

RESUMEN

La presente investigación se enfoca en determinar la relación entre ansiedad, depresión y autoestima con el rendimiento académico de los estudiantes que asisten a la unidad educativa nocturna “Nuestra Señora del Rosario” de la localidad de Entre Ríos.

En este sentido, es pertinente indicar que este estudio se enmarca dentro de la Psicología Clínica, de esta manera poder generar conocimientos que contribuyan a implementar teorías sobre el mismo, y para sustentar futuras investigaciones. La investigación también cuenta con objetivos específicos los cuales consistan en indagar la relación entre ansiedad, depresión y autoestima con el rendimiento académico, también se puede decir que el trabajo está conformando por un marco teórico con las definiciones pertinentes de diferentes autores lo que permite conocer un poco más la temática que fue investigada.

Este tipo de investigación pertenece al diseño correlacional, puesto que ayuda a ver la relación que existe entre ansiedad, depresión y autoestima como el rendimiento académico de estos estudiantes, utilizando un enfoque cualitativo y cuantitativo, estableciendo la población, muestra, métodos y técnicas para su realización.

Continuando con el análisis e interpretación de los resultados obtenidos mediante la aplicación de la batería de test, se puede observar, verificar, comprobar o rechazar las hipótesis planteadas, lo que permite conocer la relación que existe, y al mismo tiempo saber los niveles de ansiedad, depresión, autoestima, y rendimiento académico de los estudiantes.

A partir del análisis se procedió a las conclusiones y recomendaciones de la investigación, ya que la población de estudio es muy importante tomando en cuenta que forman parte de la sociedad en la que se vive y, merecen tener los mismos derechos que cualquier otro estudiante que asiste a un colegio diurno.

