

RESUMEN

La presente práctica institucional, se realizó con la finalidad de desarrollar y mejorar las áreas de autoestima, relaciones interpersonales e intrafamiliares de las adolescentes que asisten a la casa hogar Virgen de Chaguaya de la ciudad de Tarija.

La práctica fue planificada, ejecutada y evaluada, bajo fundamentos teóricos, que permiten sostener y conceptualizar las variables que se presentan en la práctica institucional.

La población beneficiaria, constituida por 13 mujeres comprendidas entre los 14 a 18 años, provienen de hogares disfuncionales, mono parentales o que se encuentran bajo la tutela de algún familiar cercano; son acogidas a partir de desde los 6 años de edad hasta los 18 años y asisten a unidades educativas fiscales mixtas para recibir la educación formal que corresponde.

El trabajo se ubica en el área de la **Psicología Clínica**, se utilizó el **Método Comparativo** en tres fases: **Pre-prueba, Tratamiento y Post- prueba**; los mismos fueron utilizados para observar las fases de tratamiento en las niñas y adolescentes.

Las técnicas utilizadas fueron: exposiciones participativas, charlas grupales, entrevistas grupales, observación, aplicación de instrumentos, como cuestionarios y dinámicas/ reflexivas.

Para dar comienzo con dicho proyecto, se procedió a la presentación, entrevista con cada una de las niñas y adolescentes para así después aplicar los instrumentos utilizados en las diferentes áreas, que ya estaban previstos para dicho proyecto.

Una vez ya finalizada la recopilación de datos y aplicados los instrumentos, se procedió a la fase de tratamiento: se ejecutaron sesiones destinadas a mejorar las áreas de la autoestima, las relaciones interpersonales e intrafamiliares de las adolescentes; los objetivos planteados en el presente trabajo, ya que este es uno de

los principales problemas; de esta manera, se decidió efectuar apoyo psicológico en las diferentes áreas ya mencionadas, para el mejoramiento de las mismas.

Tal como estaba previsto, podemos decir que el trabajo alcanzó la meta propuesta, las adolescentes mejoraron en las diferentes áreas ya que se les ayudó a tener mayor confianza con las personas de su entorno, a mejorar el dialogo con los miembros de su familia, como así también con sus compañeras de la casa hogar.

INTRODUCCIÓN

La coyuntura política, social y económica por la que atraviesa nuestro país, los más altos índices de deserción escolar, el bajo nivel de instrucción en los progenitores, la falta de políticas educativas y la ausencia de compromiso para con los adolescentes, generan distintas necesidades educativas. Lo que con lleva desinterés para seguir aprendiendo, porque justamente no se les brinda la atención necesaria para seguir en el camino del aprendizaje y del conocimiento positivo.

Por lo tanto, en muchos casos, los adolescentes presentan conductas problemáticas que perjudican el rendimiento educativo y el normal desarrollo de habilidades personales y sociales, debido a experiencias negativas vividas en la dinámica familiar de origen e inmersas dentro de una cultura que provienen, en su mayoría, de hogares disfuncionales donde solo viven con la madre o el padre y en el peor de los casos con ninguno de ellos. El abandono de los progenitores deja una profunda huella de por vida, por no ser atendidos de manera oportuna con programas especiales de superación personal y social; por lo que las autoridades de turno deben priorizar y brindar más oportunidades a los niños y adolescentes y no dejar de lado esta problemática, ya que los niños y adolescentes son el presente y el futuro de los países con recursos humanos potenciales.

Por esta razón, la casa hogar Virgen de Chaguaya viene trabajando con las niñas y adolescentes que provienen de hogares disfuncionales o que no tienen papá ni mamá o sus familiares no pueden hacerse cargo de ellas. De esta manera que trabaja en la reeducación de cada una de ellas para poder brindarles un futuro y un mañana mejor, para que cada una de ellas pueda servir a la sociedad como personas íntegras.

Por lo expuesto, es trascendental una educación basada en fomentar aspectos positivos en cada una de las niñas y adolescentes. Nuestro trabajo obedece a estas necesidades observadas, con el objetivo de brindar el apoyo psicológico y cultivar en ellas una actitud emprendedora, que permita las habilidades y destrezas, para que tengan una vida digna y saludable.

La práctica institucional obedece a desarrollar espacios de aprendizaje y crecimiento para asumir la responsabilidad de construir su propio futuro, mediante el apoyo psicológico que se les brindará en las diferentes áreas ya planteadas.