

RESUMEN

En los últimos tiempos, surge la necesidad de incrementar el apoyo en educación sexual a jóvenes en distintas partes del mundo, debido al aumento de madres adolescentes y también a la preocupante aparición de nuevas personas contagiadas por VIH.

Entendemos que la verdadera educación tiene un carácter integral; esto se refiere a todas las dimensiones de la persona. Es así que la educación sexual forma parte importante en la educación para un óptimo desarrollo de la personalidad de cada individuo.

La educación es una tarea interminable que afecta a toda la vida de las personas, es por esto importante brindar educación sexual en las distintas etapas de la vida.

De ésta manera, se vio la importancia de llevar a cabo la presente investigación; que consiste en el desarrollo de un modelo educativo denominado “PVNS” (Para Vivir Nuestra Sexualidad), el cuál va dirigido a adolescentes de escasos recursos que asisten al albergue EDYFU de la ciudad de Tarija.

La investigación tuvo como finalidad realizar un estudio comparativo de dos grupos de adolescentes que asisten a dicho albergue y mediante éste estudio observar si la aplicación del modelo educativo logra ser efectivo en cuanto al aporte de conocimientos que intentamos brindar a un grupo de adolescentes.

Para esta investigación se hizo uso de técnicas e instrumentos, tales como cuestionario y un modelo educativo. La muestra con la cuál se trabajó estuvo conformada de 120 adolescentes, los mismos que fueron evaluados previo al

proceso educativo, posterior a ello se desarrollo las actividades del modelo educativo con un grupo de 60 adolescentes; para finalizar el trabajo de investigación se volvió a evaluar a los 120 adolescentes que conformaron la muestra.

Finalmente se llegó a los siguientes resultados: En la primera evaluación se observó que los adolescentes en su mayoría tienen conocimiento sobre temas de sexualidad, sin embargo en muchos casos la información que manejan es errónea. Existe también la necesidad de fortalecer los conocimientos en cuanto a temas de valores, autoestima y plan de vida los cuáles forman parte importante de la sexualidad.

De acuerdo a los resultados de la evaluación final realizada a los dos grupos de adolescentes, notamos que el grupo que participó de los talleres de sensibilización incrementó sus conocimientos respecto a los temas desarrollados a diferencia del grupo que no participó.

INTRODUCCIÓN

El tema de la sexualidad ha adquirido gran interés en las últimas décadas. Y es así que en el año 1956 se comenzó a dar importancia a la educación sexual; Suecia fue uno de los primeros países en el mundo que introdujo la educación sexual en las escuelas, asegurándose de que fuese considerada una prioridad.

De igual forma en los Estados Unidos (Brown, 1981), con el objetivo de intentar evitar enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados, así como potenciar la educación en valores morales, se introduce en diversos estados del país un modelo de educación sexual basado en la prevención.

Después de algunos años los países latinoamericanos comienzan igualmente a dar mayor importancia a la educación sexual en la educación formal; de la misma manera ocurre en nuestro país, aunque no sabemos exactamente a partir de que año se comenzó a dar mayor importancia a éstos temas en la educación; sin embargo, se puede afirmar que actualmente existen varias instituciones a nivel nacional preocupadas por aumentar programas que tienen que ver con la salud sexual y reproductiva dirigida a niños, adolescentes y personas adultas.

En la ciudad de Tarija una de las instituciones responsables de ver toda la temática referente a la educación sexual es el Centro de Investigación, Educación y Servicios (CIES), la misma que funciona en 8 departamentos del país. CIES tiene la misión de contribuir a mejorar la Salud Sexual y Reproductiva de hombres, mujeres, adolescentes, jóvenes y grupos vulnerables, en el marco de la salud integral.

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS), la sexualidad humana se define como “un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida.

Abarca las identidades sexuales, el género, la reproducción, el erotismo, la orientación sexual y el sexo entre los más importantes.

La sexualidad, se vive y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales. También está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, culturales, éticos, históricos, religiosos y espirituales”. (Organización Mundial de la Salud (OMS, 2006).

La sexualidad forma parte inseparable del ser humano desde que nace hasta que muere. Sin embargo, cobra gran importancia en la adolescencia debido a los múltiples y complejos cambios físicos, cognitivos y psicosociales que ocurren durante esta etapa.

El Capítulo I, contiene el Planteamiento del Problema de Investigación y la Justificación; el Capítulo II, expone el Diseño Teórico, el mismo que presenta los objetivos planteados y la hipótesis formulada.

El Capítulo III, presenta el Marco Teórico, explica de manera clara y concisa la etapa fundamental por la que atraviesan los jóvenes que constituyen el presente estudio, y también se tocan algunos temas importantes que tienen que ver con la sexualidad.

El Capítulo IV, expone la Metodología empleada en el trabajo; el Diseño Metodológico empleado para la presente Investigación está basado en un Estudio Comparativo. El Capítulo V, presenta los Resultados de la Investigación y el Análisis de los datos obtenidos. Para finalizar, el Capítulo VI, presenta importantes Conclusiones y Recomendaciones que resaltan el trabajo de Investigación.