

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



“PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS, A TRAVÉS DEL PROGRAMA FAMILIAS FUERTES: AMOR Y LÍMITES, DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA, DE UNIDADES EDUCATIVAS DE LA CIUDAD DE TARIJA, DURANTE LA GESTIÓN 2017”

Por:

JOHANNA ALEMAN RIOS

Práctica Institucional presentada a consideración de la **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**, como requisito para optar el Grado de Licenciatura en Psicología.

Diciembre, 2017

TARIJA - BOLIVIA

DEDICATORIAS:

A Dios Padre, por la salud, amor y fortaleza recibidos.

A mi esposo e hijos que día a día me dan motivos para sonreír y ser agradecida con la vida.

A mi madre a quien le debo la inculcación de valores y principios que hoy poseo.

ÍNDICE

RESUMEN

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN

| | Pág. |
|--------------------------------------|-------------|
| 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA..... | 1 |
| 1.2. JUSTIFICACIÓN..... | 4 |

CAPÍTULO II CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

| | |
|---|----|
| 2.1. CARACTERÍSTICAS DEL INTRAID..... | 9 |
| 2.1.2. Visión del Intraid – Tarija..... | 10 |
| 2.1.3. Misión del Intraid Tarija..... | 10 |
| 2.1.4. Objetivos de la Institución..... | 10 |
| 2.1.4.1. Objetivo General de la Institución..... | 10 |
| 2.1.4.2. Objetivos Específicos de la Institución..... | 10 |
| 2.1.5.- Departamento de Prevención y Promoción de la Salud..... | 11 |
| 2.1.6.- Coordinación Interinstitucional..... | 12 |
| 2.1.7.- Departamento de Tratamiento y Rehabilitación de Drogodependencias, Alcoholismo y Salud Mental..... | 13 |
| 2.2. CARACTERÍSTICAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA PEDRO RIVERA (SAN ANDRÉS)..... | 14 |
| 2.2.1. Visión de la U. E. Pedro Rivera..... | 15 |
| 2.2.2. Misión de la U.E. Pedro Rivera..... | 15 |
| 2.2.3. Objetivos de la U.E. Pedro Rivera..... | 15 |
| 2.3. CARACTERÍSTICAS DE LA UNIDAD EDUC. NARCISO CAMPERO..... | 16 |
| 2.3.1. Visión de la U.E. Narciso Campero..... | 16 |
| 2.3.2. Misión de la U.E. Narciso Campero..... | 16 |
| 2.3.3. Objetivos de la U.E: Narciso Campero..... | 17 |
| 2.4. CARACTERÍSTICAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA “PIEDRA LARGA”. . | 17 |
| 2.4.1. Visión de la U.E. Piedra Larga..... | 18 |
| 2.4.2. Misión de la U.E. Piedra Larga..... | 18 |
| 2.4.3. Objetivos de la U.E. Piedra Larga..... | 18 |

| | |
|--|----|
| 2.5. CARACTERÍSTICAS DE LA U.E. JUAN PABLO II..... | 19 |
| 2.5.1. VISIÓN..... | 19 |
| 2.5.2. MISIÓN..... | 19 |
| 2.5.3. OBJETIVOS..... | 20 |

**CAPÍTULO III
OBJETIVOS DE LA P.I.**

| | |
|---------------------------------|----|
| 3.1. OBJETIVO GENERAL..... | 21 |
| 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS..... | 21 |

**CAPÍTULO IV
MARCO TEÓRICO**

| | |
|--|----|
| 4.1. PREVENCIÓN..... | 22 |
| 4.1.1. Concepto de Prevención..... | 22 |
| 4.2. PREVENCIÓN DEL USO INDEBIDO DE DROGAS..... | 22 |
| 4.2.1. Tipos de Prevención en Drogodependencias..... | 23 |
| 4.3. DROGAS..... | 24 |
| 4.4. TIPOS DE DROGAS..... | 25 |
| 4.4.1. Drogas Lícitas..... | 25 |
| 4.4.1.1. El Alcohol..... | 25 |
| 4.4.1.1.1 Consecuencias físicas y sociales del consumo de Alcohol..... | 27 |
| 4.4.1.2. Tabaco..... | 28 |
| 4.4.1.1.1 Consecuencias físicas y sociales del consumo reiterado..... | 29 |
| 4.4.2. Drogas Ilícitas..... | 30 |
| 4.4.2.1. Marihuana..... | 30 |
| 4.4.2.2. Cocaína..... | 31 |
| 4.4.2.3. Alucinógenos – LSD..... | 32 |
| 4.4.2.4. Síntesis-éxtasis..... | 34 |
| 4.4.2.5. Psicofármacos estimulantes..... | 34 |
| 4.4.2.6. Psicofármacos depresores..... | 35 |
| 4.5. FACTORES DE PROTECCIÓN..... | 36 |
| 4.6. FACTORES DE RIESGO..... | 38 |
| 4.7. MITOS Y REALIDADES SOBRE LAS DROGAS..... | 39 |
| 4.8. DEFINICIÓN DE FAMILIA..... | 43 |

Pág.

| | |
|--|----|
| 4.8.1. Principales Funciones de las Familias..... | 43 |
| 4.8.2. Drogas y Familia..... | 46 |
| 4.9. DEFINICIÓN DE PADRES..... | 46 |
| 4.10. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DEL PROGRAMA | 47 |
| 4.10.1. Modelo Ecológico..... | 47 |
| 4.10.2. Teorías para el cambio de la conducta..... | 48 |
| 4.10.3. Teoría de la Autorregulación..... | 48 |
| 4.10.5 Teoría de Modelos de Crianza Efectiva..... | 50 |
| 4.10.6. Teoría Social Cognitiva..... | 52 |
| 4.10.7. Teoría del vínculo..... | 53 |
| 4.11. CONTENIDO TEMÁTICO DEL PROGRAMA FAMILIAS FUERTES..... | 54 |
| 4.11.1. Comunicación..... | 54 |
| 4.11.2. Afecto y Cuidado..... | 56 |
| 4.11.3. Control Parental frente al mal comportamiento..... | 57 |
| 4.11.4. Información de padres a hijos sobre la problemática..... | 58 |
| 4.11.5. Dinámica Familiar..... | 59 |

CAPÍTULO V METODOLOGÍA

| | |
|--|----|
| 5.1. POBLACIÓN BENEFICIARIA..... | 62 |
| 5.2. DESCRIPCIÓN SISTEMATIZADA DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL..... | 63 |
| 5.3. MÉTODOS, TÉCNICAS Y MATERIALES..... | 67 |
| 5.3.1. Métodos..... | 67 |
| 5.3.2. Técnicas..... | 68 |
| 5.3.3. Instrumentos..... | 69 |
| 5.3.4. Materiales..... | 71 |
| 5.4. CONTRAPARTE INSTITUCIONAL..... | 72 |

CAPÍTULO VI ANÁLISIS E INTERPETACIÓN DE RESULTADOS

| | |
|---|-----|
| 6.1. ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL PRE TEST..... | 73 |
| 6.2. DESPCRIPCIÓN SISTEMATIZADA DEL PROGRAMA..... | 90 |
| 6.3. ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL POS TEST..... | 166 |
| 6.3. RESULTADOS DE LAS FERIAS EDUCATIVAS..... | 185 |

CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1. CONCLUSIONES.....189

7.2. RECOMENDACIONES.....194

BIBLIOGRAFÍA

WEB GRAFÍA

ANEXOS