

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**ACTITUD DE LAS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN
MISAEL SARACHO DE LA CIUDAD DE TARIJA FRENTE AL ABANDONO
FÍSICO DE NIÑOS**

Por:

CLARISA GOMEZ CAMA

Trabajo de investigación presentado a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO como requisito para el grado académico de Licenciatura en Psicología.

TARIJA – BOLIVIA

2016

DEDICATORIA

A mis padres, que siempre me inculcaron buenos valores, y me enseñaron que todo se gana con esfuerzo, y que todo esfuerzo siempre tiene su recompensa.

A mis hermanos y amigos que me acompañaron durante mi formación académica, brindándome su apoyo moral en todo momento.

ÍNDICE

RESUMEN

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.2 JUSTIFICACIÓN.....	5

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1.-IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	7
2.2.-OBJETIVOS.....	7
2.3.-HIPÓTESIS.....	7
2.4.-OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	8

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1 DEFINICIÓN DE ACTITUD.....	9
3.1.2 Componentes de la actitud.....	11

3.1.3 Características de las actitudes.....	13
3.1.4 Funciones de las Actitudes y Metodología.....	14
3.1.5 Formación de las actitudes.....	16
3.2 ABANDONO FÍSICO DE NIÑOS.....	18
3.2.1 Definición.....	18
3.2.2 Etiología del abandono físico infantil.....	19
3.2.3 Modelos explicativos de las causas del abandono físico o negligencia infantil.....	20
3.2.4. Consecuencias del abandono físico.....	22
3.2.5. Características del niño en situación de calle.....	23
3.2.5.1. Aspectos psicológicos reactivos de los niños abandonados	23
3.2.5.2. Características generales de personalidad de los niños abandonados y en situación de calle.....	24
3.2.5.3. Relaciones sociales de los menores.....	25
3.2.6. Manifestaciones externas o indicadores del abandono físico infantil.....	26
3.2.6.1. La alimentación del menor	26
3.2.6.2 Enlentecimiento o interrupción del crecimiento del menor.....	26
3.2.6.3 Vitaminopatías.....	27
3.2.6.4 La higiene del menor.....	27
3.2.6.5 El vestido del menor	28
3.2.6.6 Los cuidados médicos del menor	28
3.2.6.7 La educación del menor.....	29
3.2.7 La marginalidad, fundamento de un abandono físico.....	30
3.2.8. Importancia de las figuras parentales en el desarrollo físico y psicológico del menor.....	31

3.3 ACTITUD FRENTE AL PROBLEMA DEL ABANDONO INFANTIL.....	33
---	----

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.1. TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	35
4.2. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	36
4.2.1. Población.....	36
4.2.2. Muestra.....	38
4.3.MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....	41
4.3.1. Métodos.....	41
4.3.2. Técnicas.....	42
4.3.3. Instrumentos.....	42
4.4. PROCEDIMIENTO.....	44

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

5.1. COMPONENTE COGNITIVO.....	46
5.2 COMPONENTE AFECTIVO.....	53
5.3 COMPONENTE CONDUCTUAL.....	61
5.4 COMPONENTES Y FACULTADES.....	68
5.5 ACTITUD FRENTE AL ABANDONO FÍSICO DE NIÑOS.....	72

5.6 DISTANCIA SOCIAL.....	76
5.7 ESCALA DE DIFERENCIAL SEMÁNTICO.....	80

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 CONCLUSIONES.....	83
6.2 RECOMENDACIONES.....	87

BIBLIOGRAFÍA

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N° 1 Población por Facultades.....	37
CUADRO N° 2 Muestra por Facultades y Carreras de la U.A.J.M.S.....	40
CUADRO N° 3 Componente Cognitivo.....	47
CUADRO N° 4 Componente Afectivo.....	54
CUADRO N° 5 Componente Conductual.....	62
CUADRO N° 6 Componentes y Facultades.....	69
CUADRO N° 7 Componentes de la actitud.....	73
CUADRO N° 8 Distancia Social.....	76

ÍNDICE DE GRÁFICAS

GRÁFICA N° 1 Componente Cognitivo.....	52
GRÁFICA N° 2 Componente Afectivo.....	59
GRÁFICA N° 3 Componente Conductual.....	67
GRÁFICA N° 4 Actitud por facultades.....	69
GRÁFICA N° 5 Actitud (general).....	73
GRÁFICA N° 6 Distancia Social.....	78
GRÁFICA N° 7 Diferencial Semántico.....	80