

## Resumen

En el presente trabajo de investigación, se muestran las características psicológicas en adolescentes de 12 a 18 años internos en “Fieles compañeras de Jesús y Sagrado Corazón de Jesús” pertenecientes al municipio de “El Puente” en el departamento de Tarija.

La motivación surge de datos recabados y experiencia laboral en estas Instituciones, pues haciendo un análisis sobre estos adolescentes aislados de sus familias, se logro definir la realización de un estudio que brinda información respecto a las características psicológicas de los mismos.

En cuanto a la situación en la que viven estos adolescentes, podrían ubicarse dentro de la categoría de “Adolescentes Institucionalizados”, que son todos aquellos que viven bajo un sistema de internación dentro de determinada institución. Este tipo de centros brindan un servicio a los adolescentes que, por motivo de lejanía del hogar desean continuar sus estudios y por ende se encuentran lejos de la protección de sus padres.

El principal objetivo de este estudio fue determinar las características psicológicas que presentan los adolescentes de 12 a 18 años Internos en “Fieles Compañeras de Jesús y Sagrado Corazón de Jesús” pertenecientes al Municipio de El Puente en el departamento de Tarija, para lo cual se seleccionaron distintas variables a medir como ser: nivel de autoestima, personalidad, interrelación familiar, madurez psicológica.

Para conseguir todos los objetivos planteados, se definió que el mejor método para realizar esta investigación era el Hipotético – Deductivo y el tipo de investigación Diagnostico Descriptiva, porque se hizo una medición de cada variable, utilizando distintos test psicológicos, cuyo resultado posteriormente fueron sistematizados y analizados.

La población a la que fue dirigida la investigación estuvo constituida por los adolescentes de 12 a 18 años que se encuentran en calidad de internos en los Internados “Fieles Compañeras de Jesús y Sagrado Corazón de Jesús”, pertenecientes

al Municipio de El Puente del Departamento de Tarija, a los cuales se les aplicaron los test psicológicos.

En relación a los resultados obtenidos, se puede afirmar que la primera hipótesis que indicaba *“Los adolescentes internos en los diferentes centros del municipio de “El Puente”, presentan un nivel regular de autoestima”* y de acuerdo a los resultados obtenidos por el instrumento (Inventario de autoestima forma 35B), se establece que la hipótesis se **acepta**.

En cuanto a la segunda que plantea que *“Los rasgos de personalidad que presentan adolescentes internos en los diferentes centros del municipio de “El Puente”, se caracterizan por ser sumisos, despreocupados, dubitativos y poseen sensibilidad blanda”*. y con los resultados encontrados de esta variable, se puede decir que la hipótesis es **aceptada parcialmente**, pues los resultados más altos identificaron dos de los cuatro rasgos de personalidad mencionados. Así se puede ver que los rasgos sobresalientes fueron: Dubitativo, sensibilidad blanda y dominante.

En cuanto a la tercera hipótesis que mencionaba *“La interrelación familiar de los adolescentes internos en los diferentes centros del municipio de “El Puente”, presentan mayores problemas en la dimensión de unión y apoyo”*.

De acuerdo a los resultados esta hipótesis se **rechaza**, ya que según los resultados perciben mayores desacuerdos en la dimensión de dificultades.

Por último la cuarta hipótesis *“Los adolescentes internos en los diferentes centros del municipio de “El Puente” presentan un alto nivel de madurez psicológica en el área volitiva”* es **rechazada**, ya que los resultados arrojaron que no presentan un alto nivel de madurez volitiva, habiendo obtenido un mayor puntaje en la madurez intelectual.

## INTRODUCCIÓN

En la presente investigación se aborda la problemática de los adolescentes institucionalizados en los internados “Fieles compañeras de Jesús y Sagrado Corazón de Jesús” pertenecientes al municipio de “El Puente” de gran importancia para determinar las características psicológicas de dichos adolescentes.

