

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



PRÁCTICA INSTITUCIONAL

**“Programa de Educación para la Paz con estudiantes
de Primero, Segundo y Tercero de secundaria de la
Unidad Educativa Rvdo. Oliverio Pellicelli de la ciudad de Yacuiba”**

POR:

LAURA ISABEL MOLINA QUISPE

**Práctica Institucional presentada a consideración de la UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el Grado
Académico de Licenciatura en Psicología.**

ENERO, 2016

TARIJA – BOLIVIA

V°B°

.....
M. Sc. Lic. Juana H. López Vargas
DIRECTORA a.i. DE DPTO. ADM. CONJUNTA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA:
Cs. SOCIALES Y EDUCATIVA Y PSICOLOGÍA GRAL. Y CLÍNICA

.....
M. Sc. Lic. Rosario Molina
DECANA a. i. FAC. HUMANIDADES

.....
M.Sc. Lic. Susana Schmiedl Hurtado
VICEDECANA a. i. FAC. HUMANIDADES

Aprobado por:

.....
M. Sc. Lic. Isabel Morales Vásquez
DOCENTE DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III

TRIBUNAL 1:

M.Sc. Lic. Juana H. López Vargas

TRIBUNAL 2:

M.Sc. Lic. Bismarck Gutiérrez Buceta

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con el contenido, forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo únicamente responsabilidad de la autora.

*“Todo el mundo habla de paz, pero nadie educa para la paz,
la gente educa para la competencia y este es el principio de cualquier guerra.
Cuando eduquemos para cooperar y ser solidarios unos con otros,
ese día estaremos educando para la paz”.*

María Montessori

Dedicatoria

A todos aquellos que trabajan por y para la paz entre los pueblos,
que desde el anonimato nos inspiran
y marcan el camino para continuar con la construcción de la paz.

Agradecimientos

A Dios, por no soltarme la mano.

A mi familia, por animarme siempre a más
y por todo lo que las palabras no alcanzan a expresar.

A mis amigos, por acompañarme en cada momento.

A mis maestros, por tanta paciencia y generosidad.

A la Unidad Educativa “Rvdo. Oliverio Pellicelli,
por permitirme desarrollar un proyecto del que recibí más de lo que di.

A todos los promotores de paz,
por compartir iniciativas que despiertan nuestras mentes y corazones.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

- | | |
|---|---|
| 1.1. Planteamiento de la Práctica Institucional | 1 |
| 1.2. Justificación de la Práctica Institucional | 3 |

CAPÍTULO II

CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

- | | |
|---|---|
| 1.1. Unidad Educativa “Rvdo. Oliverio Pellicelli” Turno Tarde | 5 |
|---|---|

CAPÍTULO III

OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

- | | |
|----------------------------|---|
| 3.1. Objetivo General | 6 |
| 3.2. Objetivos Específicos | 6 |

CAPÍTULO IV

MARCO TEÓRICO

- | | |
|---|----|
| 4.1. Cultura de Paz | 7 |
| 4.2. Repaso histórico de la Construcción de Paz | 8 |
| 4.3. Educación para la Paz | 10 |
| 4.4. Importancia de la educación para la Paz en la adolescencia | 16 |
| 4.5. Violencia | 18 |

4.6. Espacios de diálogo	20
4.6.1. El diálogo	22
4.6.2. Facilitación y facilitador	22
4.7. Escucha activa	23
4.8. Discriminación	25
4.9. Tolerancia	28
4.10. Singularidad	30
4.11. Complementariedad	31
4.12. Bien común	33

CAPÍTULO V

METODOLOGÍA

5.1. Descripción sistematizada de la Práctica Institucional	36
5.2. Características de la población beneficiaria	40
5.3. Contraparte institucional	40
5.4. Métodos, técnicas e instrumentos	41
5.4.1. Métodos	41
5.4.2. Técnicas	41
5.4.3. Instrumentos	44

CAPÍTULO VI

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

6.1. Pre test: Grupo focal	47
6.2. Pre test: Cuestionario	64
6.3. Aplicación del Programa de Educación para la Paz	79
6.4. Post test: Grupo Focal	125
6.5. Post test: Cuestionario	145

CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1. Conclusiones	162
7.2. Recomendaciones	167

BIBLIOGRAFÍA

8.1 Bibliografía	168
-------------------------	------------