

INTRODUCCIÓN

“Sobresaliente es aquella persona cuya capacidad es superior a la normal o a la esperadas para su edad y condición, en un área de la conducta humana” (Torregon.2011:36), a partir de esta definición se considera mejor alumno aquel que en sus libretas de calificaciones obtienen mayor puntaje que el resto de sus compañeros.

El colegio es considerado como el segundo hogar, en el cual se consolida la personalidad y autoestima del estudiante en base a la capacidad que posee el mismo de adquirir y manifestar nuevos conocimientos aprendidos, como también la habilidad de sociabilizar y mantener relación de amistad con sus demás compañeros.

El adolescente destacado intelectualmente, a pesar de tener excelentes calificaciones muchas veces no tienen una buena sociabilidad, por el hecho de ser reservados y estar demasiado avocados a conseguir los mejores promedios en los estudios, los cuales en algunas ocasiones son motivo de rechazo y desprecio por parte de sus compañeros, trayendo consecuencias en el nivel de su autoestima y al mismo tiempo puede llegar a influir en la personalidad del individuo.

Existe varias creencias acerca de las características psicológicas que tienen los estudiantes sobresalientes; en su gran mayoría los profesores, padres y compañeros del mismo creen que es un adolescente seguro de sí mismo, con autoestima alta, tranquila y estable, pero sin embargo varias de estas afirmaciones suelen ser erróneas.

Esta investigación tiene un aporte teórico ya que brinda información acerca de las características psicológicas de los alumnos de secundaria destacados académicamente, tales como datos de la personalidad, autoestima, ansiedad y coeficiente intelectual, así también un aporte práctico, en la medida en que sirve como base para futuras investigaciones, y es útil este estudio ya que a partir de los resultados y conclusiones, permitirá realizar talleres a los padres, a los maestros y

a los mismos alumnos acerca de los aspectos negativos encontrados, entre ellos, la poca sociabilidad del adolescente hacia los demás.

El trabajo se encuentra estructurado en seis capítulos, los cuales se enmarca básicamente sobre las características psicológicas que presentan los mejores alumnos del colegio General José Manuel Belgrano de la ciudad de Tarija (nivel secundario), ubicado en la zona urbana de la ciudad de Tarija. Considerando mejores alumnos aquellos que obtienen puntajes dentro del marco de 85 puntos de calificación en adelante.

Para una mejor comprensión de la investigación del trabajo, está dividido en seis capítulos, los cuales se explican a continuación:

Capítulo I. **Planteamiento y justificación del problema.** En este primer capítulo se realizó el planteamiento del problema, en el cual se recabaron datos estadísticos del nivel de autoestima, ansiedad, coeficiente intelectual y rasgos de personalidad de los mejores alumnos, por otra parte en este capítulo se encontraran las aportaciones de la investigación, tanto teóricas como prácticas como también la justificación de la exploración de este análisis.

Capítulo II. **Diseño teórico.** Se formula el problema científico y a partir de esto se plasma el objetivo general y los específicos, los cuales sirven como guía para plantear las hipótesis, posibles respuestas a alcanzar. Por último se lleva a cabo la operacionalización de las variables.

Capítulo III. **Marco teórico.** Se conceptualizan las distintas variables de la investigación, adolescentes, alumnos destacados, características psicológicas, autoestima, ansiedad, personalidad, coeficiente intelectual, etc. desglosando los mismos para la mejor comprensión del lector.

Capítulo IV. **Metodología.** En primer lugar se tipifica la investigación, la cual se encuentra dentro del área clínica, también se formula el tipo de estudio, las características de la población, el tipo y tamaño de la muestra, los métodos y los instrumentos que se aplicaron, y por último se realiza el procedimiento que guía la investigación.

Capítulo V. **Análisis e interpretación de los resultados.** Es el principal capítulo ya que aquí se plasman los resultados de las distintas pruebas aplicadas en la investigación, a través de cuadros y gráficos con el respectivo análisis e interpretación de cada uno.

