

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**PRÁCTICA INSTITUCIONAL**

**“Programa de Educación para la Paz con estudiantes  
de Primero, Segundo y Tercero de secundaria de la  
Unidad Educativa Rvdo. Oliverio Pellicelli de la ciudad de Yacuiba”**

**POR:**

**LAURA ISABEL MOLINA QUISPE**

**Práctica Institucional presentada a consideración de la UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el Grado  
Académico de Licenciatura en Psicología.**

**ENERO, 2016**

**TARIJA – BOLIVIA**

V°B°

.....  
M. Sc. Lic. Juana H. López Vargas  
DIRECTORA a.i. DE DPTO. ADM. CONJUNTA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA:  
Cs. SOCIALES Y EDUCATIVA Y PSICOLOGÍA GRAL. Y CLÍNICA

.....  
M. Sc. Lic. Rosario Molina  
DECANA a. i. FAC. HUMANIDADES

.....  
M.Sc. Lic. Susana Schmiedl Hurtado  
VICEDECANA a. i. FAC. HUMANIDADES

Aprobado por:

.....  
M. Sc. Lic. Isabel Morales Vásquez  
DOCENTE DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III

TRIBUNAL 1: .....

M.Sc. Lic. Juana H. López Vargas

TRIBUNAL 2: .....

M.Sc. Lic. Bismarck Gutiérrez Buceta

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con el contenido, forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo únicamente responsabilidad de la autora.

*“Todo el mundo habla de paz, pero nadie educa para la paz,  
la gente educa para la competencia y este es el principio de cualquier guerra.  
Cuando eduquemos para cooperar y ser solidarios unos con otros,  
ese día estaremos educando para la paz”.*

María Montessori

## Dedicatoria

A todos aquellos que trabajan por y para la paz entre los pueblos,  
que desde el anonimato nos inspiran  
y marcan el camino para continuar con la construcción de la paz.

## Agradecimientos

A Dios, por no soltarme la mano.

A mi familia, por animarme siempre a más  
y por todo lo que las palabras no alcanzan a expresar.

A mis amigos, por acompañarme en cada momento.

A mis maestros, por tanta paciencia y generosidad.

A la Unidad Educativa “Rvdo. Oliverio Pellicelli,  
por permitirme desarrollar un proyecto del que recibí más de lo que di.

A todos los promotores de paz,  
por compartir iniciativas que despiertan nuestras mentes y corazones.

# ÍNDICE

## INTRODUCCIÓN

### CAPÍTULO I

#### PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

- |   |   |
|---|---|
| 1.1. Planteamiento de la Práctica Institucional | 1 |
| 1.2. Justificación de la Práctica Institucional | 3 |

### CAPÍTULO II

#### CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

- |   |   |
|---|---|
| 1.1. Unidad Educativa “Rvdo. Oliverio Pellicelli” Turno Tarde | 5 |
|---|---|

### CAPÍTULO III

#### OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 3.1. Objetivo General      | 6 |
| 3.2. Objetivos Específicos | 6 |

### CAPÍTULO IV

#### MARCO TEÓRICO

- |   |    |
|---|----|
| 4.1. Cultura de Paz   | 7  |
| 4.2. Repaso histórico de la Construcción de Paz                 | 8  |
| 4.3. Educación para la Paz                                      | 10 |
| 4.4. Importancia de la educación para la Paz en la adolescencia | 16 |
| 4.5. Violencia  | 18 |

<b>4.6. Espacios de diálogo</b>	<b>20</b>
<b>4.6.1. El diálogo</b>	<b>22</b>
<b>4.6.2. Facilitación y facilitador</b>	<b>22</b>
<b>4.7. Escucha activa</b>	<b>23</b>
<b>4.8. Discriminación</b>	<b>25</b>
<b>4.9. Tolerancia</b>	<b>28</b>
<b>4.10. Singularidad</b>	<b>30</b>
<b>4.11. Complementariedad</b>	<b>31</b>
<b>4.12. Bien común</b>	<b>33</b>

## **CAPÍTULO V**

### **METODOLOGÍA**

<b>5.1. Descripción sistematizada de la Práctica Institucional</b>	<b>36</b>
<b>5.2. Características de la población beneficiaria</b>	<b>40</b>
<b>5.3. Contraparte institucional</b>	<b>40</b>
<b>5.4. Métodos, técnicas e instrumentos</b>	<b>41</b>
<b>5.4.1. Métodos</b>	<b>41</b>
<b>5.4.2. Técnicas</b>	<b>41</b>
<b>5.4.3. Instrumentos</b>	<b>44</b>

## **CAPÍTULO VI**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS**

<b>6.1. Pre test: Grupo focal</b>	<b>47</b>
<b>6.2. Pre test: Cuestionario</b>	<b>64</b>
<b>6.3. Aplicación del Programa de Educación para la Paz</b>	<b>79</b>
<b>6.4. Post test: Grupo Focal</b>	<b>125</b>
<b>6.5. Post test: Cuestionario</b>	<b>145</b>



## **CAPÍTULO VII**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

<b>7.1. Conclusiones</b>	<b>162</b>
<b>7.2. Recomendaciones</b>	<b>167</b>

### **BIBLIOGRAFÍA**

<b>8.1 Bibliografía</b>	<b>168</b>
-------------------------	------------