

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA**

**“DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PARA PADRES DE  
FAMILIA, SOBRE MALTRATO INFANTIL Y DISCIPLINA”**

**Por:**

**Emilene Daza Caba**

**Práctica institucional sometida a consideración de la Universidad Autónoma “Juan  
Misael Saracho” como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en  
Psicología.**

**Tarija-Bolivia**

**2009**

Aprobado por:

---

Lic. Isabel Morales

Docente guía

---

Lic. Msc. Bismarck Gutiérrez Buceta

Decano Facultad de Humanidades

---

Lic. Msc. Giovanna Barrero O.

Vicedecano Facultad de Humanidades

---

Lic. Msc. Juana López Vargas

Directora Dpto. C. Sociales y

Psicología Educativa

Tribunal

---

---

---

El tribunal calificador de la presente práctica institucional (P.I), no se solidariza con la forma, términos modos y expresiones vertidas en la misma, siendo éstos responsabilidad de la autora

## DEDICATORIA

A mis padres con todo mi afecto.  
Este logro es también de ellos.

## **AGRADECIMIENTOS**

**A** Dios fuente inagotable de fe y sabiduría, por conducir mis pasos por caminos de justicia y amor, por brindarme salud y conocimiento para alcanzar esta meta.

**A** mi familia por haber depositado su confianza en mí y brindarme un apoyo incondicional a lo largo de mi formación como profesional..

**A** La Lic. Juana López por haberme brindado su respaldo para poder iniciar la práctica. Institucional.

**A** La Lic. Isabel Morales por su colaboración en la permanente revisión teórica y metodológica que permitió el logro de este trabajo.

**A** La Defensoría de la Niñez y Adolescencia especialmente a la Lic. Miriam Barreto, y demás personal de la oficina N° 4 por confiar en mí y haberme brindado su apoyo durante mi práctica en la institución.

**A** Los padres de familia que fueron parte del programa de orientación expresarles mi más sincera gratitud por hacer realidad este trabajo

**“No hay tarea más importante que construir un mundo en el que todos nuestros niños puedan crecer y desplegar todo su potencial en condiciones de salud, paz y dignidad”**

(Kofi A. Annan)

## INDICE

Pág.

**DEDICATORIAS**

**AGRADECIMIENTOS**

**INTRODUCCIÓN** ..... 1

### **CAPÍTULO I**

#### **PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL (P.I.)**

1.1. Planteamiento y justificación de la práctica institucional ..... 4

### **CAPÍTULO II**

#### **CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN**

2.1. Características de la institución..... 9

2.2. Misión ..... 10

2.3. Objetivos de la institución ..... 10

2.4. Funcionamiento..... 10

2.5. Atribuciones ..... 11

2.6. Programa de servicios ..... 13

2.7. Estructura y organización..... 14

### **CAPÍTULO III**

#### **OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL**

3.1. Objetivo general..... 15

3.2.	Objetivos específicos .....	15
------	-----------------------------	----

## **CAPÍTULO IV MARCO TEORICO**

4.1.	Definición de maltrato infantil.....	16
4.2.	Tipos de maltrato infantil.....	16
4.2.1.	Maltrato físico.....	16
4.2.2.	Signos de maltrato físico.....	17
4.2.3.	Maltrato psicológico .....	17
4.2.4.	Signos de maltrato psicológico .....	17
4.2.5.	Abandono o negligencia .....	18
4.2.6.	Abandono emocional .....	18
4.2.7.	Abuso sexual .....	19
4.2.8.	Maltrato institucional .....	19
4.3.	Causas del maltrato infantil .....	19
4.3.1.	Factores de riesgo asociados al maltrato.....	21
4.3.2.	Modelo sociointeraccional (Belsky 1980) .....	21
4.4.	Consecuencias del maltrato infantil .....	24
4.4.1.	Consecuencias a largo plazo .....	25
4.5.	Signos para sospechar de maltrato infantil .....	27
4.5.1.	En el niño .....	27
4.5.2.	En la familia.....	28
4.6.	¿Porque los padres maltratan a sus hijos?.....	29
4.7.	La disciplina.....	31
4.7.1.	Disciplina infantil.....	31
4.7.2.	Metodos discriminatorios que emplean los padres paracorrerir a sus hijos.....	33
4.7.3.	Principios generales de la disciplina .....	34
4.7.4.	El castigo y las recopensas no son recomendables .....	35



