoyo a la institución.....	32
5.2. Características de la población beneficiaria.....	32
5.3. Contraparte Institucional.....	33
5.4. Método, técnicas, materiales e instrumentos.....	34
5.4.1 Método.....	34
5.4.2 Técnicas.....	34
5.4.3. Instrumentos.....	35

## **CAPÍTULO VI ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS**

6.- ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	41
I.- FASE INICIAL.....	42
II.-FASE DE INTERVENCIÓN.....	52
III.- FASE DE EVALUACIÓN.....	107

## **CAPÍTULO VII CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

7.1. CONCLUSIONES.....	115
7.2. RECOMENDACIONES.....	117

**BIBLIOGRAFÍA**

**ANEXOS**

## ÍNDICE DE CUADROS

	<b>Pág.</b>
<b>CUADRO N° 1</b>	
Población.....	33
<b>CUADRO N°2</b>	
Autoestima pre test.....	42
<b>CUADRO N°3</b>	
Relaciones familiares e interpersonales pre test.....	45
<b>CUADRO N°4</b>	
Test HSPQ.....	48
<b>CUADRO N°5</b>	
Autoestima pos test.....	107
<b>CUADRO N°6</b>	
Relaciones familiares e interpersonales pos test.....	109



## ÍNDICE DE GRÁFICAS

Pág.

### GRÁFICA N°2

Autoestima pre test.....43

### GRÁFICA N°3

Relaciones interpersonales e intrafamiliares pre test.....46

### GRÁFICA N°4

Test HSPQ.....49

### GRÁFICA N°5

Autoestima pos test.....107

### GRÁFICA N°6

Relaciones familiares e interpersonales pos test.....110