

Anexo No. 1

Programa de Educación para la Paz

Unidad Educativa “Rvdo. Oliverio Pellicelli” – Turno Tarde

Guía de preguntas – Grupo focal

Fecha:

Participantes:

- a. Cultura de paz
 1. ¿Qué entienden por cultura de paz?
 2. ¿Quiénes pueden construir paz?
 3. ¿Qué es la convivencia pacífica?
 4. ¿La convivencia pacífica es algo que se puede observar en la escuela?

- b. Escucha activa
 1. ¿Es lo mismo escuchar que oír?, ¿Cuál es la diferencia?
 2. ¿A qué se refiere la frase “un gesto vale más que mil palabras”?
 3. ¿Qué entienden por escucha activa?
 4. ¿Cuándo y entre qué personas se sienten genuinamente escuchados?

- c. Discriminación
 1. ¿Qué entienden por discriminación?
 2. ¿Qué son los estereotipos y los modelos mentales?
 3. ¿En qué situaciones nos sentimos discriminados?
 4. ¿En qué situaciones discriminamos?

- d. Tolerancia
 1. ¿Cómo se comportan normalmente cuando llega alguien nuevo al curso?
 2. ¿Qué entienden por tolerancia?
 3. ¿Es sencillo compartir el espacio con alguien que piensa distinto?, ¿Por qué?
 4. ¿Cómo se comportan en general cuando alguien piensa distinto?

e. Singularidad

1. ¿Qué nos hace personas únicas?
2. ¿Qué nos hace iguales a otras personas?
3. ¿Por qué es importante conocer y valorar a uno mismo para construir la Paz?

f. Complementariedad

1. ¿Cuáles creen que son las ventajas de trabajar solos?
2. ¿Cuáles creen que son las dificultades de trabajar solos?
3. ¿Cuáles creen que son las ventajas de trabajar en equipo?
4. ¿Cuáles creen que son las dificultades de trabajar en equipo?
5. Las personas que piensan y son distintas, ¿pueden juntas construir la Paz?

g. Bien común

1. ¿Qué entienden por bien común?
2. Un grupo de personas distintas, ¿puede alcanzar un bien común?
3. ¿Cómo podríamos aportar al bien común?
4. Como sociedad, ¿cuál es el bien común que nos une?

Anexo No. 2

Programa de Educación para la Paz

Proceso de Diálogo Ciudadano “Construcción de Cultura de Paz” - Fundación UNIR Bolivia

Unidad Educativa “Rvdo. Oliverio Pellicelli” – Turno Tarde

Cuestionario sobre Cultura de Paz

Pre-test

Post-test

Sexo:		Curso:		Edad:	
Femenino		Primero			
Masculino		Segundo			
		Tercero			

A continuación, se presentan algunas afirmaciones, te invitamos a responder con total honestidad cada una de ellas marcando con una X la opción de tu preferencia. Tus respuestas son confidenciales y anónimas.

No	Afirmación	SÍ	NO	NO SÉ
1	La cultura de paz solo existe en la ausencia total de guerra			
2	La construcción de paz es una utopía			
3	El conflicto es siempre negativo			
4	La violencia es la única manera de resolver conflictos			
5	El bien común es un derecho y una responsabilidad que nos pertenece a todos.			
6	La violencia existe sólo cuando es visible (golpes, gritos)			
7	La violencia se combate con represión y castigo			
8	Frente a la persona que piensa distinto a mí, lo que suelo hacer es ignorarla			
9	Si un compañero está equivocado, le discuto hasta hacerle ver su error			
10	Las tareas de la casa deben ser realizadas por las mujeres			
11	Es incómodo compartir con personas homosexuales			
12	Dentro de la escuela hay actitudes discriminatorias			
13	Me he sentido discriminado/a dentro del ámbito escolar			
14	Todos debemos pensar igual para construir Paz			

No	Afirmación	SÍ	NO	NO SÉ
15	La violencia impide la valoración positiva de uno mismo.			
16	Me gusta conocer gente nueva, de otras escuelas y compartir con ellas.			
17	Un proyecto es más enriquecedor cuando las personas son únicas y auténticas.			
18	Si hay un compañero que piense distinto al grupo, lo que se hace es aislarlo.			
19	Si debo mudarme a otro país, es muy probable que me sienta discriminado.			
20	Prefiero realizar trabajos en grupo en lugar de hacerlo solo.			
21	Me siento más cómodo/a realizando tareas por mi cuenta.			
22	Cuando realizo un trabajo en equipo es muy difícil que todos se pongan de acuerdo.			
23	La cultura de paz se construye a partir de la convivencia de distintos.			
24	El trabajo en equipo requiere de un gran compromiso y solidaridad			
25	La conservación del planeta es un bien común que afecta a toda la sociedad.			
26	El bien común es aquello que beneficia a la parte más necesitada de la sociedad.			
27	Cuando se cumplen los objetivos personales, recién se puede pensar en los objetivos comunes.			
28	La escucha activa es la atención selectiva de la información.			
29	Los conflictos se generan por falta de comunicación eficaz.			
30	Para una buena comunicación es necesario despojarse de prejuicios.			
31	Escuchar es igual que oír.			
32	El bien común está por encima de los bienes individuales.			
33	Me resulta incómodo escuchar a alguien que no piensa como yo.			
34	Las únicas personas que pueden construir paz son las autoridades.			
35	Antes de discutir prefiero dejar de hablar a esa persona.			
36	Si surge un inconveniente con un profesor, se puede llegar a un acuerdo dialogando.			
37	Es más sencillo dialogar entre adultos que entre adolescentes.			
38	Etiquetamos a las personas por cómo se ven y no por lo que son.			
39	Es importante conocerse a uno mismo para poder construir Paz.			
40	Entre compañeros nos escuchamos y respetamos.			

¡MUCHAS GRACIAS!