

## ANEXO N°2

### INFORME DE LA PRUEBA PILOTO

**TÍTULO DEL TEMA:** Rasgo de personalidad y Rendimiento Académico de los Auxiliares de Cátedra de la U.A.J.M.S. de la Ciudad de Tarija

#### **INSTRUMENTOS APLICADOS:**

- **Inventario de 16 PF de Personalidad.**
- **Cuestionario de Autoestima 35B.**
- **Cuestionario de Ansiedad de Rojas.**
- **Test Rápido de Barranquilla Barsit.**
- **Cuestionario de Elaboración Propia**

#### **DIAGNÓSTICO DE LAS PRUEBAS APLICADAS:**

##### **DIAGNÓSTICO Nro. 1**

**Inventario de personalidad 16PF:** Se aplicó el test a Yhoseli Fuentes alcanzando una puntuación de puntajes bajos y altos, como ser:

Puntajes bajos:

Factor A: Sizotimia: Reservada, alejada, crítico y frío.

Factor C: Poca fuerza del yo: Afectado por los sentimientos, poco estable emocionalmente es una persona que no ha alcanzado sus metas; su vida es insatisfactoria y con una imagen pobre de sí misma.

Factor G: Poca fuerza del súper yo: Despreocupada, poca aceptación de normas convencionales y relajada.

Factor H: Timidez: Cohibida, tímida, susceptible, retraída, cautelosa, aislada y cerrada

Es una persona que rehúye de la atención de los demás por el temor al fracaso tiende a evadir el contacto emocional.

Factor L: Confiable. Adaptable, compresiva, permisiva, tolerante y respetuosa

Factor Q3: Baja integración: Autoconflitiva, descuidada de las reglas sociales, baja capacidad de emprendimiento.

Puntajes altos

Factor E: Dominancia: Dominante, agresiva, independiente, obstinada y competitiva procura dar a conocer sus opiniones a los demás, protege el dominio de su espacio personal, su trabajo y sus planes no duda en expresar sus ideas y defender sus derechos; es competente.

Factor F: Surgencia: Es una persona desinhibida, alegre, animosa, hablada, sociable y comunicativa

**Nota:** Se procedió al cambio del test 16 PF por el test E.P.Q-R (Ver en anexos pág.10)

- **Cuestionario de Autoestima 35-B:** El test de autoestima se lo aplicó a la ayudante Yhoseli fuentes, el puntaje que ha obtenido es +19 que representa una escala de nivel bueno. Significa que manifiesta cierta capacidad de expresar una confianza y un aprecio hacia si mismo.

- **Cuestionario de Ansiedad de Rojas**

El test mide la ansiedad de determinados sujetos y su escala de valoración se clasifica de 1 a 4; 1: intensidad ligera; 2: intensidad mediana; 3: intensidad alta; 4: intensidad grave, la más intensa.

Se encuentra en un nivel de ansiedad de banda normal, no presenta signos alarmantes

- **Diagnóstico de test rápido de Barranquilla Barsit**

El sujeto se encuentra en un nivel superior 47 puntos; realizó en 10 minutos la prueba de test rápido de Barranquilla Barsit, lo que significa que demuestra habilidad y razonamiento concreto.

- **Cuestionario**

Yhoseli Fuentes, en base a las respuestas obtenidas en el cuestionario, menciona que se postuló una sola vez, lo cual le motivo para ser ayudante de cátedra y poder alcanzar la realización personal. En la socialización con los demás compañeros es satisfactoria, ya que no presenta ninguna dificultad de mantener compañerismo. En relación a su vida afectiva es regular, demuestra una buena autoestima y cierta motivación para el estudio.

## **DIAGNÓSTICO Nro. 2**

**Inventario de Personalidad 16PF:** Este test se lo aplicó a la ayudante Andrea, donde se logró obtener los puntajes como ser:

Puntajes Bajos:

Factor: A: Sizotimia : Reservada, alejada, crítico y frío

Factor C: Poca fuerza del yo: Afectado por los sentimientos, poco estable emocionalmente es una persona que no ha alcanzado sus metas, su vida es insatisfactoria y con una imagen pobre de sí misma.

