

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE ANSIEDAD, DEPRESIÓN Y AUTOESTIMA
CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE 4°, 5° Y 6°
DE SECUNDARIA QUE ASISTEN A LA UNIDAD EDUCATIVA NOCTURNA
“NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO” DE LA LOCALIDAD DE ENTRE RÍOS

Por:

ZULMA CINTIA CAYO GONZALES

Trabajo de investigación presentado a consideración de la Universidad Autónoma
“Juan Misael Saracho”, como requisito para optar el grado de Licenciatura en
Psicología.

Tarija-Bolivia
2017

MSc. Lic. Silvia Ruth Echenique Murillo
DOCENTE DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACION III

MSc. Lic Susana Schmiedl H.
DIRECTOR (A) DE DPTOS. CIENCIAS DE PSICOLOGIA
ADM. CONJUNTA Cs. SOC.EUC.GRAL Y CLÍNICA

MSc. Lic. Javier Blades P.
DECANO

MSc. Lic. Francisco Berciano B.
VICEDECANO

APROBADO POR:

Tribunal 1

MSc. Lic. Adriana Jordán
DOCENTE GUÍA

Tribunal 2

MSc. Lic. María de los Ángeles Rivero A.

El tribunal calificador de la presente trabajo de investigación, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el trabajo, siendo únicamente responsabilidad e la autora.

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación dedicada a toda mi familia, por el apoyo incondicional, la educación que me brindaron día a día y la confianza que tuvieron en mí, para emprender y finalizar una carrera, especialmente mi agradecimiento a mis padres: Firmo Cayo e Irma Gonzales. Y a mi hermana María Abigail.

AGRADECIMIENTOS

Con todos mis sentimientos agradezco a todos los estudiantes que fueron parte de mi investigación de tesis, al colegio y así mismo al Director de la unidad educativa por la predisposición y ayuda que me brindaron en la colaboración de mi tesis.

Así mismo quiero agradecer a mis compañeros de la universidad por acompañarme durante esta etapa de mi vida.

También quiero agradecer a todos los docentes que tuvieron la paciencia de enseñarme y brindarme sus conocimientos y experiencias.

Especialmente:

A la Lic. Silvia Echenique, Lic. Verónica Gonzales y Lic. Romualdo Guerrero por guiarme en la elaboración de mi tesis.

ÍNDICE

Página

Introducción.....	1
-------------------	---

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema.....	4
1.2. Justificación del problema.....	7

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. Formulación del problema.....	9
2.2. Objetivos.....	9
2.2.1. Objetivo general.....	9
2.2.2. Objetivos específicos.....	9
2.2.3. Hipótesis.....	10
2.3. Operacionalización de variables.....	11

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. Colegios nocturnos.....	15
3.1.1. La educación nocturna y sus problemas.....	15
3.1.2. Jóvenes en condición de alumnos en centros educativos nocturnos.....	16
3.2. Ansiedad.....	18

3.2.1. Definición de ansiedad.....	18
3.2.2. Clasificación de los síntomas de ansiedad.....	18
3.2.3. Niveles de ansiedad.....	20
3.2.4. Consecuencias del trastorno de ansiedad.....	22
3.2.5. Como detectar la ansiedad en los alumnos.....	22
3.3. Depresión.....	24
3.3.1. Definición de depresión.....	24
3.3.2. Clasificación de los síntomas de depresión.....	26
3.3.3. Tipos de depresión.....	29
3.3.4. Niveles de depresión.....	30
3.3.4. La depresión en estudiantes de colegios nocturnos.....	31
3.4. Autoestima.....	32
3.4.1. Definición de autoestima.....	32
3.4.2. Elementos que conforman la autoestima.....	33
3.4.3. Componentes de la autoestima.....	34
3.4.4. Tipos de autoestima.....	34
3.4.5. Importancia de la autoestima.....	36
3.4.8. La autoestima en los alumnos de colegio nocturno.....	37
3.5. Rendimiento académico.....	38

3.5.1. Definición de rendimiento académico.....	38
3.5.2. Tipos de rendimiento académico.....	38
3.5.3. Criterios de evaluación cualitativa.....	39

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Área de estudio.....	41
4.2. Tipificación de la investigación.....	41
4.3. Población y muestra.....	42
4.3.1. Población.....	42
4.3.2. Muestra.....	42
4.4. Métodos, técnicas e instrumentos.....	43
4.4.1. Métodos.....	43
4.4.2. Técnicas.....	44
4.4.3. Instrumentos.....	45
4.5. Procedimiento.....	50

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5. Análisis e interpretación de los resultados.....	52
5.1. Primer objetivo específico.....	53
5.2. Segundo objetivo específico.....	56

5.3. Tercer objetivo específico.....	59
5.4. Cuarto objetivo específico.....	62
5.5. Análisis de las hipótesis.....	64
5.5.1. Hipótesis n° 1.....	64
5.5.2. Hipótesis n° 2.....	64
5.5.3. Hipótesis n° 3.....	64
5.5.4. Hipótesis n° 4.....	65

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones.....	66
6.2. Recomendaciones.....	68
Bibliografía.....	69

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N° 1

Nivel de ansiedad de los estudiantes relacionado con el nivel de rendimiento académico.....53

CUADRO N° 2

Nivel de depresión de los estudiantes relacionado con el nivel de rendimiento académico.....56

CUADRO N° 3

Nivel de autoestima de los estudiantes relacionado con el nivel de rendimiento académico.....59

CUADRO N° 4

Nivel de rendimiento académico de los estudiantes de 4°, 5° y 6° de secundaria del colegio nocturno “Nuestra Señora del Rosario” de la localidad de Entre Ríos.....62

ANEXOS

ANEXOS N° 1 Informe de la prueba piloto.....	1
ANEXOS N° 2 Cuestionario de Rojas para valorar la ansiedad.....	5
ANEXOS N° 3 Inventario de depresión de “Beck”.....	9
ANEXOS N° 4 Cuestionario de autoestima.....	13
ANEXOS N° 5 Matriz de datos.....	17
ANEXOS N° 7 Correlación Pearson (Función Pearson).....	25
ANEXOS N° 8 Certificaciones	

