

## RESUMEN

El presente trabajo es el resultado de la investigación efectuada con estudiantes de nivel secundario que presentan problemas de comportamiento y que asisten a las Unidades Educativas “Humberto Portocarrero II”, “Nazaria Ignacia March” y “Eulogio Ruíz” de la ciudad de Tarija, con el objetivo de determinar los rasgos de personalidad y las conductas antisociales y delictivas en estos estudiantes, tomando en cuenta la variable sexo, para identificar posibles diferencias o puntos en común.

El propósito de esta investigación, es que la información recabada sea de gran utilidad para las personas que trabajan en los centros educativos con los estudiantes que muestran problemas de comportamiento y están en una situación de riesgo. Se pretende que a partir de los resultados que se muestran en esta investigación, se puedan desarrollar estrategias de prevención temprana, programas de orientación y apoyo psicológico a estudiantes que manifiestan conductas transgresoras. Dentro de este trabajo de investigación, se plantean objetivos específicos dirigidos a conocer los rasgos de personalidad y los niveles de conducta antisocial y delictiva. Así mismo, se cuenta con un marco teórico que presenta los principales conceptos que permiten conocer más acerca de la temática y sustentan el trabajo de investigación.

El tipo de investigación pertenece al descriptivo, puesto que permite evaluar y especificar aspectos importantes de los estudiantes, siguiendo un enfoque cualitativo y cuantitativo. También se establece la población, muestra, métodos y técnicas que se emplean para la realización del estudio, tras la aplicación de los instrumentos se procede a realizar el análisis y la interpretación de los resultados obtenidos, estos datos permiten comprobar o rechazar las hipótesis planteadas.

En base al análisis y la interpretación de los resultados se indica que los estudiantes de nivel secundario de las tres Unidades Educativas que formaron parte de la investigación, presentan los siguientes rasgos de personalidad en función del sexo:

Las estudiantes mujeres presentan el rasgo de personalidad autosuficiente, dominante, dubitativo, reservado, calmoso, despreocupado y relajado, y, en los factores de segundo orden los rasgos independencia e introversión.

En los estudiantes hombres se observa la presencia de los rasgos de personalidad: dubitativo, aprensivo, sensibilidad blanda, despreocupado, menos integrado y turbable y en los factores de segundo orden ansiedad alta y excitabilidad.

En cuanto al nivel de conductas antisociales y delictivas, se encuentra que las mujeres tienen un nivel más alto de conducta antisocial respecto a los hombres, mientras que en las conductas delictivas son los hombres quienes presentan un nivel más alto.

Por último, en cuanto a la comparación de los rasgos de personalidad y la conducta antisocial y delictiva, las mujeres con tendencia antisocial presentan los rasgos: calmoso, reservado, sensibilidad dura, dominante, autosuficiente, dubitativo, mas integrado, emocionalmente estable, aprensivo, independencia, excitabilidad y ansiedad alta. En el caso de los estudiantes hombres con conducta antisocial se observa los rasgos de personalidad: despreocupado, menos integrado, sensibilidad blanda, dubitativo, aprensivo, ansiedad alta y excitabilidad.

Con relación a la conducta delictiva, en las mujeres se observa los rasgos de personalidad: reservado, despreocupado, dominante, autosuficiente, aprensivo, entusiasta, dubitativo, ansiedad alta e independencia. Mientras que en los hombres los rasgos de personalidad: despreocupado, menos integrado, dubitativo, dominante, abierto, aprensivo, autosuficiente, sensibilidad blanda, ansiedad alta y excitabilidad.

Como conclusión se establece que hay diferencias entre los estudiantes de ambos sexos respecto a los rasgos de personalidad, nivel de conductas antisociales y delictivas y en la comparación entre estas variables.

## INTRODUCCIÓN

Tradicionalmente, la adolescencia ha representado un periodo crítico en el inicio y/o incremento de problemas del comportamiento, específicamente en el antisocial y delictivo, en las últimas décadas, múltiples estudios descriptivos han arrojado un alto grado de asociación entre personalidad y conducta antisocial, sobre todo en adolescentes y sujetos que han cometido actos delictivos. La búsqueda incesante de establecer una relación entre determinados rasgos de personalidad y la conducta antisocial y delictiva encuentra su sustento en el campo teórico, el cual refiere que los rasgos de personalidad son aquellos que definen lo que hará una persona cuando se enfrente con una situación determinada, es decir que el accionar inadecuado no solo de los adolescentes sino de las personas en general no está relacionado solamente con aspectos ambientales o del entorno, sino que presenta una relación directa con la estructura interna y la organización dinámica de cada individuo.

A pesar de la carencia con la que nos encontramos a la hora de indagar en investigaciones que sirvan como referentes teóricos, se encuentra que algunos rasgos de personalidad como la despreocupación por las normas sociales, inestabilidad emocional, bajo autocontrol entre otros encuentran relación con las conductas antisociales y delictivas, el conocimiento de los mismos cobra gran relevancia puesto que da otra mirada a la forma de tratar los comportamientos inadecuados, atendiendo no solo a la conducta objetiva en sí, sino los aspectos internos con los que se relaciona. De esta manera es posible establecer líneas de prevención y tratamiento más eficaces que sirvan como herramientas útiles al plantel docente de las unidades educativas y profesionales en psicología para luchar contra la proliferación masiva de conductas antisociales y delictivas que tienen gran afluencia en los últimos años.

La presente investigación se realiza con el objetivo de determinar los rasgos de personalidad y las conductas antisociales y delictivas en estudiantes de nivel secundario de las Unidades Educativas “Humberto Portocarrero II”, “Nazaria Ignacia March” y “Eulogio Ruíz” de la ciudad de Tarija, durante la gestión 2016. Teniendo

en cuenta estos aspectos es posible desarrollar un trabajo de investigación, que cuenta con los siguientes capítulos:

**Capítulo I.-** En el primer capítulo se presenta el planteamiento del problema y la justificación, los cuales permiten contextualizar la temática y exponer la relevancia del mismo.

**Capítulo II.-** En este capítulo se presenta el diseño teórico, en el cual se establece el objetivo general de la investigación, los objetivos específicos, las hipótesis y la Operacionalización de variables que son objeto de estudio.

**Capítulo III.-** El capítulo tres corresponde al marco teórico, donde se exponen los diferentes conceptos relacionados al tema y que son el sustento teórico de la investigación.

**Capítulo IV.-** En este capítulo se presenta el diseño metodológico de la investigación donde se exponen, el tipo de investigación, la delimitación de la población y muestra de estudio, los instrumentos que se emplea para la recolección de información y el procedimiento a seguir en dicha investigación.

**Capítulo V.-** Este capítulo corresponde al análisis e interpretación de los resultados, donde se muestra los datos obtenidos.

**Capítulo VI.-** El capítulo seis presenta las conclusiones y las recomendaciones a las que se llegan al finalizar la investigación.