Factor G: Poca fuerza del súper yo: despreocupada, poca aceptación de normas convencionales y relajada.

Factor M: Practicidad: Practica, realista, objetivo, interesada en los resultados.

Se demuestra que las puntuaciones bajas son aquellas personas que muestra una actitud de contacto con la realidad y poco sentido práctico.

Factor Q2: Adhesión al grupo: Dependiente del grupo, falta de resolución insegura.

Factor Q3: Baja integración: Autoconflitiva, descuidada de las reglas sociales, baja capacidad de emprendimiento.

Puntajes Altos:

Factor I: Ternura: sensibilidad blanda, busca atención y ayuda, tierna e idealista.

Factor Q4: Mucha tensión: tensa, sobreexcitada, irritable, frustrada, impaciente inestable.

**Cuestionario de Autoestima 35 B:** El instrumento que se lo aplicó a la estudiante fue el cuestionario de autoestima 35- B, la puntuación es +27 y su escala de valoración es buena, lo que significa que se demuestra una valoración hacia sí misma.

**Cuestionario de Ansiedad de Rojas:** Andrea se encuentra en un rango de 10 de banda normal. No presenta signos alarmantes.

**Diagnóstico de Test Rápido de Barranquilla Barsit:** Este test mide la inteligencia intelectual del sujeto y aptitud de razonamiento lógico, Andrea lo realizó en menos 8 minutos, de manera que la consigna del instrumento era de 10 minutos, demostró una rapidez al resolver el test de rápido de Barsit, presento cierta dificultad en descifrar algunos números matemáticos dejándolo algunas repuestas en blanco.

Además existían variables extrañas: Como el ruido de las personas que conversaban entre ellos, los gritos las risas fuertes, hizo que tenga dificultad de concentrarse en el llenado del test, pero de igual manera obtuvo un puntaje bueno

Su puntuación es de 44 se encuentra en un nivel superior.

#### **Cuestionario:**

Este cuestionario permite recabar información, como ser datos generales de la ayudante Andrea, nos ayudará a profundizar nuestra tema que queremos investigar.

En cuanto al llenado de las respuestas en el cuestionario; la estudiante se postuló una sola vez, tiene un rendimiento académico que es suficiente (51 -69), demuestra cierta motivación para el estudio y una actitud positiva hacia el docente en el proceso educativo, manifiesta una buena comunicación con sus compañeros y con la familia y en la relación de pareja es de manera regular.

### **DIAGNÓSTICO Nro. 3**

**Inventario de personalidad 16PF:** Este instrumento se lo aplicó al estudiante Rolando Quispe donde consiguió puntajes bajos y altos

Puntajes bajos:

Factor A: Sizotimia: Reservado, alejado, crítico y frío

Factor C: Poca fuerza del yo: Afectado por los sentimientos, poco estable emocionalmente

Factor H: Timidez: cohibido, tímido, susceptible, retraído, cauteloso, aislado y cerrado

Es una persona que rehúye de la atención de los demuestra temor al fracaso, tiende a evadir el contacto emocional.

Factor L: Confiante. Adaptable, comprensivo, permisivo, tolerante y respetuosos

Factor Q2: Adhesión al grupo: Dependiente del grupo, falta de resolución, inseguro.

Puntajes altos:

Factor B: Inteligencia Alta: Capacidad mental general alta, comprensión y rapidez de memoria

Factor F: Surgencia: Es una persona desinhibido, alegre animoso, hablado, sociable y comunicativo

Factor Q4: Mucha tensión: Tenso, sobreexcitado, irritable, frustrado, impaciente, inestable.

### **Cuestionario de autoestima 35 B:**

El estudiante Rolando en cuanto a su puntuación del cuestionario de autoestima 35-B es +15 lo que significa que su escala es baja, demuestra falta de aceptación hacia si mismo y que va unido al sentimiento de competencia y valía personal.

