

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**CARACTERISTICAS PSICOLOGICAS DE LOS MEJORES
ALUMNOS DEL COLEGIO GENERAL JOSÉ MANUEL
BELGRANO DE LA CIUDAD DE TARIJA
(NIVEL SECUNDARIO)**

Por:

MARSY ESTELA RUEDA VALLEJOS

*Trabajo de investigación presentado a consideración de la Universidad Autónoma
“Juan Misael Saracho”, como requisito para obtener el grado académico de
Licenciatura en Psicología.*

MARZO 2016

TARIJA – BOLIVIA

DEDICATORIA

A mis padres Juan y Blanca, gracias por el amor y la educación que me brindan.

A mis hermanos y cuñados por su cariño y apoyo incondicional.

A mis sobrinas, por el afecto y la ternura que me brindan.

AGRADECIMIENTOS

- Agradecer a Dios por todas las bendiciones brindada durante el transcurso de este periodo académico.
- A la Lic. Silvia Ruth Echenique, por la excelente tutoría del presente trabajo de investigación.
- Un agradecimiento especial a los directores del colegio General José Manuel Belgrano, nivel secundario, que me permitieron la entrada al establecimiento educativo y a aquellos mejores alumnos que aceptaron colaborar con la investigación.

ÍNDICE

RESUMEN

INTRODUCCIÓN.....	1
-------------------	---

1. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del problema.....	4
1.2 Justificación del problema.....	6

2. DISEÑO TEÓRICO

2.1 Identificación del problema.....	8
2.2 Objetivo general	8
2.3. Objetivos específicos.....	8
2.4. Hipótesis	8
2.5. Operacionalización de las variables	10

3. MARCO TEORICO

3.1. LA EDUCACIÓN.....	15
3.1.1. Rendimiento académico.....	15
3.1.2. Concepto de los alumnos sobresalientes.....	16
3.2. CARACTERÍSTICA PSICOLÓGICAS.....	16
3.2.1. Capacidad Intelectual	17
3.2.1.1. Definición de capacidad intelectual.....	17
3.2.1.2. Inteligencia y rendimiento académico	18
3.2.2. Autoestima.....	18
3.2.2.1. Definición de autoestima	18
3.2.2.2. Componentes de la autoestima.	20

3.2.2.3. Autoestima Alta.....	21
3.2.2.4. Autoestima Baja.....	22
3.2.2.5. La autoestima en la pre adolescencia y adolescencia	23
3.2.2.6. Autoestima y el rendimiento académico.....	24
3.2.2.7. Autoestima en el estudiante	25
3.2.2.8. Autoestima en los alumnos destacados.....	25
3.3.3. Ansiedad.....	26
3.3.3.1. Definición de ansiedad.....	26
3.3.3.2. Clasificación de los síntomas de ansiedad.....	26
3.3.3.3. Ansiedad y rendimiento escolar.....	29
3.3.3.4. Ansiedad en el salón de clases.....	29
3.3.3.5. La ansiedad en los mejores alumnos.....	30
3.4.2. La personalidad	30
3.4.2.1. Definición de personalidad.....	31
3.4.2.2. Formación y desarrollo de la personalidad.....	32
3.4.2.3. Factores de la personalidad.....	32
3.4.2.4. Dimensiones de personalidad y rendimiento	37

4. DISEÑO METODOLÓGICO

4.1 Tipificación de la investigación.....	40
4.2 Población y muestra	41
4.2.1 Población	41
4.2.2 Muestra	41
4.3 Métodos, Técnicas e Instrumentos	41
4.3.1 Métodos	41

4.3.2. Técnicas.....	42
4.3.3. Instrumentos.....	42
4.4 Procedimiento	46
5. ANÁLISIS E INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS	
5.1. Primer Objetivo.....	48
5.2. Segundo Objetivo.....	51
5.3. Tercer Objetivo.....	53
5.4. Cuarto Objetivo.....	56
6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
6.1. Conclusiones.....	59
6.2. Recomendaciones.....	61
BIBLIOGRAFÍA.....	63
ANEXOS	

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N° 1: Nivel Intelectual.....	49
CUADRO N° 2: Nivel de Autoestima.....	51
CUADRO N° 3: Nivel de Ansiedad.....	54
CUADRO N° 4: Rasgos de Personalidad.....	56

ÍNDICE DE GRÁFICAS

GRÁFICA N° 1: Nivel Intelectual.....	49
GRÁFICA N° 2: Nivel de Autoestima.....	52
GRÁFICA N° 3: Nivel de Ansiedad.....	54

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO N°1: Test de Matrices Progresivas de “RAVEN” (Escala General).....	1
ANEXO N°2: Inventario de Autoestima “35B”.....	2
ANEXO N°3: Cuestionario de Ansiedad de Rojas.....	6
ANEXO N°4: Inventario de personalidad para adolescentes (HSPQ).....	12
ANEXO N°5: Matriz de Datos.....	25