

RESUMEN

El principal propósito de la presente investigación fue determinar si en base a dos instrumentos que miden trastornos de personalidad, como ser el Inventario Multiaxial Clínico de Millon (MCMI-II) y el Examen Internacional de los Trastornos de Personalidad (IPDE) existe presencia de trastornos de la personalidad en los estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, en la ciudad de Tarija.

Si bien es cierto que la personalidad de cada ser humano influye en la forma en que se desenvuelve personal y profesionalmente, esto tiene mayor importancia en las carreras de orientación humanista como ser el caso de Psicología, por esta razón es importante que el estudiante tenga una salud mental equilibrada, que le permita desempeñarse de forma idónea y ética como estudiante y sobre todo como futuro profesional de la salud mental.

La muestra estuvo constituida por 90 estudiantes, 45 hombres y 45 mujeres de primer a quinto año, a quienes se aplicó dos instrumentos que miden exclusivamente los trastornos de la personalidad según el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-IV).

Se desarrolló también una encuesta para enriquecer los resultados obtenidos en los instrumentos ya mencionados.

El análisis de los datos obtenidos a partir de la aplicación de los instrumentos permitió definir que los trastornos que constataron tener mayor presencia en el (MCMI-II) fueron el paranoide, narcisista y compulsivo, y en el (IPDE) fueron el Paranoide, límite, evitativo.

Los trastornos con mayor frecuencia en el sexo femenino según el (MCMI-II) fueron el paranoide, compulsivo y narcisista, y en el (IPDE) fueron el límite, evitativo, y paranoide.

Los trastornos con mayor frecuencia en el sexo masculino según el (MCMI-II) fueron el paranoide, antisocial y narcisista, y en el (IPDE) fueron el límite, narcisista, y evitativo.

En los instrumentos utilizados (MCMI-II) y el (IPDE) el sexo masculino demostró tener mayores índices de los trastornos presentados en comparación con las mujeres, sin embargo, la diferencia es mínima y las mujeres están muy cerca en porcentajes.

Con relación a lo anterior, la principal recomendación es que la universidad pueda evaluar la personalidad de los estudiantes que ingresan a la carrera, como parte del proceso de orientación vocacional y futura admisión que les sirva como base de un futuro desempeño profesional exitoso, así mismo implementar a futuro un gabinete psicológico para aquellos estudiantes que necesiten llevar algún tipo de terapia.