

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“ESTUDIO DE RELACIÓN ENTRE EL NIVEL
INTELECTUAL Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN
ESTUDIANTES DE LA U. A. J. M. S. DE LA CIUDAD DE
TARIJA”**

POR:

BRUNI FLORES OVANDO
EULOGIA SARAVIA CHOCAMANI

“Trabajo de investigación presentado a la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología”

Noviembre, 2009
Tarija - Bolivia

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidos en el mismo, siendo éstos responsabilidad de las autoras.

Dedicatoria

A mi familia, en especial a mis padres por su invaluable sacrificio y amor incondicional, a mis hermanos por su constante apoyo y comprensión en todo momento.

Bruni Flores

A mi familia, por haberme brindado todo su apoyo y cariño, en especial a mi madre por ser mi principal fuente de motivación a lo largo de mi vida.

Eulogia Saravia

Agradecimiento

A Dios por darme vida y fortaleza e iluminar los senderos de mi vida.

A la docente de la materia *Lic. Isabel Morales* por su incondicional apoyo, colaboración y guía durante la investigación.

Y a todas las personas que hicieron posible realizar esta investigación ya que sin su participación hubiera sido imposible.

Bruni Flores O.

A Dios por darme la vida y otorgarme fe, constancia y fortaleza en los momentos más difíciles en la ejecución de este proyecto.

A todos los docentes por la enseñanza que nos brindaron en el transcurso de la actividad académica.

A mis amigas Cristina, Lizeth, Gisselle y M. Isabel por su invaluable cooperación y participación en este proyecto, que sin su participación hubiera sido difícil su consecución.

Eulogia Saravia Ch.

ÍNDICE

PÁG.

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....5

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN 12

2.2. OBJETIVOS 12

 2.2.1. Objetivo General..... 12

 2.2.1. Objetivos Específicos..... 12

2.3 HIPÓTESIS 12

2.4 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES 13

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1 CONCEPTO DE INTELIGENCIA 18

3.2. TEORÍAS DE LA INTELIGENCIA 19

 3.2.1. Teoría Cognoscitiva de Piaget 23

 3.2.1.1. Objetivo de la Teoría de Piaget 23

 3.2.1.2. Relación entre la Inteligencia y la Biología 23

 3.2.2. Teoría del Desarrollo Cognitivo de Piaget 25

3.3 TIPOS DE INTELIGENCIA..... 27

 3.3.1. Inteligencia Verbal..... 27

 3.3.2. Inteligencia no Verbal 27

3.3.3. Razonamiento Concreto	28
3.3.4. Razonamiento Abstracto	28
3.4. RELACIÓN DEL NIVEL DE INTELIGENCIA CON EL APRENDIZAJE	29
3.4.1. Cognición	29
3.4.2. Memoria	30
3.4.3 El Aprendizaje	30
3.4.3.1 Factores que Influyen en el Aprendizaje	31
3. 5. EL ORIGEN DE LOS TESTS	32
3. 6. CONCEPTO DE TEST PSICOLÓGICO.....	33
3. 7. TESTS PSICOMÉTRICOS	34
3. 8. TEST DE INTELIGENCIA WAIS: PARA ADULTOS	35
3. 8.1. Objetivo de la Prueba.....	35
3.8.2. Autores	35
3.8.3. Traducción de la Finalidad en Términos Operacionales.....	35
3.8.4. Elaboración de los Reactivos.....	36
3.8.4.1. Escala verbal	36
3.8.4.2. Escala de ejecución	37
3.8.5. Aplicación	37
3.8.6. Límites de tiempo	38
3.8.7. Calificaciones	38
3.8.8. Normas	38
3. 9. EL CONCEPTO DE INTELIGENCIA GLOBAL DE WECHSLER	39
3.10. TEST DE DOMINÓS	40
3.10.1. Antecedentes.....	40
3.10.2. Utilización.	40
3.10.3. Material.	41
3.10.4. Tiempo de Ejecución.....	41
3.10.5. Principios del test de Dominós	41
3.10.6. Puntuación.	42
3.13. RENDIMIENTO ACADÉMICO.....	42

