

## BIBLIOGRAFÍA

Aletheia. (25 de Septiembre de 2018:13). *Autismo: ¿qué relación hay entre el Autismo y la Epilepsia?* Obtenido de Aletheia - Autista: <http://www.autista.pe/autismo-que-relacion-hay-entre-el-autismo-y-la-epilepsia/>

Alonso, A. (06 de Abril de 2015:5). *Autismo*. Obtenido de Déficits persistentes en la comunicación e interacción sociales en contextos variados: <https://www.psyciencia.com/definicion-de-la-semana-autismo-2/>

Autismo. (2016). Obtenido de <http://iier.isciii.es/autismo/>

Autismototal. (2012). *Autismo Total*. Obtenido de <http://www.slideshare.net/jcartin/autismo-total-2>

Baron Cohen, S. (1992). *Checklist for Austin in Toddlers*. España: Alianza.

Beltran, M. (2015). *Consecuencias*. Obtenido de [www.revconsecuencias.com.ar](http://www.revconsecuencias.com.ar)

Bermeosolo, J. (2000). *Psicología del Lenguaje*. Chile: Universidad Católica de Valparaíso.

Calman, B. (8 de Mayo de 2011). 20. Calman B. New test may detect autism before a child is one. Mail on Sunday; 2011. Disponible en: <http://www.highbeam.com/doc/1G1-255756805.html>. *The Mail on Sunday*.

Casas, e. a. (2003). Obtenido de <http://external.doyma.es/pdf/27/27v31n08a13047738-pdf001.pdf> abril 6

Castanedo, C. (1998). *Bases Psicopedagógicas de la Educación*. México: CCS.

Chakrabarti S., F. E. (30 de Abril de 2010:15). *Trastornos generalizados del Desarrollo en niños en edad preescolar. Confirmación de alta prevalencia*. Obtenido de Reparos a la

Guía Clínica sobre TEA y discapacidad intelectual:  
<http://autismointegral.blogspot.com/2010/04/reparos-la-guia-clinica-sobre-tea-y.html>

Cohen, B. E. (1992). Can autism be detected at 18 months? The needle, the haystack, and the CHAT. *British Journal of Psychiatry*, 161, 839-843.

Coleman, M. (1989). *El Autismo: Bases Biológicas*. España: Alianza.

Comin, D. (26 de Junio de 2011). *Autismo Diario.org*. Obtenido de <https://autismodiario.org/2011/06/26/causas-del-autismo-despejando-incognitas/>

Comin, D. (15 de Septiembre de 2015). *Autismo Diario*. Obtenido de ¿Por qué los niños con autismo tienen problemas para hablar?: <https://autismodiario.org/2015/09/10/porque-los-ninos-con-autismo-tienen-problemas-para-hablar/>

Confederación De Autismo, D. E. (10 de Julio de 2017). *¿Cuáles son los síntomas del TEA según la edad?* Obtenido de Síntomas tempranos del autismo, primeros meses de edad: <https://blog.cerqana.com/sintomas-tea-edad/>

Cortázar, M. (1999). *El tratamiento del lenguaje y la comunicación*. España: I Jornadas sobre autismo - Sevilla.

Dawson, G. Y. (1997). Neuropsychological correlates of early symptoms of autism. En G. Dawson, *Desarrollo Infantil*.

Del Barrio, V. (2009). *Raíces y evolución del DSM - Revista de historia de la Psicología*. Valencia - España: Universidad Nacional de Valencia.

Donnellan, M. (1985). *La Filosofía del Autismo*. New York: Shakespeare.

DSM5. (2014). *Editorial médica panamericana*. Obtenido de [www.medicapanamericana.com](http://www.medicapanamericana.com)

Farrell, M. (19 de Agosto de 2013). *Los síntomas del autismo: cómo detectar a un niño*

*autista*. Obtenido de El Trastorno del Espectro Autista, trastorno que afecta al neurodesarrollo.: <https://www.bekiapadres.com/articulos/sintomas-autismo-como-detectar-nino-autista/>

Farrell, M. (19 de Agosto de 2013). *Los síntomas del autismo: cómo detectar a un niño autista*. Obtenido de El Trastorno del Espectro Autista - trastornos que afectan al neurodesarrollo: <https://www.bekiapadres.com/articulos/sintomas-autismo-como-detectar-nino-autista/>

Fombonne, D. G. (1988). *Evolución de los pacientes TEA*. Italia: Fantasia.

