

## RESUMEN

La sexualidad del adolescente va cambiando en función de las condiciones culturales y los tiempos históricos que están en constante transformación, los adolescentes de hoy tienen conocimientos sobre sexo y sexualidad, gracias a los medios masivos de comunicación, y la apertura del tema en las escuelas. En la adolescencia surge la iniciación y práctica sexual, realidad de la que la sociedad boliviana no está exenta y por ende tampoco la sociedad tarijeña. Por tanto el adolescente debe protegerse y cuidarse para lo cual debe contar con un buen conocimiento sobre sexo y sexualidad, iniciarse sexualmente en el momento más adecuado y practicarlo de manera responsable. Estos conceptos lo llevarán a un buen auto cuidado sexual.

Muchos factores como la familia, los centros educativos, los amigos y la sociedad en general moldean en el adolescente su personalidad como también sus características biológicas, psicológicas y sociales. Uno de los factores principales es la familia, considerado como el núcleo vital de la sociedad que dota de material genético, educativo, afectivo y económico. Según el Modelo Circumplejo de Olson pueden clasificarse en familias tipo extremo, tipo moderado y tipo equilibrado basándose en dos dimensiones fundamentales: Cohesión y Adaptabilidad.

La familia como institución formadora, también participa en la sexualidad del adolescente. Mucho se menciona que los adolescentes con buen conocimiento sexual, que no se han iniciado sexualmente, y que no tienen relaciones sexuales, pertenecen a familias balanceadas o equilibradas (según la clasificación de Olson descritas como óptimas para el buen desarrollo biopsicosocial de sus miembros). Y de igual forma, aquellos adolescentes con pobres conocimientos sexuales, ya iniciados en las relaciones sexuales y que mantienen dichas relaciones, pertenecen a familias caracterizadas por un pobre vínculo emocional, falta de liderazgo, baja asertividad, sin reglas claras, etc. descrito por Olson como familias extremas.

Sin embargo la presente investigación, muestra que el conocimiento, iniciación y práctica sexual no dependen del tipo de familia al que pertenezca el adolescente,

rompiendo con un paradigma establecido en la sociedad que menciona que un adolescente que cuida adecuadamente su sexualidad pertenece a una buena familia.

La metodología de investigación, que se utilizó muestra a 172 estudiantes, varones y mujeres de secundario, de las unidades educativas del Distrito Trece de la ciudad de Tarija, elegidos estadísticamente de forma aleatoria, correspondiendo al 20% de la población estudiantil de dicho distrito. Se aplicó el test FACES II de Olson y un cuestionario de auto cuidado sexual creado por los autores de la presente investigación.

El tipo de investigación es descriptiva correlacional, con un enfoque cualitativo cuantitativo, procurando obtener información respecto al tipo de familia al que pertenecen los adolescentes y el tipo de auto cuidado sexual que presentan.

Finalmente, se han cruzado las variables adaptabilidad y cohesión con la variable auto cuidado sexual (conocimiento, iniciación y práctica sexual). Para posteriormente realizar el análisis de resultados, conclusiones y recomendaciones.