### **Cuestionario de Ansiedad de Rojas**

Rolando ha obtenido un puntaje de 59 y su nivel de ansiedad es 12, se encuentra en un nivel de banda normal no presenta ninguna ansiedad elevada.

### **Diagnóstico de test rápido de Barranquilla Barsit:**

Rolando demostró mayor seguridad al momento de responder a las preguntas que estaban en la consigna del test rápido barranquilla de Barsit, pero tuvo cierta dificultad en los números, ya que al momento de hacerlo me preguntaba para que lo ayude, pero le dije que él tiene que analizar para responder los reactivos seguidos de cada respuesta y lo faltó tiempo para responder los otros ítem de la consigna del test y

de esta manera se finalizó el periodo de aplicación. El puntaje obtenido es 49 y su nivel de inteligencia es nivel superior.

### **Cuestionario:**

El cuestionario es un instrumento muy importante porque ayuda a obtener información relevante acerca del ayudante de cátedra, comenzando con los datos generales de él y de su familia y de donde proviene. Significa que Rolando ha estado trabajando tres años como ayudante de cátedra en la Carrera de Psicología en las diferentes materias de Taller de Entrenamiento Profesional III y IV y en Psicología Experimental. Y su rendimiento académico es suficiente (51 -69) manifiesta cierta motivación para el estudio y una buena actitud hacia el docente durante el proceso de aprendizaje de la materia.

### **CONCLUSIONES:**

Después de realizar un diagnóstico a cada sujeto, a través de instrumentos aplicados en la población piloto, se llega a las siguientes conclusiones.

Las conclusiones se presentan de acuerdo a los objetivos planteados en la siguiente investigación.

#### **Objetivo Nro. 1**

Identificar los rasgos de personalidad de los Auxiliares de Cátedra de la U.A.J.M.S. en la Ciudad de Tarija.

##### *➤ Sujeto Nro. 1*

De acuerdo a los resultados obtenidos del test de personalidad de 16PF que fue administrado a la ayudante Yhoseli, se concluye que es una persona alejada, descuidada de las normas sociales poco estable emocionalmente, cerrada, cierta dificultad de expresión, se evidencia poca aceptación de las normas convencionales, muestra ser una persona dominante agresiva animosa y comunicativa.

##### *➤ Sujeto Nro. 2*

De acuerdo a los resultados obtenidos del test de personalidad de 16 PF que se lo aplico a la ayudante Andrea durante en la entrevista, se determina que es una persona alejada, poco estable emocionalmente, práctica, poca aceptación de las normas convencionales; es decir que depende del grupo, descuidada de las normas sociales, busca atención y ayuda y es irritable.

➤ *Sujeto Nro. 3*

Una vez finalizada, la entrevista mediante los test proyectivos del instrumento de personalidad 16PF que se lo realizó al ayudante Rolando, se concluye que es una persona alejada, poco estable emocionalmente, cerrado, dificultad en la expresión, adaptable, que depende del grupo, demuestra capacidad mental, animoso e irritable.

**Objetivo Nro. 2**

Describir el nivel de autoestima de los Auxiliares de Cátedra de la U.A.J.M.S. en la Ciudad de Tarija.

✓ *Sujeto Nro. 1*

Yhoseli es una persona que muestra una **autoestima buena**, lo que significa que se acepta hacia sí misma y cree que es aceptada por los demás, además reconoce sus fortalezas y habilidades.

✓ *Sujeto Nro. 2*

Los datos que se han obtenido en el cuestionario autoestima 35-B de la ayudante Andrea muestran una **autoestima buena**, se acepta a sí misma que significa se acepta hacia sí misma y cree que es aceptada por los demás por los demás, además reconoce sus fortalezas y habilidades.

✓ *Sujeto Nro. 3*

Rolando demuestra una **autoestima baja**, significa que es una persona que no ha alcanzado sus metas y propósitos.

### **Objetivo Nro. 3**

Evaluar el nivel de ansiedad de los Auxiliares de Cátedra de la U.A.J.M.S. en la Ciudad de Tarija.

