

Anexo N°1

**HSPQ**

**FORMA A**

**CUADERNILLO**

## INSTRUCCIONES

En esta prueba vas a encontrar una serie de frases y preguntas sobre lo que te interesa, te gusta o te desagrada. Tú tarea consiste en leer cada una de las preguntas y marcar tu contestación en la hoja de respuestas.

Después de cada pregunta hay tres posibles respuestas precedidas de las letras A, B y C. fíjate en los siguientes ejemplos para que comprendas mejor lo que tienes que hacer; léelos y marca tu contestación en la hoja de respuestas, en el espacio destinado a los ejemplos:

EJEMPLO X: ¿Qué preferirías hacer?

- A. Visitar un zoo                      B. No estoy seguro                      C. Viajar en un avión

En el ejemplo X, si te gusta más “visitar un zoo” debes marcar la letra A en la hoja de respuestas. Si prefieres “viajar en un avión”, tienes que marcar la letra C. En las preguntas de este tipo, la letra B deberás marcar sólo cuando te resulte absolutamente imposible decidirte entre las respuestas A o C. como puedes ver en estos casos, ordinariamente no hay respuestas correctas o equivocadas; cada persona tiene una forma de ser diferente de los demás; por eso, tú tienes que elegir la respuesta que corresponda más a tu manera de ser o de actuar. Siempre puedes hallar una respuesta que se ajuste un poco mejor a tu caso; por eso, no dejes ninguna pregunta sin contestar.

Algunas frases, como el ejemplo Y que viene a continuación, si tiene una respuesta correcta, y sólo una de las tres posibles que se presentan (A, B o C). Haz el ejemplo Y y contesta en la hoja.

EJEMPLO Y: ¿Cuál de las palabras tiene menos relación con las demás: verde, rojo, grande, amarillo?

- A. Verde                      B. Grande                      C. Amarillo

En este cuadernillo vas a encontrar preguntas parecidas a las de arriba. Al contestarlas, debes tener en cuenta los tres puntos:

1. Contesta las preguntas con franqueza y con sinceridad. Perderías el tiempo dedicado a esta prueba, si falseas las respuestas para contestar lo que, según la gente, sería “la respuesta más bonita”.
2. Contesta las preguntas lo más rápidamente posible. No emplees demasiado tiempo en pensar cada una de ellas. Algunas preguntas se pueden parecer a otras; sin embargo, no hay dos preguntas iguales.
3. No dejes ninguna pregunta sin contestar. Aunque algunas veces te parezca que la frase no tiene aplicación para ti, no obstante trata de contestarla lo mejor posible.

Es muy importante que comprendas bien lo que debes hacer. Si tienes alguna dificultad, pregunta ahora.

Si te equivocas, borra la señal que habías hecho y marca la respuesta que consideres correcta

Ten cuidado de que el número de cada pregunta coincida con el número correspondiente que marcas en la hoja de respuestas; de lo contrario, todo estaría mal.

Tienes todo el tiempo que necesites para realizar esta prueba; no obstante, trabaja de prisa, sin detenerte demasiado en ninguna respuesta.

**NO PASES A LA SIGUIENTE HASTA QUE TE LO INDIQUEN**

1. En una salida al campo, te gusta más
  - A. *Explorar el bosque en solitario*
  - B. *No está seguro*
  - C. *Jugar alrededor del fuego con los demás*
2. -Arreglar- significa lo mismo que
  - A. *reparar* B. *curar* C. *poner parches*
3. Cuando cometes una estupidez, ¿te sientes tan mal que deseas que te trague la tierra?
  - A. *si* B. *quizás* C. *no*
4. ¿Puedes trabajar intensamente en algo sin que te moleste que hay mucho ruido a tu alrededor?
  - A. *Si* B. *quizás* C. *no*
5. ¿Si tienes ideas distintas de las de tus amigos, ¿tu callas que las tuyas son mejores para no herir sus sentimientos?
  - A. *Si* B. *algunas veces* C. *no*
6. ¿te parece que muchas normas y reglas son estúpidas y pasadas de moda?
  - A. *Si, y, si puedo, no las tengo e cuenta*
  - B. *No estoy segura*
  - C. *No, la mayoría son necesarias y hay que obedecerlas*
7. ¿Cuál de las descripciones siguientes indica mejor como eres tú?
  - A. *Un líder responsable*
  - B. *Término medio*
  - C. *Simpático y físicamente bien parecido*
8. ¿Algunas veces, antes de una gran fiesta o excursión te parece que no estas demasiado interesado en ir?
  - A. *Si* B. *quizás* C. *no*
9. Cuando con razón te enfadas con otros, ¿te parece que tienes derecho a gritarles?
  - A. *Si* B. *quizás* C. *no*
10. Cuando tus compañeros de clase te gastan una broma, ¿ordinariamente te diviertes tanto como los demás, sin sentirte molesto?
  - A. *Si* B. *quizás* C. *no*
11. ¿Puedes permanecer animado, incluso cuando las cosas van mal?
  - A. *Si* B. *no estoy seguro*
  - C. *no*
12. ¿Intestas estar tan al día como tus compañeros de clase en lo que está de moda?
  - A. *si* B. *algunas veces*
  - C. *no*
13. ¿Qué preferirías ser?
  - A. *Un actor de televisión que viaja*
  - B. *No estoy seguro*
  - C. *Un médico*
14. ¿Te parece que la vida transcurre más agradable y satisfactoria para ti que para muchos otros?
  - A. *Si* B. *quizás* C. *no*

- A. si B. quizás C. no
15. ¿En una discusión en grupo. ¿te gusta decir lo que piensas?  
A. Si B. algunas veces  
C. no
16. -Verdad- es lo opuesto de  
A. *fantasía* B. *mentira* C. *negación*
17. ¿te resulta fácil guardar un secreto emocionante?  
A. *si* B. *algunas veces* C. *no*
18. Cuando algo sale completamente mal. ¿Te enfadas mucho con otros antes de pensar que es lo que puede hacerse?  
A. *con frecuencia*  
B. *algunas veces*  
C. *casi nunca*
19. ¿Ordinariamente pides que alguien te ayude cuando tienes un problema difícil?  
A. *casi nunca*  
B. *algunas veces*  
C. *con frecuencia*
20. ¿Evitas penetrar en cuevas estrechas o escalar lugares altos?  
A. *si* B. *algunas veces* C. *no*
21. ¿Pides consejo a tus padres sobre lo que te conviene hacer en el colegio?  
A. *con frecuencia*  
B. *algunas veces*  
C. *casi nunca*
22. ¿Puedes hablar a un grupo de extraños sin titubear nada o sin encontrar dificultad en decir lo que quieres?  
A. *si* B. *quizás* C. *no*
23. ¿Te molesta cierta clase de películas?  
A. *si* B. *quizás* C. *no*
24. ¿Hay ocasiones en las que piensas; “las personas son tan poco responsables que no se puede confiar ni siquiera en que se preocupen de su propio bien”?  
A. *si* B. *quizás* C. *no*
25. ¿Piensas algunas veces que vales poco y que no haces nada que merezca la pena?  
A. *si* B. *quizás* C. *no*
26. En general, ¿los demás tienen más amigos que tú?  
A. *si* B. *no estoy seguro* C. *no*
27. ¿Dicen los demás que se puede contar siempre contigo para hacer las cosas con exactitud y como es debido?  
A. *si* B. *quizás* C. *no*
28. ¿Tienes dificultad en recordar un chiste de otro con los suficientes detalles como para contarlo tú mismo?  
A. *si* B. *algunas veces* C. *no*

29. ¿Has disfrutado actuando en obras de teatro, tales como comedias escolares?

A. *si* B. *no estoy seguro* C. *no*

30. -Firme- es lo opuesto de

A. *enfermo* B. *blando* C. *inseguro*

31. Cuando decides hacer algo

A. *piensas que tal vez después quieras cambiar de opinión*

B. *término medio*

C. *estas seguro de que te sientes satisfecho de tu decisión*

32. si tus compañeros de clase prescinden de ti en un juego

A. *crees que es simplemente una casualidad*

B. *término medio*

C. *te sientes herido y te enfadas*

33. Cuándo termines tus estudios, ¿Qué te gustaría más?

A. *hacer algo con lo cual consigas que la gente este contigo, aunque seas pobre*

B. *no estoy seguro*

C. *ganar mucho dinero*

34. Cuando hace falta, ¿puedes demostrar, delante de todos, lo bien que puedes hacer las cosas?

A. *si* B. *quizás* C. *no*

35. ¿Te gusta decir otros que sigan las normas y reglas adecuadas?

A. *si* B. *algunas veces* C. *no*

36. ¿Te sientes herido fácilmente en tus sentimientos?

A. *si* B. *quizás* C. *no*

37. ¿Te gustaría más contemplar un combate de boxeo que una bella danza?

