

## INTRODUCCIÓN

En los últimos años se han producido cambios importantes en la formación académica, en esta época de grandes adelantos tecnológicos (uso de Internet) y de globalización, es necesario hacer un alto en las actividades y realizar un análisis en nuestro proceder, para saber si los conocimientos adquiridos cumplen con las exigencias del medio. Por lo tanto, se considera que la formación y la preparación de las actividades educativas, deben ir acordes a las necesidades y requerimientos de la sociedad.

En ese sentido, se considera que la formación de los estudiantes debe ser cada vez más sólida, profunda y eficaz. Se supone que la capacidad de los universitarios es mayor, y es en este ámbito donde la universidad tiene el gran desafío y la importante tarea de preparar profesionales eficientes.

Asimismo, en los últimos tiempos, con regularidad se encuentra un bajo rendimiento académico en los estudiantes universitarios, debido a una serie de aspectos que intervienen en el desempeño académico, como ser factores cognitivos, sociales, culturales, económicos y personales. Por otra parte, es importante mencionar también que la inteligencia se encuentra relacionada con procesos psicológicos como la cognición, el aprendizaje y la memoria.

Si bien no existe una definición única de la inteligencia, ya que los autores no se ponen de acuerdo en cuanto a los parámetros de la misma, es necesario destacar tres acepciones principales, según Terré C. O. (1998); en primer lugar la inteligencia es considerada como la capacidad de aprender y beneficiarse de la experiencia y de adaptarse a diversas situaciones y contexto. La segunda acepción se refiere a la capacidad de abstraer y relacionar, de pensar y comprender en profundidad, extrayendo conclusiones. Por último, se afirma que la inteligencia se mide a través de los test.

La importancia del nivel intelectual radica en que, de existir un coeficiente intelectual normal, normal brillante y superior, podría existir relación con los diferentes niveles académicos (alto, medio y bajo) y a la vez facilitar el aprendizaje para su formación profesional. Además, la evaluación del nivel intelectual nos permite determinar los puntos fuertes y débiles del coeficiente de inteligencia; la medición de este factor ofrece varias ventajas. Primero debemos saber que el Nivel Intelectual es algo con lo que nacemos; aunque el CI puede ser aumentado a través de la estimulación del aprendizaje en forma apropiada y sistemática desde la infancia. Asimismo, cabe mencionar también que implica siempre un grado de competencia global que de alguna manera permite al ser humano comprender el mundo y tratar en forma efectiva los desafíos que éste le presenta; a la vez, la inteligencia es una función de la personalidad como un todo y los factores no cognitivos también son medidos por los test de inteligencia.

De igual manera, la inteligencia podría constituirse en un factor muy importante que contribuye en el cumplimiento de las metas profesionales trazadas, ya que influyen en algún grado en la vida de la persona, sea en el ámbito educativo, profesional y/o social significativamente.

Por consiguiente, surgió la necesidad de realizar el presente trabajo de investigación “Relación entre nivel intelectual y rendimiento académico” que pretende evaluar el nivel intelectual, y si éste está relacionado con los diferentes niveles académicos.

Frente a lo expuesto, nuestra investigación tiene por finalidad determinar si existe relación entre nivel intelectual y el rendimiento académico, además de identificar el nivel intelectual general de los estudiantes universitarios, estableciendo la relación entre la inteligencia verbal y no verbal con el rendimiento académico, y verificando el nivel intelectual y rendimiento académico de los estudiantes de la “Universidad Autónoma Juan Misael Saracho” de la ciudad de Tarija.

Para entender mejor la estructura del trabajo de investigación, a continuación se procederá a describir brevemente el presente Informe:

### **Capítulo I. Planteamiento y Justificación del problema.**

Se expone la contextualización del problema de investigación y a su vez la relevancia científica que conlleva el presente estudio, determinando pautas importantes sobre la problemática a investigar.

### **Capítulo II Diseño Teórico**

Se presenta la formulación del problema con la intencionalidad de determinar y confirmar los objetivos planteados tanto dentro de los generales como de los específicos y en consecuencia, generar posibles respuestas a nuestro problema que se constituyen en la hipótesis. De igual manera se expone la operacionalización de las variables sujeta a estudio.

### **Capítulo III Marco Teórico**

Se exponen las concepciones, la fundamentación teórica que sirve de base a la investigación. Se valora las posiciones de diferentes autores que incursionan en esta temática, retomando sus consideraciones y aportes fundamentales.

### **Capítulo IV Diseño Metodológico**

Se describe el tipo de investigación al que está orientado el trabajo (descriptivo correlacional), se caracterizará la población estudiada, la muestra seleccionada (no probabilístico intencional) y los métodos teóricos y estadísticos.

## **Capítulo V Análisis E Interpretación De Los Resultados**

Se sistematiza la información recogida y se presenta el análisis e interpretación de los resultados, en función de los objetivos planteados, efectuándose la comprobación de la hipótesis planteada.

## **Capítulo VI Conclusiones y Recomendaciones**

Se exponen las respectivas conclusiones derivadas de los resultados obtenidos en la investigación, datos que reflejan la realidad del nivel de inteligencia que presentan los estudiantes universitarios de la casa superior U. A. J. M. S. de la ciudad de Tarija y las correspondientes recomendaciones, la misma que se constituyen como sugerencias a tomarse en cuenta por las autoridades educativas y servir de base para futuras investigaciones.

Es importante señalar, que el aporte teórico de la presente investigación esta dirigido a presentar un diagnóstico, que fue elaborado en base al análisis de los datos obtenidos, considerando las conceptualizaciones de distintos autores tomados en cuenta en la investigación, que permiten indicar la importancia del nivel intelectual, y los factores que intervienen en la misma.

Por otro lado, la significación práctica de este trabajo radica en que los resultados a los que se llega son considerados de importancia para la comunidad universitaria, pues el mismo es un referente para futuras investigaciones para poder elaborar programas de apoyo a partir de los resultados presentados.