- *Sujeto Nro. 1*

Los datos que sean obtenidos durante la aplicación del Cuestionario de Ansiedad de Rojas para medir la ansiedad durante la entrevista a la estudiante Yhoseli. Se determina que se encuentra en un nivel de banda normal, lo que significa que se encuentra dentro de los parámetros normales.

- *Sujeto Nro. 2*

Durante la aplicación que se le realizó a la ayudante Andrea del cuestionario de Ansiedad de Rojas, se encuentra en un nivel de banda normal, esto quiere decir que está dentro de los parámetros normales.

- *Sujeto Nro. 3*

Mediante la aplicación que se lo realizó a través de los instrumentos del Cuestionario de Ansiedad de Rojas, Rolando se encuentra demuestra en un nivel de ansiedad de banda normal.

### **Objetivo nro. 4**

Medir el cociente intelectual de los auxiliares de Cátedra de la U.A.J.M.S. en la Ciudad de Tarija

- *Sujeto Nro. 1*

Yhoseli se encuentra en un nivel **superior al término medio**, lo que significa que demuestra capacidad de razonamiento verbal, razonamiento lógico numérico y comprensión del vocabulario.

- *Sujeto Nro. 2*



Mediante los resultados obtenidos a la estudiante Andrea se encuentra en un nivel **superior al término medio**, manifiesta cierta capacidad de comprensión del vocabulario y razonamiento verbal.

○ *Sujeto Nro. 3*

Mediante los resultados que se ha obtenido en los instrumentos de Barsit. Rolando indica que tiene una capacidad **superior al término medio**, en las operaciones concretas.

### **Objetivo Nro. 5**

Precisar el nivel de rendimiento académico de los auxiliares de Cátedra de la U.A.J.M.S. en la Ciudad de Tarija.

El rendimiento Academizo se obtiene a través de sus notas de calificaciones dentro de su proceso de aprendizaje en la U.A.J.M.S.

○ *Sujeto Nro. 1*

La ayudante Yhoseli F. en relación a su rendimiento académico es excelente (80 – 100). Significa que demuestra interés y motivación en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Logrando adquirir conocimientos nuevos y le ayuda en su formación académica

○ *Sujeto Nro. 2*

La ayudante Andrea, en cuanto a sus notas de calificaciones es insuficiente (51 -69) mediante los resultados obtenidos en el instrumento de Barsit se encuentra en un nivel **superior al término**, pese a demostrar que no tiene un alto nivel de rendimiento académico.

*Sujeto Nro. 3*

El estudiante Rolando en relación al rendimiento académico obtuvo una calificación que es insuficiente (51-69). Nos da a entender que demuestra poco interés en su formación académica.

## **OBSERVACIONES**

De acuerdo a los resultados de la prueba piloto, en la que se aplicó el test 16 PF se observó el tiempo de aplicación de este test, superaba una hora (180items)lo que provoco cansancio donde el entrevistado manifestó que no disponía de un tiempo prolongado para la aplicación del test . Por lo expresado anteriormente se consultó al docente de guía de la materia de actividad de profesionalización II, si se podría cambiar de instrumento, previo consentimiento del mismo se procedió al cambio de la aplicación del test 16 PF por el test EPQ-R.

## **RECOMENDACIONES:**

Se recomienda realizar los instrumentos por orden de aplicación:

PRIMER PUNTO: El Test de Personalidad de 16 PF

SEGUNDO PUNTO: El Cuestionario de Autoestima 35B

TERCER PUNTO: El Cuestionario de Ansiedad de Rojas

CUARTO PUNTO: El Test Rápido de Barranquilla de Barsit

QUINTO PUNTO: El Cuestionario de elaboración propia

**ANEXO N° 3**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA**

**Nombre** \_\_\_\_\_ **Edad.-** \_\_\_\_\_ **Profesión** \_\_\_\_\_

**Sexo** \_\_\_\_\_ **Fecha** \_\_\_\_\_

**CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD EYSENCK**

Por favor, conteste cada pregunta poniendo una (x) sobre el sí o el no.