Frith, U. (1991). *Autismo*. España: Editorial Alianza.

Handleman, J., & Harris, S. (2000). *Programa de Educación preescolar para niños con Autismo*. Ciudad de México - DF.: Editorial Mc Graw-Hill Hispanoamericana

Hernández. (2005). Guía de buena práctica para la detección temprana de los Trastornos del Espectro Autista. *Revista de Neurología* 41, 237.

Hervás Zúñiga, A., Balmaña, N., & Salgado, M. (16 de Marzo de 2017). *Los Trastornos del Espectro Autista*. Obtenido de Programa de Formación Continuada en Pediatría Extrahospitalaria: <https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2017-03/los-trastornos-del-espectro-autista-tea/>

Hobson, J. (1989). *Estados anormales del cerebro y de la mente*. España: Series científicas de la librería norteamericana.

Kanner, L. (1951). *Tratado de Psiquiatría Infantil*. España: Editorial Zig Zag.

Koria Paz, R. A. (2007). *La Metodología de la Investigación desde la Práctica Didáctica*. Santa Cruz de la Sierra - Bolivia: Editorial Landívar S.R.L.

Koria Paz, R. A. (2010). *El problema, el marco teórico y la hipótesis en Investigación*. Santa Cruz de la Sierra - Bolivia: Editorial Landívar S.R.L.

Leslie, A. (1987). *Metarepresentaciones*. México: Cantabria.

Lord, C., Risi, S., Dilavore, P., & Shulman, C. (24 de Junio de 2016:2). *Trastornos del Espectro Autista (TEA)*. México: McGraw-Hill Iberoamericana. Obtenido de Evaluación y diagnóstico.

Lord, C., Risi, S., Dilavore, P., Shulman, C., Thurm, A., & Pickles, A. (2006:694). *Autismo de 2 a 9 años de edad*. Buenos Aires - Argentina: Archivo de Psiquiatría de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Lovaas, O. (1981). *El niño autista. El desarrollo del lenguaje mediante la modificación de conducta*. España: Debate.

Martos, J. (2012). *El Síndrome de Asperger, Evaluación y tratamiento*. Madrid, España: Síntesis.

Milla, M., & Mulas, F. (2 de Octubre de 2009). *Atención temprana y programas de intervención específica en el trastorno del espectro autista*. Obtenido de Atención temprana en niños con TEA: <https://es.scribd.com/document/62557559/Atencion-Temprana-en-ninos-con-TEA>

Mundy & Sigman, C. (1989). *Principios psicológicos para la educación de los niños autistas*. Colombia: Parsero.

Mundy, P. (2003). Annotation: the neural basis of social impairments in autism: the role of the dorsal medial-frontal cortex and anterior cingulate system. *J Child Psychol Psychiatry*.

Mundy, P. Y. (2001). Neural plasticity, joint attention, and a transactional social-orienting model of autism. In L. M. Glidden (Ed.), *International review of research in mental retardation: Autism*. *AUTISM VOL. 23*, 139-168.

Oliver, P. (15 de Febrero de 2018). *El niño autista. Perfil de un niño con autismo*. Obtenido de Cómo identificar o detectar el autismo durante la infancia:

<https://www.guiainfantil.com/salud/cuidadosespeciales/autista.htm>

OMS. (ENERO de 2016). *WHO Media centre*. Obtenido de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/autism-spectrum-disorders/es/>

OMS, O. M. (2017). *Trastorno del Espectro Autista*. Ciudad de México: <http://www.who.int/es/room-fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>.