3.14. EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y SUS VARIABLES.....	44
3.14.1. Inteligencia y Aptitudes	44
3.14.2. Variables Afectivas	45
3.15. FACTORES ASOCIADOS AL RENDIMIENTO ACADÉMICO.....	48
3.15.1. Factores Intelectuales	49
3.15.2. Factores Psíquicos.....	49
3.15.3. Factores de Tipo Socio Ambiental.....	49
3.15.4. Factores Pedagógicos	49
3.16. EVALUACIÓN ACADÉMICA	50
3.16.1. Modalidad de Evaluación.....	50
3.16.1.1. Evaluación Continua.....	50
3.16.1.2. Evaluación Final.....	50
3.16.2. Procedimientos de Evaluación.....	51
3.16.3. Ámbito de la Evaluación Estudiantil	51

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	53
4.2. POBLACIÓN	53
4.3. MUESTRA	54
4.4. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	56
4.4.1. Métodos.....	56
4.4.2. Técnicas.....	57
4.4.3. Instrumentos	57
4.5. PROCEDIMIENTO.....	58

CAPÍTULO V
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1. NIVEL INTELECTUAL GENERAL.....	60
5.2.1. Nivel Intelectual por Facultades (Wais).....	61
5.2.2. Nivel Intelectual por Facultades (Dominós)	64
5.2. NIVEL DE RENDIMIENTO ACADÉMICO	67
5.3. RELACIÓN ENTRE INTELIGENCIA VERBAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO	69
5.4. RELACIÓN ENTRE INTELIGENCIA NO VERBAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO.....	75
5.5. VERIFICAR LA RELACIÓN ENTRE NIVEL INTELECTUAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO	79
5.5.1. Nivel intelectual y rendimiento académico (Wais).....	79
5.5.2. Nivel intelectual y rendimiento académico (Dominós).	82

CAPÍTULO VI
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones.....	84
6.2. Recomendaciones.....	89

BIBLIOGRAFÍA	92
---------------------------	-----------

ANEXOS

ÍNDICE DE CUADROS

MARCO TEÓRICO

Cuadro N° 1 Rangos de calificación estudiantil	51
--	----

DISEÑO METODOLÓGICO

Cuadro N° 2 Población	53
-----------------------------	----

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

PRIMER OBJETIVO

EVALUAR EL NIVEL INTELECTUAL

Cuadro N° 3 Nivel Intelectual General	60
Cuadro N° 4 Nivel Intelectual (Wais) por Facultades	61
Cuadro N° 5 Nivel Intelectual (Dominós) por Facultades	64

SEGUNDO OBJETIVO

IDENTIFICAR EL NIVEL DE RENDIMIENTO ACADÉMICO.

Cuadro N° 6 Nivel de Rendimiento académico.....	67
---	----

TERCER OBJETIVO

RELACIÓN ENTRE INTELIGENCIA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO.

Cuadro N° 7 Inteligencia verbal por sub test y rendimiento académico.....	69
Sub test de Información.....	69
Sub test de Comprensión.....	69
Sub test de Aritmética	69
Sub test de Analogías	69
Sub test de Dígitos.	69
Sub test de Vocabulario.	69

CUARTO OBJETIVO

RELACIÓN ENTRE INTELIGENCIA NO VERBAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO.

Tabla N° 8	Inteligencia no verbal por sub test y rendimiento académico	75
	Sub test de Dígitos y Símbolos.....	75
	Sub test de Completamiento de Figuras.....	75
	Sub test de Diseño con Cubos.	75
	Sub test de Ordenamiento de Láminas.....	75
	Sub test de Rompecabezas.	75

QUINTO OBJETIVO

RELACIÓN ENTRE NIVEL INTELECTUAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO

Tabla N° 9	Nivel Intelectual (Wais) y Rendimiento Académico	79
Tabla N° 10	Nivel Intelectual (Dominós) y Rendimiento Académico	82