No hay respuestas correctas o incorrectas, ni preguntar con trampa.

Trabaje rápidamente y no piense en el significado exacto de las mismas.

Marca sí o no

1. ¿Se para a pensar las cosas antes de hacerlas?-----
2. ¿Su estado de ánimo sufre altibajos con frecuencia? -----
3. ¿Es una persona conversadora?-----
4. ¿Se siente a veces desdichado sin motivo?-----
5. ¿Alguna vez ha querido llevarse más de lo que le correspondía en un reparto?-----
6. ¿Es una persona más bien animada o vital?-----
7. ¿Si usted asegura que hará una cosa, siempre mantiene su promesa, sin importarle las molestias que ello le puede ocasionar? -----
8. ¿Es una persona irritable? -----
9. ¿Le tiene sin cuidado lo que piensen los demás?-----
10. ¿Alguna vez ha culpado a alguien por algo que había hecho usted?-----
11. ¿Son todos sus su hábitos buenos y deseables? -----
12. ¿Tiende a mantenerse apartado/a en las situaciones sociales? -----
13. A menudo ¿se siento hart/a? -----
14. ¿Ha cogido alguna vez una cosa (aunque no fuese más que un alfiler o botón).  
Que pertenece a otra persona? -----
15. ¿Para usted ¿los límites entre lo que está bien y lo que está mal son menos claros que la mayoría de la gente?-----
16. ¿Le gusta salir a menudo?-----
17. ¿Es mejor actuar que uno quiere que seguir las normas sociales? -----
18. ¿Tiene a menudo sentimientos de culpabilidad?-----
19. ¿Diría de sí mismo que es una persona nerviosa? -----
20. ¿Es usted una persona sufridora? -----
21. ¿Hay alguna que vez que ha roto o perdido algo que pertenece a otra persona?-----
22. ¿Generalmente toma la iniciativa, al hacer nuevas amistades? -----
23. ¿Los deseos personales es por encima de las normas sociales? -----
24. ¿Diría de sí mismo que es una persona tensa o muy nerviosa?-----
25. ¿Por lo general, ¿suele estar callado/cuando esta otra persona?-----

26. ¿Cree que el matrimonio esta anticuado y debería abolirse?-----
27. ¿Puede animar fácilmente una fiesta aburrida? -----
28. ¿Le gusta contar chistes e historias divertidas a sus amigos?-----
29. ¿La mayoría de las cosas le son indiferentes?-----
30. ¿De niño, fue alguna vez grosero con sus padres? -----
31. ¿Le gusta mezclarse con la gente? -----
32. ¿Se siente a menudo apático/a y cansado/a sin motivo?-----
33. ¿Ha hecho alguna vez trampa en el juego? -----
34. ¿A menudo toma decisiones sin pararse a reflexionar? -----
35. ¿A menudo siente que la vida es monótona?-----
36. ¿Alguna se ha aprovechado de alguien? -----
37. ¿Cree que la gente pierde el tiempo al proteger su futuro con ahorros y seguros? -----
38. ¿Evadiría impuestos si estuviera seguro de que nunca sería descubierto? -----
39. ¿Puede organizar y conducir una fiesta?-----
41. ¿Generalmente, reflexiona antes de actuar? -----
42. ¿A menudo se siente solo? -----
43. ¿Hace siempre lo que predica? -----
44. ¿Es mejor seguir las normas de la sociedad que ir a su aire? -----
45. ¿Alguna vez ha llegado tarde a una cita o trabajo?-----
46. ¿Le gusta el bullicio y la agitación a su alrededor? -----
47. ¿La gente piensa que usted es una persona animada?-----
48. ¿Cree que los planes de seguro son una idea?-----
49. ¿Realiza muchas actividades de tiempo libre? -----
50. ¿Daría dinero para fines caritativos? -----
51. ¿Le afectaría mucho ver sufrir a un niño o a un animal? -----
52. ¿Se preocupa a menudo por cosas que no debería haber dicho o hecho? -----
53. ¿Habitualmente, es capaz de liberarse y disfrutar en una fiesta animada? -----
54. ¿Se siente fácilmente herido en sus sentimientos? -----
55. ¿Disfruta hiriendo a las personas que ama? -----
56. ¿Habla a veces de cosas de las que no sabe nada?-----

