

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MISAEL SARACHO"

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**EVALUACIÓN DEL NIVEL DE MADUREZ
ESCOLAR DE NIÑOS DE 6 a 9 AÑOS DE EDAD
(PROYECTO CORAZÓN DE MARÍA)**

Por:

MIRIAM ELIZABETH GALLARDO

Tesis presentada a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MISAEL SARACHO", como requisito para optar el grado académico de Licenciatura de Psicología.

Mayo del 2011

TARIJA-BOLIVIA

V° B°.

MSc. Lic. Reynaldo Cary
DOCENTE GUÍA

APROBADO POR:

TRIBUNAL 1

TRIBUNAL 2

TRIBUNAL 3

El tribunal calificador del presente trabajo,
no se solidariza con la forma, los términos,
modos y expresiones vertidas en el mismo,
Siendo única responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA

A mi esposo e hijos quienes me apoyaron para cumplir mi objetivo.

A mis suegros, quienes me impulsaron en todo momento alentándome para llegar a esta anhelada meta.

AGRADECIMIENTOS

A Dios por haber hecho realidad mi más grande aspiración.

Y a todas las personas que de alguna u otra manera aportaron y colaboraron con sus conocimientos para la realización de este trabajo de investigación.

ÍNDICE

Resumen

	Página
Introducción	1
I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	5
1.1. Planteamiento del problema	5
1.2. Justificación	8
II. DISEÑO TEÓRICO	10
2.1. Problema	10
2.2. Objetivos	10
2.2.1. Objetivo General	10
2.2.2. Objetivos Específicos	10
2.3. Hipótesis	10
2.4. Operacionalización de Variables	11
III. MARCO TEÓRICO	12
3.1. Etapas del desarrollo	12
3.2. Características del desarrollo	16
3.3. Desarrollo psicológico en la edad escolar	16
3.3.1. Desarrollo motor	16
3.3.2. Desarrollo cognitivo	17
3.3.3. Desarrollo emocional-social	18
3.4. Inteligencia	19
3.4.1. Factor de la inteligencia	20

3.5.	Desarrollo de las habilidades básicas	21
3.5.1.	Esquema corporal	21
3.5.2.	Lenguaje	21
3.5.3.	Discriminación visual	21
3.5.4.	Discriminación auditiva	22
3.5.5.	Pre-cálculo	22
3.5.6.	Razonamiento	23
3.5.7.	Coordinación visomotriz	23
3.5.8.	Orientación espacial	24
3.5.9.	Pre-escritura	24
3.6.	Nivel de maduración de los niños en el proceso de aprendizaje	25
3.6.1.	Edad	25
3.6.2.	Inteligencia	26
3.6.3.	Sexo	26
3.6.4.	Salud	26
3.6.5.	Estimulación psicosocial	27
3.7.	Desarrollo del lenguaje	27
3.7.1.	Las primeras palabras	27
3.7.2.	Evolución del lenguaje	28
3.7.3.	Los primeros enunciados	32
3.7.4.	Aprendizaje de la gramática	33
3.7.5.	Aprendizaje del vocabulario	34
3.8.	Formas del lenguaje	36
3.9.	Autoestima y aprendizaje	37
3.10.	Pobreza y rendimiento intelectual	38
IV.	METODOLOGÍA	39
4.1.	Tipificación de la investigación	39

4.2.	Población	40
4.3.	Muestra	40
4.4.	Técnicas e instrumentos	40
4.5.	Procedimiento	44
V.	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	47
5.1.	Evaluar el nivel de coeficiente intelectual de los niños y niñas	47
5.2.	Evaluar el nivel de madurez del desarrollo de las habilidades básicas de los niños y niñas	50
5.3.	Evaluar el nivel de madurez visomotriz de los niños y niñas	55
5.4.	Establecer el nivel de desarrollo del lenguaje (expresivo-receptivo) de los niños y niñas	58
VI.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	64
6.1.	Conclusiones	64
6.2.	Recomendaciones	68
	BIBLIOGRAFÍA	70
	ANEXOS	

ÍNDICE DE CUADROS

		Página
Cuadro N° 1	Nivel de coeficiente intelectual de los niños y niñas	47
Cuadro N° 2	Nivel de madurez del desarrollo de las habilidades básicas de los niños y niñas	50
Cuadro N° 3	Nivel de madurez visomotriz de los niños y niñas	55
Cuadro N° 4	Nivel de desarrollo del lenguaje expresivo de los niños y niñas	58
Cuadro N° 5	Nivel de desarrollo del lenguaje expresivo de los niños y niñas	61

ÍNDICE DE GRÁFICAS

		Página
Gráfica N° 1	Nivel de coeficiente intelectual de los niños y niñas	48
Gráfica N° 2	Nivel de madurez del desarrollo de las habilidades básicas de los niños y niñas	51
Gráfica N° 3	Nivel de madurez visomotriz de los niños y niñas	56
Gráfica N° 4	Nivel de desarrollo del lenguaje expresivo de los niños y niñas	59
Gráfica N° 5	Nivel de desarrollo del lenguaje expresivo de los niños y niñas	62

ÍNDICE DE ANEXOS

		Página
Anexo N° 1	Matriz de datos- Test de Goodenough	1
Anexo N° 2	Matriz de datos - Test EHBA	2
Anexo N° 3	Matriz de datos- Test de Bender	3
Anexo N° 4	Matriz de datos- Test de figura palabra/ expresivo	4
Anexo N° 5	Matriz de datos- Test de figura palabra/ receptivo	5