Según estudios realizados con este tipo de población, los adolescentes institucionalizados suelen sufrir mucha ansiedad mismas que producen alteraciones en su comportamiento, viven su sexualidad de un modo muy reprimido, por el autoritarismo que se impone muchas veces en estas instituciones, causando que tengan un baja autoestima, afectando su propia estructura (Saucedo,2006, pag.46).

Considerando esas cuestiones, se propone una investigación que vaya dirigida a los adolescentes de 12 a 18 años internos en Fieles Compañeras de Jesús y Sagrado Corazón de Jesús, se hizo una evaluación psicológica para determinar ciertas conductas de personalidad.

En la actualidad estas instituciones acogen a adolescentes que provienen de comunidades lejanas en el área rural, siendo el principal motivo la Educación ya que en sus propias comunidades no se cuenta con este beneficio, esto supone que los adolescentes estén de alguna manera, viviendo una situación de abandono emocional y afectivo por sus padres, debido a las normas y reglas de las instituciones, mismo que pueden generar en los adolescentes diferentes alteraciones en su personalidad, madurez psicológica, autoestima, interrelaciones familiares.

Por lo expuesto y considerando estas cuestiones se propone una investigación que vaya dirigida a los adolescentes de estos internados, que viven una situación similar, por lo que se realizara una evaluación psicológica para determinar, cuales son las principales características psicológicas en los/as adolescentes de 12 a 18 años, y de esta manera poder identificar características como el nivel de autoestima, personalidad, madurez psicológica y la interrelación familiar de estos adolescentes,

ya que con la información que se obtenga de esta investigación, tanto municipios, colegios y para que los encargados de administrar estos internados, se pueda proponer nuevas estrategias de fortalecimiento ya sea con la realización de talleres o mejor aun tomando en cuenta un apoyo psicológico dentro de cada uno de estos internados.

Para un mejor entendimiento del trabajo realizado, el mismo se ha organizado en los siguientes capítulos:

### **Capítulo I. Planteamiento y Justificación del Problema.**

En este capítulo se determina el problema de investigación con un abordaje deductivo, tomando en cuenta aspectos internacionales, nacionales y locales del tema de estudio.

### **Capítulo II. Diseño Teórico.**

En este capítulo se formula la pregunta de investigación científica, los objetivos tanto general como los específicos, la hipótesis y la operacionalización de variables de los objetivos.

### **Capítulo III. Marco Teórico.**

En esta parte se buscó información relevante y pertinente al tema de investigación, se realizó un enfoque general, y se fue detallando cada una de las variables conforme a un orden general a lo particular.

### **Capítulo IV. Metodología.**

Lo primero que se explicó fue la tipificación de la investigación, a que área corresponde la presente investigación, luego se estableció la población con la que se va a trabajar, se extrajo la muestra, luego se seleccionaron los instrumentos correspondientes, tales como el Test de Personalidad HSPQ, Cuestionario de Autoestima, Test de Madurez y Plenitud Psicológica y una escala de relaciones

intrafamiliares, las mismas que nos permitirán tener un enfoque más preciso de las características de personalidad de los adolescentes.

### **Capítulo V. Análisis e Interpretación.**

En este capítulo se procedió a realizar los cuadros en un programa de SPS, luego se identificaron los porcentajes más altos y por otro lado se tomaron en cuenta los porcentajes más bajos para realizar un análisis e interpretación de los mismos, haciendo una explicación de los ítems que mostraron esos porcentajes, respectivamente.

### **Capítulo VI. Conclusiones y Recomendaciones.**

En este capítulo, en base a los resultados obtenidos se procedió a determinar algunas conclusiones sobre la base de dos aspectos fundamentales, el primero referente al diseño teórico y otro a base a los porcentajes tanto alto como bajo, obtenidos del anterior capítulo, luego se hicieron las recomendaciones fundamentadas en las conclusiones obtenidas.

Por último se presenta la bibliografía y webgrafía, que contiene el detalle de los libros, archivos revisados, páginas electrónicas, así también se presentan los anexos que contienen todos los instrumentos que fueron aplicados para la recolección de datos.