A. *si* B. *quizás* C. *no*

38. Si alguien no se ha portado bien contigo ¿vuelves a confiar en el enseguida y e concedes otra oportunidad?

A. *si* B. *quizás* C. *no*

39. ¿Crees que las cosas te van saliendo bien y que haces todo lo que se puede esperar de ti?

A. *si* B. *quizás* C. *no*

40. Cuando un grupo de personas está haciendo algo, ordinariamente;

A. *tomas parte activa en lo que hacen*

B. *término medio*

C. *te limitas a observar*

41. ¿Te gustaría ser tan bien parecido que la gente se fijara en ti donde quiera que fueras?

A. *si* B. *quizás* C. *no*

42. Cuando estás leyendo una historia de aventuras

*A. Disfrutas simplemente de la historia a medida que se desarrolla*

*B. No estás seguro*

*C. Te preocupa si la historia va a tener un final feliz*

43. ¿Te sienta mal que los demás usen tus cosas sin pedirte permiso?

*A. si B. quizás C. no*

44. -Rico-es a-dinero-como triste-es a

*A. desgracia B. lágrimas C. noche*

45. ¿Entiendes perfectamente lo que lees en el colegio?

*A. si B. ordinariamente C. no*

46. ¿Dicen que algunas veces eres excitable y un “cabeza de chorlito” aunque crean que eres una buena persona?

*A. si B. quizás C. no*

47. Cuando vas en autobús o tren, hablas

*A. en tu tono de voz ordinario*

*B. término medio*

*C. lo más bajo posible*

48. ¿Qué preferirías ser?

*A. la persona más popular del colegio*

*B. no estoy seguro*

*C. el alumno con mejores notas*

49. Si todos estuvieran haciendo algo que tú crees que está mal

*A. hablas lo que hacen todos*

*B. no estás seguro*

*C. harías lo que tú crees que se debe hacer*

50. ¿Puedes trabajar bien, sin sentirte incómodo, cuando otras personas te están mirando?

*A. si B. quizás C. no*

51. En una obra de teatro, ¿te gustaría más hacer el papel de profesor famoso de arte que el de pirata despintado?

*A. si B. quizás C. no*

52. ¿Cómo preferirías emplear tu tiempo libre?

*A. por tu cuenta, con un libro o con una colección de sellos*

*B. no estoy seguro*

*C. trabajando bajo la dirección de otros en una actividad de grupo*

53. ¿Te resulta difícil actuar o ser como otras personas esperan que seas?

*A. si B. no estoy seguro C. no*

54. Tiendes a permanecer callado cuando sales con un grupo de amigos?

*A. si B. algunas veces C. no*

55. Cuando algo te molesta mucho, ¿Qué crees que es mejor?

*A. intentar no tenerlo en cuenta hasta que estés tranquilo*

*B. no estás seguro*

*C. desahogarte explotando*

56. ¿Te molesta tener que permanecer sentado sin moverte esperando a que comience algo?

*A. si B. término medio C. no*

57. En el baile o en la música, ¿aprendes fácilmente un ritmo nuevo?

*A. si B. algunas veces C. no*

58. –Comer- es a –jadeo- como-comer- es a

*A. ejercicio B. indigestión*

*C. alimento*

59. Cuando la tiza chirria en la pizarra, ¿"te da dentera"?

*A. si B. quizás C. no*

60. Cuando las cosas van mal y le contrarían, crees que hay que sonreír

*A. simplemente sonreír*

*B. término medio*

*C. armar un alboroto*

61. ¿Hay ocasiones en que te sientes tan contento que tienes ganas de cantar y gritar?

*A. si B. quizás C. no*

62. ¿En un grupo de personas, eres generalmente el que cuentas chistes y cosas graciosas?

*A. si B. quizás C. no*

63. Cuando tienes tareas que hacer en casa

*A. muchas veces no las haces*

*B. término medio*

*C. siempre las realizas a su debido tiempo*

64. Cuando se discute algo en clase, ¿tienes algo que decir?

*A. casi nunca*

*B. de vez en cuando*

*C. siempre*

65. ¿Qué materias preferirías estudiar?

*A. matemáticas*

*B. no estoy seguro*

*C. un idioma extranjero o arte dramático*

66. cuando estás en un grupo, pasas más tiempo

*A. disfrutando de la amistad*

*B. término medio*

*C. observando lo que ocurre*

67. ¿Te atreves siempre a decir cuáles son tus verdaderos sentimientos, por ejemplo, si estás cansado o aburrido?

*A. si B. quizás C. no*

68. Si te encontrarás una tarde sin tener nada que hacer

*A. llamarías a algunos amigos para pasar el rato*

*B. no estás seguro*

*C. leerías un buen libro o emplearías el tiempo haciendo algo que te guste*

69. ¿Algunas veces dices tonterías sólo para ver lo que dirán los demás?

*A. si B. quizás C. no*

70. Cuando se aproxima algo importante, tal como un examen o un gran partido

*A. estas muy tranquilo y relajado*

*B. término medio*

*C. te pones muy tenso y preocupado*

71. ¿Haces todo lo que puedes por evitar los autobuses y calles desbordantes de gente?

*A. si B. quizás C. no*

72. si la madre de Juana es la hermana de mi padre ¿Cuál es el parentesco del padre de Juana con mi hermano?

*A. primo B. abuelo C. tío*

73. ¿Te has llevado siempre muy bien con tus padres, hermanos y hermanas?

*A. si B. término medio C. no*

74. ¿A menudo recuerdas las cosas de distinto modo que otros y no llegáis a un acuerdo sobre lo que sucedió realmente?

*A. si B. quizás C. no*

75. ¿Qué preferirías ser?

*A. arquitecto de casas y parques*

*B. no estoy seguro*

*C. cantante o miembro de un conjunto de baile*

76. Cuando estés preparado para comenzar a trabajar, te gustaría tener una profesión que

*A. ser estable y seguro aunque requiera trabajar mucho*

*B. no estoy seguro*

*C. requiera mucha variación y reuniones con personas alegres*

77. ¿Sueles hablar de tus actividades con tus padres?

*A. si B. algunas veces C. no*

78. En clase, ¿te pones de pie delante de todos, sin mostrarte nervioso o incómodo?

*A. si B. quizás C. no*

79. ¿Dónde prefieres pasar una tarde libre?

*A. donde haya cuadros artísticos o jardines*

*B. no estoy seguro*

*C. en una competición de tiro de pichón*

80. ¿Has pensado alguna vez qué harías si fueras la única persona que quedase en el mundo?

*A. si B. no estoy seguro C. no*

81. Cuando las cosas van muy bien

*A. casi “saltas de alegría”*  
*B. no estás seguro*  
*C. te sientes bien interiormente y aparentas estar tranquilo*

82. ¿Qué preferirías ser?

*A. constructor de puentes*

*B. no estoy seguro*

*C. miembro de un circo ambulante*

83. ¿Sugieres alguna vez al profesor algún tema nuevo para tratarlo en la clase?

*A. si*

*B. quizás*

*C. no*

84. Si alguien pone música ruidosa mientras estás intentando trabajar, ¿necesitas marcharte a otro sitio?

*A. si B. quizás C. no*

85. Al hablar con tus compañeros de clase ¿te disgusta decirles tus sentimientos más íntimos?

*A. si B. algunas veces C. no*

86. –Habitualmente-significa lo mismo que

*A. algunas veces*

*B. siempre*

*C. generalmente*

87. ¿Haces con frecuencia grandes planes y te entusiasmas con ellos, pero

después te das cuenta de que no pueden salir bien?

*A. si B. algunas veces C. no*

88. Si por casualidad, cuando estás haciendo algo, rompes o estropeas alguna cosa, ¿mantienes la calma a pesar de todo?

*A. si*

*B. quizá*

*C. no, me pongo furioso*

89. Si se te escapa “algo fuera de lugar”, cuando estás con otros, ¿te sientes incómodo durante mucho tiempo y te cuesta olvidarlo?

*A. si B. quizás C. no*

90. ¿Te gusta hacer cosas muy inesperadas y que sorprendan a los demás?

*A. si B. quizás C. no*

91. ¿Gastas en divertirte la mayor parte del dinero que te dan, en lugar de ahorrar para futuras necesidades?

*A. si B. término medio C. no*

92. Te calificarías como una persona

*A. inclinado a cambios de estado de ánimo*

*B. término medio*

*C. sin altibajos en el estado de ánimo*

93. ¿Cómo prefieres pasar una tarde junto a un lago?

*A. viendo una peligrosa competición de motoras*

*B. no estoy seguro*

*C. paseando por su bella orilla con un amigo*

94. En un grupo que quiere hacer algo, ¿Qué te crea más problemas?

*A. decir “¡vamos a ello!”*

*B. no estoy seguro*

*C. decir “¡prefiero no participar!”*

95. ¿Aprendes con rapidez nuevos juegos?