4.8.	Técnicas de disciplina .....	36
4.9.	Pensamientos erroneos de lo que es la disciplina .....	37
4.10.	La disciplina positiva .....	38
4.10.1.	Manejando el enojo.....	39
4.11.	Pautas de crianza para prevenir la violencia en los niños y niñas.....	40
4.12.	Una guía para padres para disciplinar positivamente .....	41
4.12.1.	Cuando el disciplinar no funciona .....	42
4.12.2.	Estrategias que pueden ayudar a disciplinar .....	43
4.13.	El desarrollo psicologico.....	43
4.13.1.	Características del desarrollo psicologico.....	44
4.13.2.	Factores que influyen en el desarrollo.....	45
4.14.	El desarrollo psicologico y su importancia en la educacion de los hijos .....	45
4.14.1.	La primera infancia ( 0 a 2 años) .....	45
4.14.2.	La segunda infancia ( 2 a 5 años).....	47
4.14.3.	La tercera infancia ( 5 a 11 años).....	48
4.14.4.	La adolescencia ( 11 a 16 años) .....	49
4.15.	Definición de prevención .....	50
4.16.	Prevención del maltrato infantil.....	51
4.16.1.	Niveles de trabajo de prevención .....	51
4.16.2.	Prevención primaria.....	51
4.16.3.	Prevención secundaria.....	51
4.16.4.	Prevención terciaria.....	52

## **CAPÍTULO V METODOLOGÍA**

5.1.	Descripción sistematizada de la P.I. ....	53
5.1.1.	Etapas 1: Contacto con la institución y firma del convenio .....	53
5.1.2.	Etapas 2: Elaboración del cuadernillo guía .....	53
5.1.3.	Etapas 3: Contacto con la población beneficiaria .....	53
5.1.4.	Etapas 4 : Ejecución de la (P.I.) .....	53
5.1.5.	Etapas 5: Apoyo a la institución en el área de prevención .....	54

5.2.	Características de la población beneficiaria.....	55
5.3.	Contraparte intitucional.....	56
5.4.	Métodos a ser implementados.....	56
5.5.	Técnicas .....	57
5.6.	Instrumentos.....	58
5.7.	Materiales.....	58

## **CAPÍTULO VI ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

6.1.	Nivel de conocimiento inicial .....	60
6.2.	Desarrollo del programa de prevención.....	73
6.3.	Análisis comparativo del conocimiento inicial y final.....	88
6.4.	Apoyo en la elaboración de material didactico .....	96

## **CAPÍTULO VII CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

7.1.	Conclusiones .....	97
7.2.	Recomendaciones.....	103

## **BIBLIOGRAFIA**

8.	Bibliografia.. .....	105
----	----------------------	-----

## INDICE DE CUADROS

Cuadro N°1	Modelo sociointeraccional (Belsky 1980) .....	19
Cuadro N°2	Cantidad de participantes .....	52
Cuadro N°3	Nivel de conocimiento inicial "maltrato infantil" .....	57
Cuadro N°4	Nivel de conocimiento inicial "disciplina" .....	64
Cuadro N°5	Análisis comparativo del conocimiento inicial y el conocimiento final "maltrato infantil" .....	85
Cuadro N°6	Análisis comparativo del conocimiento inicial y el conocimiento final "disciplina" .....	89

## INDICE DE ANEXOS

Anexo N°1 Informe técnico de la institución.....	1
Anexo N°2 Cuestionario de conocimientos .....	2
Anexo N°3 Fotografías .....	5
Anexo N°4 Cuadernillo guía .....	9



