

RESUMEN

La presente Práctica Institucional (PI) fue desarrollada dentro del área de la Psicología Educativa-Social, con el objetivo de contribuir al desarrollo de habilidades para la vida, para la vivencia de la Sexualidad y el cuidado de la Salud Sexual y la Salud Reproductiva, con estudiantes de segundo a sexto de secundaria de las Unidades Educativas Juan XXIII y Octavio Campero Echazú, a través de la implementación del “Programa de Capacitación en Sexualidad y Habilidades para la vida”, para lograr una adecuada orientación motivada a desarrollar actitudes responsables hacia la sexualidad.

La práctica fue ejecutada dentro de la Institución CIES, la cual brinda varios servicios a la población tarijeña, uno de ellos es brindar a los jóvenes servicios educativos en sexualidad, por tal motivo fue prioridad realizar el programa de la institución en las Unidades Educativas.

El desarrollo de la Práctica Institucional tuvo una duración de 4 meses y medio con un total de 270 estudiantes de las unidades educativas mencionadas anteriormente, con el método activo-participativo, incorporan actividades, técnicas y dinámicas, para que los estudiantes participen, trabajen y reflexionen sobre las áreas de sexualidad, salud sexual, salud reproductiva y habilidades para la vida, integrado con temas como: pilares de la sexualidad, género, discriminación, violencia, adolescencia y enamoramiento, las infecciones de transmisión sexual (ITS), métodos anticonceptivos, embarazo, autoestima, asertividad, toma de decisiones, liderazgo y plan de vida. Por último, para evaluar y conocer el impacto que tuvo el programa en los estudiantes, con respecto a conocimientos y habilidades adquiridas sobre la sexualidad, se realizó técnicas (evaluación del momento educativo) y el cuestionario de evaluación (post-test).

Los resultados obtenidos en la presente Práctica Institucional, evidencian el cambio de actitud (manera de pensar, actuar y reaccionar) que tuvieron los participantes, de una actitud negativa a una buena, y el nivel de conocimientos adquiridos.

INTRODUCCIÓN

La adolescencia y juventud, son etapas de desarrollo de grandes transformaciones, en el camino hacia la plena autonomía que recorren los seres humanos, estas transformaciones físicas, cognitivas y psicológicas, se encuentran mediadas social y culturalmente, adolescentes y jóvenes dan un paso más en la configuración de su identidad, pero al no estar preparados frente a estos cambios que se les presentan, debido a la escasa información que tienen, pueden ser vulnerables frente a situaciones de riesgo y presas fáciles de grandes influencias nocivas, llevándoles a tener actitudes negativas y a tomar malas decisiones.

No debe desconocerse tampoco la influencia social (amigos) en cuanto a consumos culturales que condicionan muchas veces los patrones de conducta y la existencia de subculturas (grupo de pares) en la búsqueda de su identidad y aceptación social. Durante este período, se manifiesta una lucha por la independencia, ya que los mismos se muestran reticentes a aceptar el consejo o las críticas de sus padres y tienden a desarrollar un fuerte lazo con su grupo de pares.

Por tales motivos es inminente una educación sexual adecuada en los jóvenes, para lograr una formación integral, brindándoles habilidades, actitudes y herramientas que les ayuden a enfrentar cualquier situación conflictiva que se les presente al momento de tomar una decisión y no llegar a ser presa fácil de diversas influencias que están vigentes en la sociedad (televisión, internet, amigos, etc.) y así lograr disfrutar su sexualidad en plenitud sin miedos, sin morbos ni prejuicios, buscando ser una persona proactiva en la sociedad.

A partir de todo lo mencionado anteriormente, nace la necesidad de llevar a cabo la presente Práctica Institucional que tiene como objetivo “Desarrollar un programa de capacitación en liderazgo y sexualidad, con el propósito de contribuir al desarrollo de habilidades para la vida, para la vivencia de la Sexualidad y el cuidado de la Salud Sexual y Salud Reproductiva, con estudiantes de segundo a sexto de secundaria de las Unidades Educativas Juan XXIII y Octavio Campero Echazú”.

La presente Práctica se divide en los siguientes contenidos:

Capítulo I: Planteamiento y Justificación de la Práctica Institucional, la cual consiste en la formulación de la práctica, explicando la importancia de la misma.

Capítulo II: Características y objetivos de la Institución, se hace una descripción general del Centro de Investigación Educación y Servicio (CIES)

Capítulo III: Objetivos de la Práctica Institucional (PI), se presenta el objetivo general y los específicos.

Capítulo IV: Marco Teórico, se presenta una descripción sobre las áreas de sexualidad, salud sexual, salud reproductiva y habilidades para la vida, establecidas en el programa, además de las fuentes bibliográficas y webgrafía.

Capítulo V: Metodología, se presenta las características de la población beneficiaria, la descripción sistematizada de la Práctica Institucional, contraparte Institucional, el programa de capacitación en Sexualidad y Habilidades para la vida, métodos, técnicas, instrumentos y materiales que se usan dentro del programa.

Capítulo VI: Análisis e Interpretación de Datos, en este capítulo se observa el conocimiento inicial, aplicación del programa y el análisis comparativo del conocimiento inicial y final de los participantes.

Capítulo VII: Conclusiones y Recomendaciones, se describe el resultado obtenido respondiendo a los tres objetivos planteados en la Práctica Institucional y en base a ellas se brinda recomendaciones para el fortalecimiento de las diferentes instituciones involucradas.