

BIBLIOGRAFÍA

- Acerca de la comunicación y la expresión del lenguaje en niños de 3 a 6 años, la educadora infantil Marina Martín Díaz de la Universidad de Valladolid.
- Ana María Soprano “La Hora Del Juego” lingüística -1997 Fundación Editorial de Belgrano.
- Benson Schaeffer Diccionario de Signos “Programa de Comunicación Total Habla Signada”-Edición 2001.
- Cárdenas, T. K. (2007). Epistemología y comunicación: Notas para un debate. *Andamios*, 4(7), 97-124.: (Díaz, M., 2015, pp.12).
- Dr. Sergio Francisco Camacho Gutiérrez, Urólogo Pediatra del Instituto de Neuropsicología y Psicopedagogía de Puebla (Camacho, F., 2012, pp.1) Gutiérrez (Camacho, F., 2012, pp.1)
- Federación Autismo Galicia: Rubén Palomo Seldas Trastorno del Espectro del Autismo 299.00 (F84.0) Criterios diagnósticos (Federación Autismo Galicia, 2015).
- LE ROY O, CATALINA, REBOLLO G, MARÍA JESÚS, MORAGA M, FRANCISCO, DÍAZ SM, XIMENA, & CASTILLO-DURÁN, CARLOS. (2010). Nutrición del Niño con Enfermedades Neurológicas Prevalentes: An Update. *Revista chilena de pediatría*,81(2), 103-113. Recuperado en 01 de diciembre de 2015.
- Loftus, Geoff. (2009). "Introduction to Psychology (15.ª Ed.)".- Capítulo 3
- Nieves Alemán Gómez, Juliana Ardanaz Aicua, Ana Echeverría Goñi, Dolores Poyo Jimeno, Sagrario Yoldi García. Centro de Recursos de

Educación Especial de Navarra“Evaluación de la Comunicación y del Lenguaje (ECOL)”- edición, 1ª impresión (2006)

- Piaget, A Child's Conception of Space, Norton Edition, 1967; p. 178
- Quezada (1998) (Díaz, M., 2015, pp.12-14)
- Russ, S. W. (2006). «Pretend play, affect, and creativity».New directions in aesthetics, creativity and the arts, Foundations and frontiers in aesthetics (en inglés): 239-250.
- Sandra Pérez Manzano, Máster en Logopedia Infantil del Instituto Superior de Estudios Psicológicos (2011). Autismo y Lenguaje. España. ISEP (Pérez, S., 2011, pp.34-35)
- Santrock, John W. (2004). *Life-Span Development (9.ª Ed.)*. Boston, MA: McGraw-Hill College - Capítulo 8
- SCHAEFFER, B.; MUSIL, A. & KOLLINZAS, G. (1980). Total Communication: A signed speech program for non-verbal children. Champaign, Illinois: Research Press. (Nueva edición revisada de 1994).
- Texto traducido del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5) por Rubén Palomo Seldas código adicional 293.89 [F06.1])

WEBGRAFÍA

- <http://www.scielo.org.mx/pdf/anda/v4n7/v4n7a5.pdf>
- <https://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/12054/1/TFG-B.631.pdf>
- <http://centrodeimagenes.com.mx/Descargas/PEDIATRIKA%20JUL-SEPT%202012.pdf>

- http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062010000200002&lng=es&tlng=es. 10.4067/S0370-41062010000200002.
- http://www.autismogalicia.org/index.php?option=com_content&view=article&id=54&Itemid=98&lang=es
- <http://espectroautista.info/criterios-diagn%C3%B3sticos/DSM-5>
- <http://www.isep.es/wp-content/uploads/2014/03/Autismo-Y-Lenguaje.pdf>
- <http://www.uv.es/bellohc/logopedia/NRTLogo8.wiki?12>
- <http://www.terapiadejuego.es/webs/metodos.htm>
- <http://www.definicionabc.com/social/familia.php>
- https://es.wikipedia.org/wiki/Teor%C3%ADa_del_desarrollo_cognitivo_de_Piaget#cite_note-71