Capítulo VI. **Conclusiones y recomendaciones.** Se detallan las conclusiones y recomendaciones de la investigación de manera sintética, siguiendo los resultados lanzados por las distintas pruebas psicológicas aplicadas a los mejores estudiantes.

Por último se presenta la **bibliografía.** La cual contiene distintas páginas de libros, internet y tesis de las cuales se recopiló información para la investigación. Así mismo se encuentran los anexos de todo el material utilizado en el recojo de información.

RESUMEN

El buen desempeño académico, en especial en los adolescentes, desde siempre fue una de las principales preocupaciones de los padres, maestros y directores, ya que el colegio es considerado como el segundo hogar, en el cual se consolida la personalidad y autoestima del estudiante en base a la capacidad que posee el mismo de adquirir y manifestar nuevos conocimientos aprendidos, como así también la habilidad de sociabilizar y mantener relación de amistad con sus demás compañeros.

El adolescente destacado intelectualmente, muchas veces no tienen una buena sociabilidad, por el hecho de ser reservados y estar demasiado avocados a conseguir los mejores promedios en los estudios, el cual en algunas ocasiones son motivo de rechazo y desprecio por parte de sus compañeros, trayendo consecuencias en el nivel de su autoestima y al mismo tiempo puede llegar a influir en la personalidad del individuo.

El presente trabajo de investigación pertenece al área clínica y el objetivo principal fue *“determinar las características psicológicas que presentan los mejores alumnos del colegio General José Manuel Belgrano de la ciudad de Tarija (nivel secundario)”*; en el mismo se utilizó la metodología cuantitativa, que permitió realizar una medición objetiva de las variables de estudio y presentar los resultados a los que se arribaron en los cuadros respectivos.

La investigación es de tipo **exploratorio**, ya que en este medio no existen investigaciones sobre esta población y más aún acerca de las características psicológicas de los mismos; como así también es **descriptiva**, ya que pretende describir las características psicológicas de los estudiantes destacados intelectualmente del colegio José Manuel Belgrano, es decir sólo presenta el fenómeno como lo encuentra, sin buscar causas ni motivos. En este trabajo de investigación se utilizó el Test de Matrices Progresivas de RAVEN (Escala General) para medir el nivel intelectual y el Inventario de Autoestima 35B, para conocer el nivel de autoestima que presentan estos mejores alumnos.

Por otro lado para determinar los posibles niveles elevados de ansiedad se utilizó el Cuestionario de Ansiedad de Rojas, y por último se utilizó el Inventario de personalidad para adolescentes (HSPQ), con el objetivo de describir la personalidad de los alumnos destacados académicamente.

Dadas las características de la presente investigación y considerando el fin de la misma, el tipo de muestreo que se utilizó fue el **intencional** (no probalística). Se tomó en cuenta los mejores promedios dentro el marco de 85 puntos de calificación en adelante, haciendo un total de 50 mejores estudiantes del colegio General José Manuel Belgrano de la ciudad de Tarija.

De acuerdo a los resultados más relevantes de la investigación, se concluye que los mejores alumnos del colegio General José Manuel Belgrano de la ciudad de Tarija poseen una capacidad intelectual término medio y superior al término medio, del mismo modo tiene un nivel de autoestima regular. Por otro lado los estudiantes destacados académicamente no presentan ansiedad. Por último, en lo que corresponde a los rasgos de personalidad; se concluye que los mejores alumnos del colegio General José Manuel Belgrano poseen rasgos de la personalidad: **Dubitativo**, lo cual indica que los estudiantes destacados académicamente tienden a ser individualista, motrizmente reprimido, críticos con los demás y despreciativo, como así también presentan rasgos **Reservado**, es decir, los mejores alumnos son reservado, alejado, crítico, son adolescentes más fríos y alejados.