

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISael SARACHo”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**ORIENTACION VOCACIONAL A
ESTUDIANTES DE TERCERO DE
SECUNDARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA
“HUMBERTO PORTOCARRERO”
DE “FE Y ALEGRIA”**

Por: MARÍA DE LOS ÁNGELES MEDRANO ARENAS

Informe de la Práctica Institucional presentado a la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”, como requisito para optar el grado de Licenciatura en Psicología.

Tarija-Bolivia
2008

LIC. BISMARCK GUTIERREZ
DECANO

LIC. WILMA ROMERO
VICEDECANA

LIC. JUANA LOPEZ
DIRECTORA DPTO. CIENCIAS SOCIALES Y
PSICOLOGIA EDUCATIVA

ELABORADO POR:

LIC. ISABEL MORALES
DOCENTE GUÍA

LIC. SILVIA ECHENIQUE

LIC. BISMARCK GUTIERREZ

El tribunal calificador de la presente práctica institucional, no se solidariza con la forma, modos, y expresiones vertidas en la misma, siendo únicamente responsabilidad de la autora

AGRADECIMIENTOS

A Dios por el dónde la vida.

A mi familia por el apoyo brindado.

A Rider por su incondicional ayuda
durante el proceso de mi formación profesional.

A la Lic. Isabel Morales por su
pacienza y guía durante la elaboración
del presente trabajo trabajo.

A la unidad educativa
“Humberto Portocarrero” por permitirme
realizar mi práctica. A la psicóloga por
su apoyo durante este periodo de tiempo,
y los estudiantes de tercero de secundaria
que estuvieron predisuestos a colaborar
realizando actividades.

ÍNDICE

	Pág.
INTRODUCCIÓN	1
I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL	3
II. CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN	6
2.1. Historia del Nacimiento de Fe y Alegría “Humberto Portocarrero”	6
2.2. Objetivos de la Unidad Educativa.....	8
III. OBJETIVOS DE LA P. I.	9
3.1. Objetivo General	9
3.2. Objetivos Específicos.....	9
IV. MARCO TEÓRICO.....	10
 4.1 Orientación Vocacional	10
4.1.1 ¿Qué es la vocación?.....	10
4.1.2. Por qué elegir por vocación.....	10
4.1.3. Etimología de orientación vocacional.....	10
4.1.4. Historia de la Orientación vocacional	11
4.1.5 Objetivos de la Orientación Vocacional	12
 4.2. Posiciones Teóricas de la Orientación Vocacional	13
4.2.1. Teorías Psicodinámicas	13
4.2.2. Enfoque Evolucionista	14
4.2.3. Enfoque Histórico – Social	15
4.2.4. Enfoque Factorialista	16
 4.3. Factores que Influyen en la Planeación Vocacional.....	17
4.3.1 Factores Sociales	17
4.3.2. Factores Individuales	20
4.3.3. Las Aptitudes y/o Capacidades	20
4.3.4. Intereses	22

4.3.5. Rasgos de Personalidad.....	24
4.3.6. Valores	26
4.4. Beneficios de la Orientación Vocacional	27
4. 5. Adolescencia	28
4.5.1. Características Psicológicas de la Adolescencia.....	30
4.5.2.- Conceptualización de la Adolescencia y el Adolescente.....	31
4.5.3.- Búsqueda e Identidad.....	32
4.5.4.- Desarrollo Sexual del Adolescente	37
4.5.5.- Cambios Psicológicos del Adolescente	38
4.5.6.-Desarrollo e Inteligencia.....	40
4.5.7.- Desarrollo Afectivo.....	44
4.5.8.-Desarrollo Social.....	45
4.5.9.-Desarrollo de la Personalidad	47
V. METODOLOGÍA	49
5.1 Descripción Sistematizada del desarrollo de la Práctica Institucional.....	49
5.2.- Población Beneficiaria.....	54
5.3. Técnicas e Instrumentos empleados en la Práctica Institucional	55
5.3.1. Instrumentos	56
5.3.2. Técnicas	58
5.4. Contraparte Institucional.....	59
VI. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS OBTENIDOS	60
VII. CONCLUSIONES.....	84
VIII. RECOMENDACIONES	86
8.1. Recomendaciones para el Colegio	86
IX. BIBLIOGRAFÍA	88

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
ANEXO 1	
TEST DE PERSONALIDAD HSPQ	1
ANEXO 2	
TEST DE VALORES DE ALLPORT	3
ANEXO 3	
CUESTIONARIO DE APTITUDES	4
ANEXO 4	
CUESTIONARIO DE INTERESES OCUPACIONALES	8
ANEXO 5	
TEST DE D.A.T.	11