*A. si B. término medio C. no*

96. Como a la mayoría de la gente, ¿te asustan algo los truenos y relámpagos?

*A. si B. quizás C. no*

97. ¿Cómo preferirías emplear el tiempo libre entre las clases de mañana y de tarde?

*A. jugando un partido*

*B. no estoy seguro*

*C. haciendo una tarea escolar atrasada*

98. Cuando no juegas bien en un partido importante

*A. Dices: “esto no es más que un juego”*

*B. no estás seguro*

*C. pierdes la calma y te enfadas contigo mismo*

99. Cuando vas a entrar en un grupo nuevo

*A. enseguida crees que conoces a todos*

*B. término medio*

*C. tardas mucho tiempo en llegar a conocerlos*

100. La abuela de la hija de la hermana de mi hermano es mí

*A. madre B. cuñada C. sobrina*

101. ¿Estas casi siempre contento?

*A. si B. término medio C. no*

102. ¿Alguna vez te has sentido descontento del colegio y has pensado: “Apuesto que podría hacerlo mejor que los profesores”?

*A. si B. quizás C. no*

103. ¿Sobre qué tema te gustaría más leer?

*A. cómo ganar en el futbol*

*B. no estoy seguro*

*C. cómo ser amable con todos*

104. ¿Si tuvieras oportunidad de realizar una aventura original, pero también peligrosa

*A. probablemente no lo harías*

*B. no estás seguro*

*C. ciertamente lo harías*

105. ¿Se interponen otros en tus asuntos con frecuencia?

A. *si* B. *término medio* C. *no*

106. ¿Con qué frecuencia sales o participas en actividades con un grupo de amigos?

A. *muy a menudo*

B. *algunas veces*

C. *casi nunca*

107. ¿Qué preferirías en una tarde espléndida?

A. *una carrera de coches*

B. *no estoy seguro*

C. *un concierto musical al aire libre*

108. Cuando eras más pequeño, creías que la gente iba a ser

A. *más amable y atenta de lo que es*

B. *no estoy seguro*

C. *peor y más ruda de lo que es*

109. ¿Te gustaría ser más despreocupado y alegre en lo referente a tu trabajo escolar?

A. *si* B. *quizás* C. *no*

110. ¿Piensas que normalmente en clase las decisiones en grupo son peores y tardan más que si las toma uno solo?

A. *si* B. *quizás* C. *no*

111. ¿Piensas que estás haciendo las cosas que más o menos deberías hacer en la vida?

A. *si* B. *no estoy seguro* C. *no*

112. Cuando pasas por una calle tranquila y oscura, ¿te viene con frecuencia la idea de que alguien te sigue?

A. *si* B. *quizás* C. *no*

113. ¿En dónde prefieres vivir?

A. *en un bosque denso, donde solo se oye a los pájaros*

B. *no estoy seguro*

C. *en un cruce de calles, donde hay mucha gente y ocurren muchas cosas*

114. ¿Qué palabra tiene menos relación con las demás: principalmente, alegremente, sumamente, mayormente, altamente?

A. *principalmente*

B. *alegremente*

C. *sumamente*

115. ¿Te sientes algunas veces alegre y otras deprimido, sin una causa justificada?

A. *si* B. *no estoy seguro* C. *no*

116. Cuando otros charlan y ríen mientras estas oyendo la radio o viendo la televisión

A. *te encuentras a gusto*

B. *término medio*

C. *te fastidia y molesta*

117. ¿Qué preferirías ser?

A. profesor B. no estoy seguro C. científico

118. Consideras que eres más bien una persona que

A. piensa B. término medio C. actúa

119. Si tuvieras que trabajar en actividades de grupo en clase, ¿qué preferirías?

A. ayudar llevando cosas a los demás

B. no estás seguro

C. enseñar a otros algo difícil de la tarea

120. ¿Te asustas tanto por lo que pueda suceder que no te decides a elegir entre varias posibilidades?

A. frecuentemente B. algunas veces C. nunca

121. ¿Qué clase de películas te gustan más?

A. las musicales

B. no estoy seguro

C. las de guerra

122. Cuando sales al campo, ¿Qué preferirías?

A. organizar una fiesta con tu clase

B. no estoy seguro

C. conocer los distintos árboles del bosque

123. ¿Te resulta fácil ir y presentarte a una persona importante?

A. si B. quizás C. no

124. ¿Qué clase de amigos prefieres?, a quienes les gusta

A. bromear con la gente

B. no estoy seguro

C. ser serios y formales

125. ¿Te sientes a veces tan confuso que no sabes lo que estás haciendo?

A. si B. quizás C. no

126. Cuando alguien no está de acuerdo contigo

A. le dejas decir todo lo que tiene que decir

B. no estás seguro

C. sueles interrumpirlo antes de que termine

127. Si fueras a trabajar en una compañía de ferrocarriles, ¿qué preferirías ser?

A. revisor de billetes y hablar con los viajeros

B. no estoy seguro

C. conductor y dirigir la máquina del tren

128. ¿Cuál de las palabras tiene menos relación con las demás debajo, junto a, encima, detrás, entre?

A. debajo

B. entre

C. junto a

129. Si alguien te pide que hagas un trabajo nuevo y difícil

*A. te gusta y demuestras lo que eres capaz de hacer*

*B. término medio*

*C. piensas que lo enredarías y echarías a perder*

130. Cuando levantas la mano en clase para responder a una pregunta y otros muchos también lo hacen, ¿te animas y excitas?

*A. algunas veces*

*B. muy pocas veces*

*C. nunca*

131. En tu cumpleaños o santo ¿Qué prefieres?

*A. que antes te preguntes el regalo que deseas*

*B. no estás seguro*

*C. alegraría al recibir un regalo que es una completa sorpresa*

132. ¿Tienes mucho cuidado en no herir en sus sentimientos ni asustar a nadie?

*A. si B. quizás C. no*

133. Antes de decir algo en clase, ¿te aseguras bien de que estás en lo cierto?

*A. siempre*

*B. ordinariamente*

*C. generalmente no*

134. Cuando las cosas son como para asustarse, ¿eres capaz de reír y no preocuparte?

*A. si B. quizás C. no*

135. ¿Algunos libros y representaciones casi te hacen llorar?

*A. si, con frecuencia*

*B. algunas veces*

*C. no, nunca*

136. En las discusiones de grupo sueles

*A. tomar una postura diferente a las de los otros*

*B. no estás seguro*

*C. estar de acuerdo con el grupo*

137. ¿Te excitas tanto que piensas que vas a estallar?

*A. con frecuencia*

*B. algunas veces*

*C. raras veces*

138. Si no fueras un ser humano, ¿Qué preferirías ser?

*A. un águila, en una montaña lejana*

*B. no estoy seguro*

*C. una foca, con muchas otras en una playa*

139. ¿Ordinariamente eres una persona muy cuidadosa?

*A. si B. término medio C. no*

140. ¿Algunas veces los pequeños problemas acaban poniéndote nervioso, aunque sabes que no son muy importantes?

*A. si B. quizás C. no*

FIN DE LA PRUEBA

Repasa lo que has hecho para comprobar que has contestado a todas las preguntas

Anexo N° 2

# **CUESTIONARIO A-D**

**CUESTIONARIO A-D**

**Apellido (s) y Nombre (s)**.....**Sexo**.....

**Edad**.....

**Unidad Educativa**.....

**Grado Escolar**.....

**Fecha**.....

**INSTRUCCIONES**

Cuando el examinador se lo indique vuelva la hoja, encontrara una serie de frases sobre cosas que las personas hacen alguna vez; es probable que usted hay hecho algunas de esas cosas. Lea cada frase y señale SI, si ha hecho lo que se dice en la frase; señale NO en el caso contrario.

Sus respuestas van a ser tratadas confidencialmente, por eso se le pide que conteste con sinceridad. Procure no dejar frases sin contestar, decídase por el SI o por el NO.

