

BIBLIOGRAFÍA

1. BRAVO VALDIVIEZO FERNANDA, "Psicología de las dificultades del aprendizaje escolar", Primera Edición, 1999.
2. BIHELER ROBERT, "Introducción al desarrollo del niño", Kapeluz, Buenos Aires, 1979.
3. CARY REYNALDO, "Evaluación de las aptitudes cognoscitivas de los niños del área rural del valle de Concepción", Tarija, 2004.
4. CASTRO FANNY, "Apoyo psicológico en la educación inicial", Tarija, 2001.
5. CONDEMARIN MABEL Y OTROS, "Madurez escolar", Ed. Andrés Bello, Santiago de Chile, 1991.
6. CHAVARRIA ROMERO NELLY Y OTROS, "Diagnóstico de madurez para el aprendizaje de la lecto-escritura en niños y niñas del nivel inicial de la unidad educativa Lourdes", Tarija, 2004.
7. DEL CASTILLO NAVARRO TOMASA, "Diagnóstico y estimulación del nivel de madurez en niños del nivel inicial", Tarija, 2001.
8. EYZAGUIRRE ROJAS NORMA, "Evaluación de las habilidades básicas", Lima-Perú, 1992.
9. FLORENCE GOODENOUGH, "Test de inteligencia infantil", Paidós, Buenos Aires-Argentina.

10. GUTIERREZ BISMARCK, "Psicometría I, manual práctico para la corrección, puntuación y diagnóstico", Tarija, 1998.
11. KOPPITZ ELIZABETH, "El test de Bender", Ed. Monserrat, Barcelona-España, 1995.
12. MARÍA DE LOS ANGELES VERGARA, "Desarrollo psicológico en la edad escolar", Universidad Católica de Chile, Chile, 2003.
13. MARTINEZ MARÍA JOSÉ, "Problemas escolares", Cincel Kapeluz, Buenos Aires, 1980.
14. MORRISON GARDNER, "Test de la figura/palabra de vocabulario expresivo y receptivo", Panamericana, Buenos Aires, 1987.
15. NARVARTE MARIANA E., "Trastornos escolares detección diagnóstico y tratamiento", Ed. Lexus, 2003.
16. WATSON ROSEMARY, "Diagnóstico educacional y vocacional", Universidad Católica del Norte, 2005.