57. ¿Prefiere leer a conocer gente? -----
58. ¿Tiene muchos amigos? -----
59. ¿Se ha enfrentado consta mente a sus padres-----
60. ¿Cuándo era niño, hacia las cosas que le pedían y sin refunfuñar? -----
61. ¿Se ha opuesto frecuentemente a los deseos de sus padres? -----
62. ¿Se inquieta por cosas terribles que podrían suceder? -----
63. ¿Es usted más indulgente que la mayoría de las personas acerca del bien y del mal?-----
64. ¿Se siente intranquilo por su salud? -----
65. ¿Alguna vez ha dicho algo malo o desagradable acerca de otra persona?
66. ¿Le gusta cooperar con los demás? -----
67. ¿Se preocupa si sabe que hay errores en su trabajo? -----
68. ¿Se lava manos antes de comer? -----
69. ¿Casi siempre tiene una respuesta (a puntos) cuando le hablan? -----
70. ¿Le gusta hacer cosas en las que tiene que actuar rápidamente? -----
71. ¿Es (o era) su madre una buena mujer? -----
72. ¿Le preocupa mucho su aspecto? -----
73. ¿alguna vez ha deseado morir? -----
74. ¿Trata de no ser grosero con la gente? -----
75. ¿Después de una experiencia embarazosa se siente preocupado durante mucho tiempo? -----
76. ¿Se siente fácilmente herido cuando la gente encuentra defectos en usted o en su trabajo? -----
77. ¿Frecuentemente improvisa decisiones en función de la situación? -----
78. ¿Se siente a veces desbordante de energía y otro muy decaído? -----
79. ¿A veces se deja para mañana lo que debería hacer hoy? -----
80. ¿La gente le cuenta muchas mentiras? -----
81. ¿Se afecta fácilmente por según qué cosas? -----
82. Cuando comido una equivocación ¿está siempre dispuesto admitirlo-----
83. ¿Cuándo tiene mal humor le cuesta controlarse -----

## NORMAS DE CORRECCIÓN

Traslade las marcas que están dentro de los recuadros de las columnas si el no a los recuadros tramados de las columnas de E.N.P Y L

Después cuente las marcas de cada columna **E N P L**

Y traslade el total de las marcas a las casillas correspondientes

A consulte a los baremos para obtener las puntuaciones T y trace el perfil grafico

	E	N	P	L
PD				
T				

### GRÁFICO GENERAL

Dimensiones	PD	T	Puntuaciones bajas caracterizan a una persona						Puntuaciones altas caracteriza a una persona	
				30	40	50	60	70		
Extraversión				.	.	.	.	.		E
Neuroticismo				.	.	.	.	.		N
Psicoticismo				.	.	.	.	.		P
Disimulo				.	.	.	.	.		L
				30	40	50	60	70		

**ANEXO N°4**  
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA**

**Cuestionario de Ansiedad de Rojas**

Nombre.....Edad.....Sexo.....

Carrera.....Profesión.....

Instrucciones conteste a las siguientes preguntas en relación con los síntomas que ha notado durante los últimos tres meses.

Haga un círculo alrededor del asterisco situado en la columna SI cuando hay notado este síntoma, valore el grado de su intensidad de 1 a 4;

1: Intensidad Ligera, 2: Intensidad Mediana, 3: Intensidad Alta,

4: Intensidad Grave, la más intensa

Si no siente dichos síntomas, ponga un círculo alrededor del No.