**AHORA VUELVA LA HOJA Y CONTESTE A TODAS LAS FRASES**

## Conteste SÍ o NO a las frases siguientes

### ESCALA A

1. Alborotar o silbar en una reunión, lugar público o de trabajo  
SÍ NO
2. Salir sin permiso (del trabajo, de casa o del colegio)  
SÍ NO
3. Entrar en un sitio prohibido (jardín privado, casa vacía)  
SÍ NO
4. ensuciar las calles/aceras, rompiendo botellas o volcando cubos de basura  
SÍ NO
5. Decir “groserías” o palabras fuertes  
SÍ NO
6. Molestar o engañar a personas desconocidas  
SÍ NO
7. Llegar tarde al trabajo, colegio o reunión  
SÍ NO
8. Hacer trampas (en examen, competencia importante, información de resultados)  
SÍ NO
9. Tirar basura al suelo (cuando hay cerca una papelera o cubo)  
SÍ NO
10. Hacer grafitis o pintar en lugares prohibidos (pared, banco, mesa, etc.)  
SÍ NO
11. Tomar frutas de un jardín o huerto que pertenece a otra persona  
SÍ NO
12. Romper o tirar al suelo cosas que son de otra persona  
SÍ NO
13. Hacer bromas pesadas a la gente, como empujarlas dentro de un charco o quitarle la silla cuando van a sentarse

SÍ NO

14. Llegar a propósito, más tarde de lo permitido (a casa, trabajo, obligación)

SÍ NO

15. Arrancar o pisotear flores o plantas de un parque o jardín

SÍ NO

16. Llamar a la puerta de alguien y salir corriendo

SÍ NO

17. Comer, cuando está prohibido, en el trabajo, clase, cine, etc

SÍ NO

18. Contestar mal a un superior o autoridad (trabajo, clase o calle)

SÍ NO

19. Negarse a hacer las tareas encomendadas (trabajo, clase o casa)

SÍ NO

20. pelearse con otros (con golpes, insultos o palabras ofensivas)

SÍ NO

## ESCALA D

21. Pertenecer a una pandilla que arma líos, se mete en peleas o crea disturbios

SÍ NO

22. Tomar el coche o la moto de un desconocido para dar un paseo, con la única intención de divertirse

SÍ NO

23. Forzar la entrada de un almacén, garaje, bodega o tienda de abarrotes

SÍ NO

24. Entrar en una tienda que está cerrada, robando o sin robar algo

SÍ NO

25. Robar cosas de los coches

SÍ NO

26. Llevar algún arma (cuchillo o navaja) por si es necesaria en una pelea

SÍ NO

27. Planear de antemano entrar en una casa, apartamento, etc., para robar cosas de valor (y hacerlo si se puede)

SÍ NO

28. Tomar la bicicleta de un desconocido y quedarse con ella

SÍ NO

29. Forcejear o pelear para escapar de un policía

SÍ NO

30. Robar cosas de un lugar público (trabajo, colegio)

SÍ NO

31. Robar cosas de almacenes, supermercados o tiendas de autoservicio, estando abiertos

SÍ NO

32. Entrar en una casa, apartamento, etc., y robar algo (sin haberlo planeado antes)

SÍ NO

33. Robar materiales o herramientas a gente que está trabajando  
SÍ NO
34. Gastar frecuentemente en el juego más dinero del que se pue  
SÍ NO
35. Robar cosas o dinero de las máquinas tragamonedas, teléfono público, etc  
SÍ NO
36. Robar ropa de un tendedero o cosas de los bolsillos de ropa colgada en un  
perchero  
SÍ NO
37. Conseguir dinero amenazando a personas más débiles  
SÍ NO
38. Tomar drogas  
SÍ NO
39. Destrozar o dañar cosas en lugares públicos  
SÍ NO
40. Entrar en club prohibido o comprar bebidas prohibidas  
SÍ NO

Anexo N° 3

# **INFORME PRUEBA PILOTO**

## **INFORME PRUEBA PILOTO**

### **1) Título del tema**

RASGOS DE PERSONALIDAD Y CONDUCTAS ANTISOCIALES Y DELICTIVAS EN ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIO DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS “HUMBERTO PORTOCARRERO II”, “NAZARIA IGNACIA MARCH” Y “EULOGIO RUÍZ” DE LA CIUDAD DE TARIJA, DURANTE LA GESTIÓN 2016.

### **2) Diagnóstico de las pruebas aplicadas**

#### **ENTREVISTADO 1**

##### **Datos personales**

- **Nombre:** K. F. Z. P.
- **Sexo:** masculino
- **Edad:** 14 años
- **Grado escolar:** 2° “A” de secundaria

✓ **Cuestionario de Personalidad para Adolescentes (HSPQ)**

#### **PERFIL GENERAL**

##### **Puntajes bajos**

Poco integrado (2)

Despreocupado (3)

##### **Puntajes altos**

Excitable (8)

##### **Puntajes de segundo orden**

Ansiedad (9)

Excitabilidad (8)

## DIAGNÓSTICO

**Factores dominantes:** no existe

**Factores intermedios:** poco integrado y ansiedad.

**Factores leves:** despreocupado, excitable y excitabilidad.

De acuerdo a los resultados obtenidos en la aplicación del cuestionario de personalidad para adolescentes (HSPQ), se establece que Kevin presenta como principales rasgos de personalidad, la poca integración, es decir es algo descuidado y auto conflictivo, también resaltan rasgos como: despreocupación con las normas y excitable, es decir, es algo impaciente.

Así mismo dentro de los factores de segundo de orden destaca un nivel alto de ansiedad que puede indicar la presencia de algún desajuste, como estar insatisfecho con su posibilidad de responder a las urgencias de la vida. Otro rasgo de segundo orden es la excitabilidad, que hace referencia a personas que tienden a ser hiperactivos y de sensibilidad dura, aunque le gusta la actividad en grupo, se despreocupa de las normas y sigue sus propias necesidades.

✓ **Cuestionario de conductas antisociales y delictivas (A-D)**

**Conducta antisocial (A):** Puntaje directo ( $Pd$ )=12      puntuación centil ( $Pce$ )=70

**Conducta delictiva (D):** Puntaje directo ( $Pd$ )=2      puntuación centil ( $Pce$ )=70

		Hombres		Mujeres	
Nivel	Percentil	A	D	A	D
Alto	85-99				
Medio alto	47-84	X	X		
Medio bajo	26-46				
Bajo	1-25				

En base a los resultados obtenidos en la aplicación de esta prueba se establece que Kevin presenta un nivel de conducta antisocial medio alto, es decir, presenta reacciones correspondientes a conductas que tienden a romper las reglas sociales: como entrar en lugares prohibidos, decir groserías o pelearse con otras personas. También demuestra actividades que van en contra de la autoridad como contestar mal a un superior o llegar tarde a un lugar determinado, así mismo presenta una tendencia a molestar a terceras personas y actividades destinadas a ensuciar el entorno como romper botellas o volcar botes de basura.

En cuanto a las conductas delictivas se establece que Kevin presenta un nivel medio alto de conducta delictiva, una de las actividades refiere al uso de la fuerza física con el fin de forzar la entrada de un sitio determinado como una tienda o garaje y gastar frecuentemente en el juego más dinero del que se puede, como una forma ilegal de obtener el mismo.

## **ENTREVISTADO 2**

### **Datos personales**

- **Nombre:** Carolina Ríos Mendoza
- **Edad:** 12 años
- **Grado escolar:** 1° “A” de secundaria

✓ **Cuestionario de Personalidad para Adolescentes (HSPQ)**

### **PERFIL GENERAL**

#### **Puntajes bajos**

Despreocupado (2)

Poco integrado (2)

Reservado (3)

Emocionalmente afectado (3)

### **Puntajes altos**

Dominante (10)

### **Puntajes de segundo orden**

Independencia (8)

## **DIAGNÓSTICO**

**Factores dominantes:** dominante

**Factores intermedios:** despreocupado, poco integrado

**Factores leves:** reservado, emocionalmente afectado, independencia

Tras la aplicación del cuestionario de personalidad para adolescentes, se establece que en Carolina sobresale significativamente el rasgo dominante, es decir es una persona obstinada y en ocasiones agresiva, así mismo se observa la presencia de rasgos de despreocupación por las normas, actuando muchas veces por conveniencia propia, también manifiesta poca integración, es decir es una persona que descuida las reglas sociales.

En Carolina también se observa el rasgo reservado, lo que significa que se caracteriza por ser fría y alejada en cuanto a sus relaciones sociales, así mismo se observa la presencia del rasgo emocionalmente afectado, lo que significa que Carolina tiene menos tolerancia a la frustración y es más propensa a perder el control emocional. Finalmente dentro de los factores de segundo orden sobresale el rasgo de independencia, esto indica que Carolina es una persona emprendedora que suele mostrar un considerable grado de iniciativa y liderazgo.

### ✓ **Cuestionario de conductas antisociales y delictivas (A-D)**

**Conducta antisocial (A):** *Puntaje directo (Pd)=14      puntuación centil (Pce)=90*

**Conducta delictiva (D):** Puntaje directo (*Pd*)=3      puntuación centil  
(*Pce*)=95

		<b>Hombres</b>		<b>Mujeres</b>	
<b>Nivel</b>	<b>Percentil</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>D</b>
Alto	85-99			<b>X</b>	<b>X</b>
Medio alto	47-84				
Medio bajo	26-46				
Bajo	1-25				

En cuanto a los resultados que se obtuvieron en la aplicación del cuestionario para ver las conductas antisociales y delictivas, se establece que Carolina presenta un nivel alto de conducta antisocial, ya que manifiesta reacciones correspondientes a conductas que tienden a romper las reglas sociales como: salir sin permiso de su casa o colegio, decir groserías y llamar a la puerta de alguien y salir corriendo. Así mismo se puede observar la presencia de actividades que van en contra de la autoridad como llegar tarde a un lugar determinado, romper cosas de otra persona, hacer bromas pesadas a la gente y pisotear plantas o flores de un parque o jardín. También Carolina realiza actividades como: alborotar o silbar en una reunión o lugar público, tomar frutas del huerto que pertenece a otra persona.

De igual forma se observa dentro de las conductas antisociales, actividades dirigidas a ensuciar el entorno como ensuciar las calles y aceras rompiendo botellas o volcando botes de basura, y pintar en lugares prohibidos como paredes, bancos o mesas. Finalmente Carolina manifiesta conductas que presentan la tendencia a hacer trampa, por ejemplo en un examen.

En relación a las conductas delictivas Carolina también presenta un nivel alto, ya que manifiesta acciones de violencia como pertenecer a una pandilla que crea disturbios, también actividades que son dirigidas al uso de la fuerza como tomar el coche o la moto de un desconocido para dar un paseo, con la única intención de divertirse, así

como conductas que denotan tendencia a la obtención ilegal de dinero como gastar frecuentemente en el juego más dinero del que se puede.

### **ENTREVISTADO 3**

#### **Datos personales**

- **Nombre:** Fabián Cruz
- **Edad:** 13 años
- **Grado escolar:** 2 “A” de secundaria

✓ **Cuestionario de Personalidad para Adolescentes (HSPQ)**

#### **PERFIL GENERAL**

##### **Puntajes bajos**

Reservado (3)

Sobrio (3)

##### **Puntajes altos**

Sensibilidad blanda (8)

##### **Puntajes de segundo orden**

No existe

#### **DIAGNÓSTICO**

**Factores dominantes:** no existe

**Factores intermedios:** no existe

**Factores leves:** reservado, sobrio y sensibilidad blanda

De acuerdo a los resultados que se obtuvieron en esta prueba, se establece que Fabián presenta el rasgo de personalidad reservado como uno de los principales, esto significa que es una persona distante con los demás y algo fría en cuanto a sus relaciones sociales se refiere, así mismo sobresale el rasgo sobrio, esto indica que

Fabián es una persona seria y que tiende a auto desaprobarse, es probable que el ambiente familiar del adolescente este caracterizado por una privación de afecto.

Sin embargo también se observa en el adolescente la presencia de el rasgo de personalidad sensibilidad blanda, este indica que Fabián es una persona dependiente y que a pesar de ser frio y distante con los demás, se interesa por sus necesidades.

✓ **Cuestionario de conductas antisociales y delictivas (A-D)**

**Conducta antisocial (A):** *Puntaje directo (Pd)=8 puntuación centil (Pce)=40*

**Conducta delictiva (D):** *Puntaje directo (Pd)=7 puntuación centil (Pce)=95*

Nivel	Percentil	Hombres		Mujeres	
		A	D	A	D
Alto	85-99		X		
Medio alto	47-84				
Medio bajo	26-46	X			
Bajo	1-25				

En base a los datos obtenidos para la valoración de la conducta antisocial de Fabián se determina que el mismo presenta un nivel medio bajo de conducta antisocial, esto significa que el adolescente realiza algunas de las actividades que van en contra e infringen las normas sociales, por ejemplo manifiesta que suele salir sin permiso de su casa o el colegio, que entra en lugares prohibidos y que son propiedad de otras personas y dice groserías o palabras fuertes. Así mismo el adolescente afirma que suele llegar tarde a lugares específicos, arranca o pisotea plantas de los parques o jardines, molesta a personas desconocidas e ingiere alimentos en lugares en los que no está permitido

En cuanto a la escala de conducta delictiva, se establece que Fabián presenta un nivel de conducta delictiva alto, es decir tiene una fuerte tendencia a la realización de actividades tendientes a infringir la ley, por ejemplo: tomar el coche o la moto de un desconocido para dar un paseo con la única intención de divertirse, forzar la entrada de un almacén, garaje o tienda. Así mismo manifiesta haber realizado actividades relacionadas con el robo como: robar cosas de los coches, robar materiales o herramientas a gente que está trabajando y robar ropa de un tendedero o cosas de los bolsillos de ropa que se encuentra colgada en los percheros, de igual forma Fabián manifiesta haber planificado de antemano entrar en una casa para robar cosas de valor y haber obtenido de las máquinas tragamonedas dinero de forma ilícita.

#### **ENTREVISTADO 4**

##### **Datos personales**

- **Nombre:** Yoshimar Héctor Vadillo Padilla
- **Edad:** 13 años
- **Grado escolar:** 2 “A” de secundaria

✓ **Cuestionario de Personalidad para Adolescentes (HSPQ)**

#### **PERFIL GENERAL**

##### **Puntajes bajos**

Sociable (2)

Reservado (3)

##### **Puntajes altos**

Dubitativo (8)

##### **Puntajes de segundo orden**

No existe

#### **DIAGNÓSTICO**

**Factores dominantes:** no existe

**Factores intermedios:** sociable

**Factores leves:** reservado y dubitativo

De acuerdo a los resultados obtenidos en la aplicación de esta prueba se establece que Yoshimar presenta como rasgo principal el sociable, esto quiere decir que es un buen compañero y que tiene la capacidad de unirse fácilmente al grupo de amigos y compañeros. Sin embargo la presencia del rasgo reservado, indica que a pesar de que Yoshimar cuenta con estas habilidades sociales, a veces tiende a mostrarse distante de los demás. Por último se observa que sobresale el rasgo dubitativo, esto significa que Yoshimar tiende a ser una persona individualista, prefiriendo no actuar en grupo.

✓ **Cuestionario de conductas antisociales y delictivas (A-D)**

**Conducta antisocial (A):** Puntaje directo (Pd)=9 puntuación centil (Pce)=45

**Conducta delictiva (D):** Puntaje directo (Pd)=2 puntuación centil (Pce)=70

		Hombres		Mujeres	
Nivel	Percentil	A	D	A	D
Alto	85-99				
Medio alto	47-84		X		
Medio bajo	26-46	X			
Bajo	1-25				

En relación a la conducta antisocial se establece que Yoshimar presenta un nivel medio bajo de conducta antisocial, si bien este nivel no muy significativo ya que tiene una tendencia baja, es posible observar en el adolescente algunas de las actividades correspondientes a romper las reglas sociales como: llamar a la puerta de alguien y salir corriendo, pelearse con otros ya sea a golpes o insultos. Así mismo indica llegar tarde al colegio o a otro lugar determinado y hacer bromas pesadas a la gente,

alborotar o silbar en una reunión o lugar público y molestar o engañar a personas desconocidas. También manifiesta actividades destinadas a ensuciar el entorno como: ensuciar las calles o aceras rompiendo botellas o volcando botes de basura, por último se observa conductas que presentan la tendencia a hacer trampa, por ejemplo en los exámenes.

En cuanto a las conductas delictivas se observa un ligero ascenso en comparación a las conductas antisociales, ya que presenta un nivel medio alto, esto indica una mayor tendencia de conducta delictiva. De acuerdo a las respuestas dadas por Yoshimar en el cuestionario que se le aplicó, indica haber realizado actividades que son dirigidas al uso de la fuerza como: Tomar el coche o la moto de un desconocido para dar un paseo con la única intención de divertirse y forzar la entrada de un almacén, bodega o tienda.

## **ENTREVISTADO 5**

### **Datos personales**

- **Nombre:** Aldo Efraín Velásquez
- **Edad:** 12 años
- **Grado escolar:** 1 “A” de secundaria

✓ **Cuestionario de Personalidad para Adolescentes (HSPQ)**

### **PERFIL GENERAL**

#### **Puntajes bajos**

Sociable (3)

#### **Puntajes altos**

Dominante (8)

#### **Puntajes de segundo orden**

No existe

### **DIAGNÓSTICO**

**Factores dominantes:** no existe

**Factores intermedios:** no existe

**Factores leves:** sociable y dominante

En base a los resultados que se obtuvieron, se establece que Aldo presenta el rasgo de personalidad sociable, esto significa que es una persona que se caracteriza por ser un buen compañero y de fácil unión al grupo, llegando muchas veces a necesitar el apoyo del mismo, también sobresale el rasgo de personalidad dominante, este indica que Aldo tiende a ser algo obstinado, en esta etapa de la adolescencia es probable que la expresión de este rasgo sea más la conducta agresiva y no la dominancia positiva que tenga éxito, puesto que no ha aprendido todavía las técnicas de manipulación social, es posible que este rasgo le haga manifestar problemas de conducta, pero si esto es manejado de modo que desarrolle una expresión más constructiva la adaptación posterior del adolescente puede tener mas éxito.

✓ **Cuestionario de conductas antisociales y delictivas (A-D)**

**Conducta antisocial (A):** *Puntaje directo (Pd)=8 puntuación centil (Pce)=40*

**Conducta delictiva (D):** *Puntaje directo (Pd)=1 puntuación centil (Pce)=55*

Nivel	Percentil	Hombres		Mujeres	
		A	D	A	D
Alto	85-99				
Medio alto	47-84		<b>X</b>		
Medio bajo	26-46	<b>X</b>			
Bajo	1-25				

Los datos obtenidos de la aplicación del cuestionario de conductas antisociales y delictivas, establece que Aldo presenta un nivel medio bajo de conducta antisocial,

esto significa que la tendencia de conducta antisocial no es muy alta, sin embargo debe tomarse en cuenta a fin de que no vaya en ascenso. Entre las actividades que el adolescente manifiesta haber realizado están: las reacciones que corresponden a conductas que tienden a romper las reglas sociales, por ejemplo, el salir sin permiso del colegio o de su casa, entrar en un sitio prohibido como un jardín privado o una casa vacía, decir groserías o palabras fuertes. Así mismo se observa actividades que van en contra de la autoridad como, hacer bromas pesadas a la gente y contestar mal a un superior, de igual forma indica alborotar o silbar en un lugar público o una reunión y tomar frutas del jardín o huerto que pertenece a otra persona. También manifiesta una tendencia a realizar acciones dirigidas a ensuciar el entorno como, tirar la basura al suelo cuando hay cerca un bote de basura.

Respecto a la conducta delictiva, se encuentra un nivel medio alto, es decir presenta una tendencia significativa de conducta delictiva, ya que Aldo en la evaluación indica que en alguna oportunidad llevó consigo algún arma (cuchillo o navaja) por si es necesaria en una pelea.

## **ENTREVISTADO 6**

### **Datos personales**

- **Nombre:** Carlos Alberto Cruz
- **Edad:** 13 años
- **Grado escolar:** 2 “A” de secundaria

✓ **Cuestionario de Personalidad para Adolescentes (HSPQ)**

### **PERFIL GENERAL**

#### **Puntajes bajos**

Despreocupado (2)

Emocionalmente afectado (3)

#### **Puntajes altos**

Dominante (8)

## Puntajes de segundo orden

Ansiedad (8)

## DIAGNÓSTICO

**Factores dominantes:** no existe

**Factores intermedios:** despreocupado

**Factores leves:** emocionalmente afectado, dominante y ansiedad

La evaluación realizada a Carlos, demuestra que uno de los rasgos sobresalientes que presenta este adolescente es el despreocupado, esto significa que es algo desatento con las reglas y muchas veces actúa por conveniencia propia sin tomar en cuenta a los demás, así mismo se observa la presencia del rasgo emocionalmente afectado, este rasgo indica que Carlos es poco estable emocionalmente, tiene menos tolerancia a la frustración y es más propenso a perder el control emocional. También sobresale el rasgo dominante, lo que significa que Carlos es obstinado y en ocasiones hasta agresivo, llegando a demostrar problemas de conducta, sin embargo si este rasgo es desarrollado de manera constructiva el adolescente puede llegar a tener una adaptación más exitosa y positiva, sobre todo en su medio escolar. Finalmente como factor de segundo orden se observa el rasgo ansiedad, este rasgo indica que Carlos puede estar atravesando por algún desajuste ocasionado por su imposibilidad de responder a las urgencias o demandas de la vida como por ejemplo las demandas que le plantea el colegio.

### ✓ Cuestionario de conductas antisociales y delictivas (A-D)

**Conducta antisocial (A):** Puntaje directo ( $Pd$ )=9 puntuación centil ( $Pce$ )=45

**Conducta delictiva (D):** Puntaje directo ( $Pd$ )=0 puntuación centil ( $Pce$ )=20

		Hombres		Mujeres	
Nivel	Percentil	A	D	A	D

Alto	85-99				
Medio alto	47-84				
Medio bajo	26-46	<b>X</b>			
Bajo	1-25		<b>X</b>		

Los resultados obtenidos tras la aplicación de la escala para la evaluación de la conducta antisocial, establece que Carlos presenta un nivel medio bajo de conducta antisocial, esto significa que presenta una leve tendencia de este tipo de conductas, dentro de las actividades que manifiesta haber realizado están: las reacciones correspondientes a conductas que tienden a romper las reglas sociales como, salir sin permiso del colegio o de su casa, decir groserías, llamar a la puerta de alguien y salir corriendo y pelearse con otros ya sea a golpes o insultos. Carlos también manifiesta que arranca o pisotea las flores o plantas de parques y jardines, alborota en reuniones o lugares públicos, molesta a personas desconocidas y tira la basura al suelo cuando tiene cerca botes de basura.

En relación a las conductas delictivas Carlos presenta un nivel bajo de conducta delictiva, de acuerdo a los resultados del cuestionario, no realiza ningún tipo de actividad delictiva que infrinja la ley o sea definida como ilícita.

## **ENTREVISTADO 7**

### **Datos personales**

- **Nombre:** Belén Nazaret Márquez Loayza
- **Edad:** 15 años
- **Grado escolar:** 2 “A” de secundaria
- ✓ **Cuestionario de Personalidad para Adolescentes (HSPQ)**

### **PERFIL GENERAL**

#### **Puntajes bajos**

Calmoso (3)

Sobrio (3)

Despreocupado (3)

**Puntajes altos**

Dubitativo (10)

Sensibilidad blanda (8)

Autosuficiente (8)

**Puntajes de segundo orden**

Introversión (3)

**DIAGNÓSTICO**

**Factores dominantes:** dubitativo

**Factores intermedios:** no existe

**Factores leves:** calmoso, sobrio, despreocupado, sensibilidad blanda y autosuficiente.

De acuerdo a los resultados que se obtuvieron tras la aplicación del cuestionario de personalidad para adolescentes se determina que Belén presenta como rasgo dominante el dubitativo, esto significa que es una persona excesivamente reservada, individualista que no le gusta actuar en grupo, también presenta el rasgo calmoso que es característico de los adolescentes poco expresivos, así mismo destaca el rasgo sobrio, que hace referencia a que Belén tiende a ser algo seria y que muchas veces se auto desaprueba, es posible que su ambiente familiar este caracterizado por una privación de afecto.

El rasgo despreocupado indica que la adolescente a veces descuida las normas y las reglas y actúa por conveniencia propia pero no porque no muestre simpatía por las necesidades de los demás (sensibilidad blanda), sino porque puede ser que Belén no haya logrado aún incorporar los valores del mundo adulto o porque al ser una persona

autosuficiente, prefiere sus propias decisiones, siente que está llena de recursos y que por tanto no necesita el apoyo ni asentimiento de los demás.

✓ **Cuestionario de conductas antisociales y delictivas (A-D)**

**Conducta antisocial (A):** Puntaje directo (Pd)= 12 puntuación centil (Pce)=80

**Conducta delictiva (D):** Puntaje directo (Pd)=1 puntuación centil (Pce)=80

		<b>Hombres</b>		<b>Mujeres</b>	
<b>Nivel</b>	<b>Percentil</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>D</b>
Alto	85-99				
Medio alto	47-84			<b>X</b>	<b>X</b>
Medio bajo	26-46				
Bajo	1-25				

Belén presenta un nivel de conducta antisocial medio alto, esto significa que tiene una tendencia significativa de este tipo de comportamiento, dentro de las preguntas que se le realizó en la evaluación de esta conducta, Belén afirmó realizar conductas que tienen tendencia a romper las reglas sociales como: salir sin permiso de la casa o colegio, decir groserías, llamar a la puerta de alguien y salir corriendo y pelearse con otros ya sea a golpes o insultos. También manifiesta la realización de actividades que van en contra de la autoridad como: negarse a hacer las tareas encomendadas, bien por los padres, maestro u otras figuras de autoridad, así como llegar tarde al colegio o a una reunión, hacer bromas pesadas a la gente y alborotar o silbar en una reunión o lugar público. También se observa la presencia de actividades dirigidas a ensuciar el entorno, por ejemplo, ensuciar las calles rompiendo botellas o volcando botes de

basura y finalmente conductas tendientes a hacer trampa como: comer cuando está prohibido, por ejemplo en clase y hacer trampa en los exámenes.

En relación a la conducta delictiva se establece que Belén también presenta un nivel medio alto en comparación a la conducta antisocial, en este caso se observa la conducta: gastar frecuentemente en el juego más dinero del que se puede, como predictor de obtener dinero de forma ilegal.