Orellana Ayala, C. E. (18 de Abril de 2017). *Diferencias entre Autismo y Esquizofrenia*. Obtenido de Los trastornos del espectro del autismo y la esquizofrenia de inicio temprano: <https://autismodiario.org/2017/04/18/diferencias-autismo-esquizofrenia/>

Ozonoff, S. (1995). *Desórdenes del espectro Autista*. España: Alianza.

Paula, I. (2003). *Técnicas de Intervención en Educación Especial*. España: Mcgraw Hill.

Polaino, A. (1982). *Estudios de Psicología*. España: Alianza.

Powers, M. (1999). *Niños autistas: guía para padres, terapeutas y educadores*. México: Trillas.

Repeto Gutiérrez, S. (2010). *Naturaleza de los Trastornos del Espectro Autista - Colección de materiales de apoyo al profesorado*. Buenos Aires - Argentina: Forma Animada S.R.L.

Riviére, A. (1983). *Interacción y símbolos en autistas*. España: Fundación Infancia y Aprendizaje.

Riviére, Á. (1997). <http://personal.us.es>. Obtenido de [http://personal.us.es/cvm/docs/-Desarrollo%20normal%20y%20Autismo\\_Angel%20Riviere\\_1.pdf](http://personal.us.es/cvm/docs/-Desarrollo%20normal%20y%20Autismo_Angel%20Riviere_1.pdf)

Riviére, A. (1998). *Tratamiento y definición del espectro autista*. España: Instituto de migraciones y servicios sociales.

- Riviére, A. (2001). *Lenguaje y Autismo*. España: FUNDEC.
- Riviére, A. (2002). *Inventario de Espectro Autista (IDEA)*. España: FUNDEC.
- Robin, C. (2009). *M-CHAT-R\_f (Robi, Fein, Barton y Col.)*. España: Grupo Estudio M-CHAT.
- Sapir, W. (1956). *Sapir-Whorf Hipótesis*. España: Calabria.
- Schopler, E. (1995). *Aprendizaje y conocimiento de Autismo*. New York: Plenum.
- Shumway, S. (2004). *Meeting for autism research*. Sacramento: Florida State University; USA.
- Simarro, L. (2013). *Calidad de vida y educación en personas con autismo*. España: Síntesis.
- Simarro, L. (2013). *Taller sobre Autismo*. Cochabamba: Los Amigos del Libro.
- SIPRUNPCD. (2013). *Sistema de Información del Programa de Registro Único Nacional de Personas con discapacidad*. Bolivia: CODEPEDIS.
- SIPRUNPCDBOLIVIA. (10 de Octubre de 2016). <http://siprunpcd.minsalud.gob.bo/>.  
Obtenido de <http://siprunpcd.minsalud.gob.bo/motomendez/resumen.aspx>
- Smartia. (12 de Julio de 2017). *¿Qué es el Autismo?* Obtenido de Trastornos del neurodesarrollo - Trastornos del Espectro del Autismo (TEA)
- Tellería, G. (10 de Agosto de 2016). COORDINADORA DEPARTAMENTAL PRUN-PCD SEDES - TARIJA. (S. Dorado, Entrevistador)
- Timbergen, N. (1982). *Diez años de estudio sobre el autismo infantil y una nueva terapia eficaz*. México: UNAM.

Tobón, S. (2013). Obtenido de [www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665)

Tobón, S. P. (2013). Obtenido de [www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665)

Vidal, L. (2010). *Principios Comunes de un Tratamiento*.

Villarreal, A. (26 de Marzo de 2018). *La campaña del miedo triunfa: los niños con autismo y sus hermanos se vacunan menos*. Obtenido de Vacunación, autismo y polémica.: [https://www.elconfidencial.com/tecnologia/ciencia/2018-03-26/autismo-vacunacion-polemica-estudio\\_1541349/](https://www.elconfidencial.com/tecnologia/ciencia/2018-03-26/autismo-vacunacion-polemica-estudio_1541349/)

Wing, L. &. (1982). *Autismo infantil*. España: Alianza.

ZAZLOW, I. (1969). *Características de las relaciones psíquicas*. España: Sevilla.