**SÍNTOMAS FÍSICOS**

Si no Intensidad

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Tiene palpitaciones o taquicardias (le late a veces rápido el corazón) -----      | *.....* |
| 2. Se ruboriza o se pone pálido -----  | *.....* |
| 3. Le tiembla las manos, pies, piernas o el cuerpo en general -----                  | *.....* |
| 4. Suda mucho -----  | *.....* |
| 5. Se le seca la boca -----  | *.....* |
| 6. Tiene tic (guiños o contractura musculosa automática) -----                       | *.....* |
| 7. Nota falta de aire, dificultad para respirar, opresión en la zona del pecho ----- | *.....* |
| 8. Tiene gases-----  | *.....* |
| 9.-Orina con mucha frecuencia o de forma imperiosa-----                              | *.....* |



- 10.- Tiene nauseas o vómitos ----- \*.....\*
- 11.-Tiene diarreas descomposiciones intestinales----- \*.....\*
- 12.- Se le nota como un nudo en el estómago o en la garganta, le cuesta tragar ----\*.....\*
- 13.-Tiene vértigo sensaciones de que puede caerse, desmayo -----\*.....\*
- 14.-Le cuesta quedarse dormido por las noches ----- \*.....\*
- 15.- Tiene pesadillas----- \*.....\*
- 16.- Tiene sueño durante el día y sé que da dormido sin darse cuenta ----- \*.....\*
- 17.-Pasa temporadas sin apetito, sin querer comer casi nada----- \*.....\*
- 19.-Ha notado un menor interés por la sexualidad ----- \*.....\*
- 20.-Ha notado un mayor interés por la sexualidad ----- \*.....\*

### SÍNTOMAS PSÍQUICOS

Si o no Intensidad

- 1.- Se nota inquieto, nervioso, desasosegado por dentro----- \*.....\*
- 2.-Se siente como amenazado incluso sin saber porque----- \*.....\*
- 3.-Tiene la sensación de estar luchando continuamente si saber porque-----\*.....\*
- 4.- Tiene ganas de huir, de marcharse a otro lugar de viajar a un lugar lejano ----\*.....\*
- 5.- Tiene fobias (temores exagerados a algún objeto o situación) -----\*.....\*
- 6.- Tiene miedo difusos es decir sin saber bien a qué ----- \*.....\*
- 7.- A veces que da preso de terrores o tienes ataques de pánico ----- \*.....\*
- 8.- Se nota muy inseguro de sí mismo ----- \*.....\*
- 9.- A veces se siente inferior a los demás ----- \*.....\*
- 10.- Nota una cierta sensación de vacío interior----- \*.....\*
- 11.- Se nota distinto, como si estuviese perdiendo su propia identidad----- \*.....\*
- 12.- Esta triste, meditabundo, melancólico----- \*.....\*
- 13.-Teme perder el autocontrol y hacer daño a otras persona ----- \*.....\*
- 14.- Teme no controlarse y llegar a suicidarse----- \*.....\*
- 15.- Está asustado o le da mucho miedo a la muerte----- \*.....\*
- 16.- Está asustado pensando que se está volviendo loco -----\*.....\*

- 17.- Tiene la sensación de que ocurrirá alguna desgracia como un presentimiento--- \*.....\*.....
- 18.- Se nota muy cansado sin interés ni ganas de hacer nada -----\*.....\*.....
- 19.- Le cuesta mucha tomar una decisión -----\*.....\*.....
- 20.- Es una persona recelosa o desconfiada-----\*.....\*.....

### SÍNTOMAS DE CONDUCTA

- |   | Si o no | Intensidad |
|---|---------|------------|
| 1. Esta siempre alerta como vigilando o en guardia -----                            | *       | *.....*    |
| 2. Esta irritable, excitable, responde exageradamente a los estímulos externos ---- | *       | *.....*    |
| 3. Rinde menos en sus actividades habituales -----                                  | *       | *.....*    |
| 4. Le resulta difícil o penoso realizar sus actividades habituales -----            | *       | *.....*    |
| 5. Se mueve de un lado para otro, como agitado, sin motivo-----                     | *       | *.....*    |
| 6. Cambia mucho de postura, por ejemplo cuando está sentado -----                   | *       | *.....*    |
| 7. Gesticula mucho-----   | *       | *.....*    |
| 8. Le ha cambiado la voz o ha notado altibajos-----                                 | *       | *.....*    |
| 9. