

RESUMEN

El presente trabajo de investigación fue realizado en la ciudad de Tarija, como título lleva: “actitud frente a la planificación familiar en adolescentes de sexto de secundaria de los colegios fiscales del área periurbana de la provincia Cercado”. La problemática planteada conlleva a identificar la actitud de los adolescentes frente a la planificación familiar. El estudio toma en cuenta tres niveles: cognitivo, afectivo, y conductual de los estudiantes.

Esta investigación corresponde al área de la psicología social, que estudia la interpretación humana misma que permite describir, explicar, y analizar los efectos que tiene aquella en los pensamientos, sentimientos, y comportamientos de cualquier población o sociedad. En el caso de esta tesis se pretende describir, explicar y analizar la actitud de los estudiantes frente a la planificación familiar.

Por las características propias de esta investigación es de tipo descriptiva, cuyo objetivo principal está en describir las características de la actitud de los adolescentes de sexto de secundaria sobre la planificación familiar.

La población que se tomó en cuenta para esta investigación está constituida de adolescentes en sexto de secundaria, que asisten a colegios fiscales del área periurbano de la provincia Cercado y la componen 300 estudiantes. Por lo tanto no se realizó la selección de muestra.

Para elaborar el marco teórico fue utilizado bibliografía que permitió situar el trabajo de investigación dentro las perspectivas de conocimiento que se tienen sobre el tema, para conceptualizar los aspectos esenciales de la problemática. En función al marco teórico se realizó el análisis de resultados.

Para recolectar la información se utilizaron dos instrumentos los mismos fueron elaborados cuidadosamente para alcanzar los objetivos de la investigación, uno es el cuestionario de actitud frente a la planificación familiar en adolescentes según la escala Likert, el segundo cuestionario es de “Conocimiento sobre sexualidad y

actitud frente a la planificación familiar en adolescentes que iniciaron sus relaciones sexuales” un cuestionario de opción múltiple que es empleado para reforzar nuestro objetivo general. Ambos orientados a medir la actitud de los adolescentes hacia la planificación familiar.

INTRODUCCIÓN

La planificación familiar se ha originado por dos razones, una de ellas la preocupación por la salud, bienestar del individuo y el creciente temor a los peligros del exceso de población.

Las dos motivaciones están, por su puesto, relacionadas.

Durante el último medio siglo se ha desarrollado una inquietud en el sentido de que la alta paridad es perjudicial para la salud de la madre y que en un intervalo adecuado entre embarazos es esencial para la seguridad, tanto de la madre como del hijo.

Además de los peligros que se presenta para la sociedad el crecimiento ilimitado de la población, y si esto no se controla, avanza de acuerdo a una progresión geométrica, mientras que los medios de subsistencia aumentan solo en una progresión aritmética.

También hay una mortalidad relativamente alta, causada por las enfermedades infecciosas y en Europa por la posibilidad de emigración del exceso de población hacia tierras aun no habitadas. Con la disminución de la tasa de mortalidad lograda gracias al control de las enfermedades, el rápido y continuo crecimiento de la población se hizo evidente para los demógrafos y sus predicciones como la “explosión demográfica”, que se popularizaron. A la necesidad del control de natalidad para el bienestar del individuo, se sumó la de salvar a la humanidad de ser destruida por medio de su propia y excesiva fecundidad.

La planificación familiar es un tema que desde hace años fue considerado bastante importante con el fin que la población tenga un control de la natalidad más responsable, pero lamentablemente con el tiempo ha cambiado. Ahora es un problema que no solo afecta al entorno familiar, sino también a nuestra sociedad. Recordemos

que la crisis económica en la actualidad incide de manera directa en las familias y mucho más a aquellas donde los padres no cuentan con los recursos suficientes para mantener a un hijo. Las proyecciones del Instituto Nacional de Estadística señalan que casi de los diez millones de habitantes el 49% tiene menos 20 de años, lo que determina que uno de cada cuatro bolivianos tiene entre diez y diecinueve años.

Las adolescentes bolivianas tienen las tasas de fecundidad más altas de la región, 4.4% para menores de 19 años, en relación al 3.8% de las mujeres en edad fértil del país. Ese factor determina que constituyen el 21% de los embarazos esperados, por lo que 14 de cada 100 adolescentes ya son madres o están embarazadas.

Por otro lado, el estudio de las actitudes resulta pertinente para la comprensión de la conducta humana, ya que la actitud es una predisposición a responder de una determinada manera con reacciones favorables o desfavorables hacia algo, y estas integradas por opiniones sentimientos y conductas relacionadas entre sí.

La presente investigación trata de entender la actitud frente a la planificación familiar en estudiantes de sexto de secundaria. Tomando en cuenta el **nivel cognitivo**; es decir, las percepciones, creencias e información que tienen adolescentes sobre el tema. En cuanto al **nivel afectivo**; se toma en cuenta los sentimientos y emociones que presentan los estudiantes. Finalmente el **componente conductual**; considera las tendencias a reaccionar o responder ante esta situación que es la planificación familiar.

A continuación se detalla el orden en el que se desarrolla el presente trabajo de investigación:

Capítulo I: En este capítulo se presenta el planteamiento del problema y justificación. Se hace referencia a los antecedentes que fundamentan el tema de estudio. En principio presentamos información internacional, luego nacional y finalmente regional, sobre la problemática. En la justificación se menciona la importancia de este trabajo y los aportes propios.

Capítulo II: Esta dedicado al diseño teórico que establece la pregunta científica, el objetivo general y los objetivos específicos, también las hipótesis y operacionalización de las variables.

Capítulo III: Incluye el marco teórico que sustenta esta investigación, a través de conceptos y definiciones, sobre el tema de estudio.

Capítulo IV: Presenta la metodología utilizada. En esta parte se tipifica la investigación, se determina la población, describen las técnicas e instrumentos utilizados y se detalla el procedimiento de aplicación por cada uno de aquellas.

Capítulo V: En este capítulo se encuentra la interpretación y el análisis de los resultados con respecto a los objetivos específicos y al objetivo general. Al final de cada objetivo específico se responde a las hipótesis elaboradas para cada uno.

Capítulo VI: Presenta las conclusiones a cada objetivo y las recomendaciones que se derivan de las conclusiones.