

RESUMEN

El trabajo de investigación que se expone a continuación, pone de relieve las limitaciones que manifiestan los pediatras de la ciudad de Tarija, para realizar la detección temprana del Trastorno del Espectro Autista, entendiéndose que son los padres de familia, los primeros en darse cuenta de las alteraciones en el desarrollo normal de sus hijos, como una condición natural si se entiende que son éstos quienes acompañan el crecimiento de sus hijos en la cotidianidad de sus vidas, observando las variaciones manifiestas en su desarrollo, por mínimas que éstas fueran.

En este contexto, el presente trabajo de investigación ha estado orientado a determinar los factores que limitan para que los profesionales que se formaron para atender la salud de la primera infancia, puedan efectuar la detección temprana del TEA, en el propósito de que, a futuro, pueda mejorarse la atención oportuna de este síndrome, a partir de una intervención y del apoyo especializado a los niños que presentan esta condición, en el menor tiempo posible.

Varias investigaciones, a las que se suma el presente estudio, han demostrado que muchos profesionales tienden a restarle importancia a las primeras preocupaciones de las familias, lo que refuerza la idea de que cuando una familia está preocupada por el desarrollo de su hijo, debe prestársele la atención requerida, toda vez que suelen estar en lo cierto.

Los resultados obtenidos al finalizar el presente estudio realizado, permiten inferir en la falta de formación que manifiestan los pediatras de la ciudad de Tarija, en la detección del Trastorno del Espectro Autista, pese al accionar de los padres de familia, quienes percatándose de las anomalías que presentaban sus hijos a través de su desarrollo, fueron refiriéndolas a sus médicos, sin que estos profesionales pudieran establecer una correlación entre la sintomatología presentada y la discapacidad de neurodesarrollo manifiesta, limitando la posibilidad de su detección temprana y la atención en diferentes campos y programas de estimulación e intervención.