### **3) Conclusiones**

De acuerdo a los resultados obtenidos tras la aplicación de los instrumentos que se utilizaron para la evaluación de los rasgos de personalidad y las conductas antisociales y delictivas de los estudiantes de nivel secundario y en base a los objetivos planteados en esta investigación, se establece que los principales rasgos de personalidad de los estudiantes son: despreocupado o descuidado con las normas sociales, poco integrado, que indica que los adolescentes siguen sus propias necesidades, también se observa la presencia del rasgo emocionalmente afectado, este rasgo es característico de personas que tienen poca tolerancia a la frustración y son más propensas a perder el control emocional, así mismo sobresale el rasgo dominante, el cual indica que los estudiantes tienden a ser obstinados y muchas veces hasta agresivos, puesto que en esta etapa aún no han adquirido las técnicas de manipulación social, otros rasgos sobresalientes son el autosuficiente, el de independencia y el dubitativo, que hacen referencia a que los estudiantes son con frecuencia individualistas y reservados, prefieren sus propias decisiones, y en menor grado se observan los rasgos de ansiedad y sociabilidad.

En relación al segundo objetivo se establece que el nivel de conducta antisocial y delictiva de los estudiantes presenta diferencias respecto al género, ya que se observa que los hombres presentan un mayor nivel de conducta delictiva en comparación a la conducta antisocial, por el contrario las mujeres presentan un nivel similar tanto en

las conductas antisociales como en las conductas delictivas observando niveles significativos.

En conclusión, se establece que los estudiantes que presentan un nivel alto o una tendencia significativa de conducta antisocial y delictiva, presentan los rasgos de personalidad de despreocupación por las normas sociales, inestabilidad emocional, poco integrado, autosuficiente, dominante, reservado, independencia y en algunos casos ansiedad. Sin embargo cabe resaltar que estos rasgos parecen no ser exclusivos de estudiantes que presentan conductas antisociales y delictivas, ya que aquellos que puntuaron con tendencias bajas o poco significativas en conducta antisocial y delictiva también presentan algunos de estos rasgos.

#### **4) Recomendaciones**

Después de haber realizado la prueba piloto y de haberse familiarizado con el manejo de los instrumentos, se recomienda lo siguiente:

- Aplicar los instrumentos en un ambiente en el que los estudiantes no estén de frente, sino uno detrás del otro, con la finalidad de que no se distraigan hablando y se concentren en la realización de las pruebas, puesto que en la prueba piloto se aplicó en sala docente y los estudiantes al estar de frente no podían evitar comunicarse entre ellos, llegando a tardar más tiempo de lo previsto.
- Explicar las instrucciones con claridad, y repetirlas en el transcurso de la prueba si es posible, ya que a pesar de que se les explico de que en el cuestionario de personalidad solo debían elegir una opción de respuesta, algunos encerraron más de una opción y se les tuvo que hacer corregir.
- Realizar la evaluación en dos sesiones, ya que uno de los instrumentos presenta varios ítems y los estudiantes pueden mostrar cansancio y agotamiento, de modo que las respuestas hacia el segundo instrumento podrían ser apresuradas y rápidas y no se lean los ítems con detenimiento.

- Aplicar primero el cuestionario de personalidad para adolescentes (HSPQ) y después en la otra sesión el cuestionario de conductas antisociales y delictivas, ya que comenzar con este segundo cuestionario podría generar cierto rechazo en los estudiantes, por el contenido de los reactivos. Es más conveniente comenzar con un cuestionario que está destinado a conocer lo que les interesa, gusta o disgusta.

#### **Anexo N° 4**

# **CUADROS DEL CUESTIONARIO DE**

# CONDUCTAS ANTISOCIALES Y DELICTIVAS

## ANEXOS

### CUADRO N° 1

N°	SEXO	CONDUCTAS ANTISOCIALES- SEXO FEMENINO					NIVEL
		Romper las reglas sociales (2,3,5,16,20)	Actividades en contra de la autoridad (7,12,13,14,15,18,19)	Molestar a terceras personas (1,6,11)	Ensuciar el entorno (4,9,10)	Hacer trampa (8, 17)	
1	F	4	3	3	2	2	ALTO
2	F	5	4	3	1	-	
3	F	4	6	2	2	1	
4	F	5	7	2	1	1	
<b>TOTAL</b>		18	20	10	6	4	

**CUADRO N° 2**

N°	SEXO	CONDUCTAS ANTISOCIALES- SEXO FEMENINO					NIVEL
		Romper las reglas sociales (2,3,5,16,20)	Actividades en contra de la autoridad (7,12,13,14,15,18,19)	Molestar a terceras personas (1,6,11)	Ensuciar el entorno (4,9,10)	Hacer trampa (8, 17)	
1	F	3	3	2	2	2	MEDIO ALTO
2	F	2	3	1	1	2	
3	F	3	2	1	2	2	
4	F	2	3	-	2	1	
5	F	3	3	2	2	2	
6	F	3	2	2	2	-	
7	F	2	3	2	2	-	
8	F	3	2	2	3	-	
9	F	3	5	1	-	1	
10	F	4	5	2	-	1	
11	F	4	2	1	1	-	
12	F	4	2	2	1	-	
<b>TOTAL</b>		36	35	18	18	11	

**CUADRO N°3**

N°	SEXO	CONDUCTAS ANTISOCIALES- SEXO FEMENINO					NIVEL
		Romper las reglas sociales (2,3,5,16,20)	Actividades en contra de la autoridad (7,12,13,14,15,18,19)	Molestar a terceras personas (1,6,11)	Ensuciar el entorno (4,9,10)	Hacer trampa (8, 17)	
1	F	4	2	-	-	-	MEDIO BAJO
2	F	2	2	-	1	-	
<b>TOTAL</b>		6	4	0	1	0	

**CUADRO N° 4**

N°	SEXO	CONDUCTAS ANTISOCIALES- SEXO FEMENINO					NIVEL
		Romper las reglas sociales (2,3,5,16,20)	Actividades en contra de la autoridad (7,12,13,14,15,18,19)	Molestar a terceras personas (1,6,11)	Ensuciar el entorno (4,9,10)	Hacer trampa (8, 17)	
1	F	-	-	-	-	-	BAJO
2	F	-	1	-	-	-	
3	F	1	2	-	1	-	
4	F	-	1	-	-	-	
5	F	1	2	-	-	-	
6	F	1	1	1	-	-	
7	F	-	-	-	-	2	
8	F	1	1	1	-	-	
9	F	-	1	-	-	-	
10	F	2	1	-	-	-	
11	F	-	1	1	-	-	
12	F	2	1	1	-	-	
<b>TOTAL</b>		8	12	4	1	2	

**CUADRO N° 5**

N°	SEXO	CONDUCTAS ANTISOCIALES-SEXO MASCULINO					NIVEL
		Romper las reglas sociales (2,3,5,16,20)	Actividades en contra de la autoridad (7,12,13,14,15,18,19)	Molestar a terceras personas (1,6,11)	Ensuciar el entorno (4,9,10)	Hacer trampa (8, 17)	
1	M	4	4	3	3	2	ALTO
2	M	5	5	3	2	1	
3	M	5	7	2	2	2	
4	M	4	5	3	3	2	
<b>TOTAL</b>		14	21	11	10	7	

**CUADRO N° 6**

N°	SEXO	CONDUCTAS ANTISOCIALES-SEXO MASCULINO					NIVEL
		Romper las reglas sociales (2,3,5,16,20)	Actividades en contra de la autoridad (7,12,13,14,15,18,19)	Molestar a terceras personas (1,6,11)	Ensuciar el entorno (4,9,10)	Hacer trampa (8, 17)	
1	M	4	3	2	1	1	MEDIO ALTO
2	M	4	4	2	-	2	
3	M	2	6	1	3	-	
4	M	3	3	3	1	1	
5	M	4	4	1	2	1	
6	M	3	4	1	1	2	
7	M	3	3	1	3	-	
8	M	2	3	2	1	2	
9	M	4	3	1	-	2	
10	M	5	3	2	1	2	
11	M	4	4	2	2	2	
12	M	4	2	3	3	1	
13	M	4	2	1	2	2	
14	M	5	4	2	-	1	
15	M	5	6	2	-	1	
<b>TOTAL</b>		56	54	26	20	20	

N°	SEXO	CONDUCTA ANTISOCIAL-SEXO MASCULINO					NIVEL
		Romper las reglas sociales (2,3,5,16,20)	Actividades en contra de la autoridad (7,12,13,14,15,18,19)	Molestar a terceras personas (1,6,11)	Ensuciar el entorno (4,9,10)	Hacer trampa (8, 17)	
1	M	3	4	-	-	1	MEDIO BAJO
2	M	1	4	1	2	1	
3	M	2	3	2	1	1	
4	M	2	2	2	1	1	
5	M	2	3	-	1	1	
6	M	1	5	-	1	2	
7	M	2	3	1	-	1	
8	M	3	1	2	-	1	
9	M	1	4	1	-	2	
10	M	4	3	-	-	2	
11	M	2	1	2	-	2	
12	M	1	3	1	-	2	
13	M	4	-	3	-	1	
14	M	4	2	-	1	1	
15	M	4	2	1	1	-	
16	M	3	3	-	-	1	
<b>TOTAL</b>		39	43	16	8	20	

**CUADRO N° 7**

**CUADRO N° 8**

<b>N°</b>	<b>SEXO</b>	<b>CONDUCTA ANTISOCIAL-SEXO MASCULINO</b>	
-----------	-------------	-------------------------------------------	--

		<b>Rompe r las reglas sociales (2,3,5,1 6,20)</b>	<b>Actividades en contra de la autoridad (7,12,13,14,1 5,18,19)</b>	<b>Molestar a terceras personas (1,6,11)</b>	<b>Ensuciar el entorno (4,9,10)</b>	<b>Hacer trampa (8, 17)</b>	<b>NIVEL</b>
1	M	1	-	-	-	-	<b>BAJO</b>
2	M	-	1	1	1	-	
3	M	3	1	-	-	1	
4	M	2	1	-	-	1	
5	M	-	1	1	1	1	
6	M	1	2	-	-	1	
7	M	-	1	1	-	-	
8	M	2	3	-	-	-	
9	M	-	-	-	-	-	
10	M	-	1	1	-	-	
11	M	-	2	-	1	-	
12	M	1	1	-	1	-	
13	M	3	2	1	-	-	
14	M	2	-	-	1	1	
15	M	-	-	-	1	-	
16	M	2	2	-	-	-	
17	M	-	2	-	-	-	
18	M	-	-	-	-	-	
19	M	4	1	1	-	-	
20	M	1	1	-	-	-	
21	M	2	1	-	1	1	
22	M	2	1	2	1	-	
23	M	-	-	-	-	-	
24	M	-	-	-	-	-	
25	M	2	1	1	-	-	
<b>TOTAL</b>		<b>28</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	

**CUADRO N° 9**

<b>N°</b>	<b>SEXO</b>	<b>CONDUCTA DELICTIVA -SEXO FEMENINO</b>	<b>NIVEL</b>
-----------	-------------	------------------------------------------	--------------

		<b>Actividades relacionadas con el Robo (25,30,31,32,33,36)</b>	<b>Obtención ilegal de dinero (26,34,35,37,39,40)</b>	<b>Acciones de violencia (21,27,28,29,38)</b>	<b>Actividades dirigidas al uso de la fuerza (22,23,24)</b>	
1	F	-	2	-	-	ALTO
2	F	-	2	1	-	
3	F	-	-	2	-	
4	F	-	-	2	-	
5	F	-	2	1	-	
6	F	-	1	1	-	
<b>TOTAL</b>		0	7	7	0	

**CUADRO N° 10**

N°	SEXO	<b>CONDUCTA DELICTIVA -SEXO FEMENINO</b>				NIVEL
		<b>Actividades relacionadas con el Robo (25,30,31,32,33,36)</b>	<b>Obtención ilegal de dinero (26,34,35,37,39,40)</b>	<b>Acciones de violencia (21,27,28,29,38)</b>	<b>Actividades dirigidas al uso de la fuerza (22,23,24)</b>	
1	F	1	-	-	-	MEDIO ALTO
2	F	-	1	-	-	
3	F	-	1	-	-	
4	F	-	1	-	-	
<b>TOTAL</b>		1	3	0	0	

**CUADRO N° 11**

N°	SEXO	<b>CONDUCTA DELICTIVA -SEXO FEMENINO</b>	NIVEL
----	------	------------------------------------------	-------

		<b>Actividades relacionadas con el Robo (25,30,31,32, 33,36)</b>	<b>Obtención ilegal de dinero (26,34,35,37, 39,40)</b>	<b>Acciones de violencia (21,27,28,29,3 8)</b>	<b>Actividades dirigidas al uso de la fuerza (22,23,24)</b>	
1	F	-	-	-	-	MEDIO BAJO
2	F	-	-	-	-	
3	F	-	-	-	-	
4	F	-	-	-	-	
5	F	-	-	-	-	
6	F	-	-	-	-	
7	F	-	-	-	-	
8	F	-	-	-	-	
9	F	-	-	-	-	
10	F	-	-	-	-	
11	F	-	-	-	-	
12	F	-	-	-	-	
13	F	-	-	-	-	
14	F	-	-	-	-	
15	F	-	-	-	-	
16	F	-	-	-	-	
17	F	-	-	-	-	
18	F	-	-	-	-	
19	F	-	-	-	-	
20	F	-	-	-	-	
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

**CUADRO N° 12**

N°	SEXO	CONDUCTA DELICTIVA -SEXO FEMENINO				NIVEL
		Actividades relacionadas con el Robo (25,30,31,32,33,36)	Obtención ilegal de dinero (26,34,35,37,39,40)	Acciones de violencia (21,27,28,29,38)	Actividades dirigidas al uso de la fuerza (22,23,24)	
TOTAL		0	0	0	0	BAJO

CUADRO N° 13

N°	SEXO	CONDUCTA DELICTIVA -SEXO MASCULINO				NIVEL
		Actividades relacionadas con el Robo (25,30,31,32,33,36)	Obtención ilegal de dinero (26,34,35,37,39,40)	Acciones de violencia (21,27,28,29,38)	Actividades dirigidas al uso de la fuerza (22,23,24)	
1	M	-	5	1	2	ALTO
2	M	2	2	4	2	
3	M	3	-	3	3	
4	M	1	2	2	-	
5	M	1	4	1	1	
6	M	3	3	2	2	
7	M	1	3	1	-	
8	M	1	6	2	2	
9	M	2	3	3	2	
10	M	-	2	1	1	
11	M	1	3	1	1	
12	M	2	2	2	1	
TOTAL		15	33	21	16	

**CUADRO N° 14**

N°	SEXO	CONDUCTA DELICTIVA -SEXO MASCULINO				NIVEL
		Actividades relacionadas con el Robo (25,30,31,32,33,36)	Obtención ilegal de dinero (26,34,35,37,39,40)	Acciones de violencia (21,27,28,29,38)	Actividades dirigidas al uso de la fuerza (22,23,24)	
1	M	1	-	-	-	MEDIO ALTO
2	M	-	-	-	1	
3	M	-	1	-	-	
4	M	-	1	-	-	
5	M	-	1	-	-	
6	M	-	1	-	-	
7	M	-	3	-	-	
8	M	-	1	1	1	
9	M	-	2	-	1	
10	M	-	1	-	-	
11	M	-	-	-	1	
12	M	-	1	-	-	
13	M	-	-	1	1	
14	M	-	1	-	1	
15	M	-	1	-	-	
16	M	-	1	-	-	
17	M	-	-	1	1	
18	M	-	1	-	-	
19	M	-	-	-	1	
20	M	-	-	1	-	
21	M	-	1	-	1	
22	M	-	1	-	-	
23	M	1	-	-	-	
24	M	-	-	-	1	
25	M	-	1	1	1	
TOTAL		2	19	5	11	

**CUADRO N° 15**

N°	SEXO	CONDUCTA DELICTIVA -SEXO MASCULINO				NIVEL
		Actividades relacionadas con el Robo (25,30,31,32,33,36)	Obtención ilegal de dinero (26,34,35,37,39,40)	Acciones de violencia (21,27,28,29,38)	Actividades dirigidas al uso de la fuerza (22,23,24)	
TOTAL		0	0	0	0	MEDIO BAJO

**CUADRO N° 16**

N°	SEXO	CONDUCTA DELICTIVA-SEXO MASCULINO				NIVEL
		Actividades relacionadas con el Robo (25,30,31,32,33,36)	Obtención ilegal de dinero (26,34,35,37,39,40)	Acciones de violencia (21,27,28,29,38)	Actividades dirigidas al uso de la fuerza (22,23,24)	
1		-	-	-	-	BAJO
2		-	-	-	-	
3		-	-	-	-	
4		-	-	-	-	
5		-	-	-	-	
6		-	-	-	-	
7		-	-	-	-	
8		-	-	-	-	
9		-	-	-	-	
10		-	-	-	-	
11		-	-	-	-	
12		-	-	-	-	
13		-	-	-	-	
14		-	-	-	-	
15		-	-	-	-	
16		-	-	-	-	
17		-	-	-	-	
18		-	-	-	-	
19		-	-	-	-	
20		-	-	-	-	
21		-	-	-	-	
22		-	-	-	-	
23		-	-	-	-	
TOTAL		0	0	0	0	

Anexo N° 5

# **MATRIZ DE DATOS**

**Anexo N° 6**

**SOLICITUD PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN  
(U. E. HUMBERTO PORTOCARRERO II)**

**Anexo N° 7**

**SOLICITUD PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN  
(U. E. NAZARIA IGNACIA MARCH)**

**Anexo N° 8**

**CARTA DE REFERENCIA DE REALIZACIÓN DE  
INVESTIGACIÓN  
(U. E. EULOGIO RUIZ)**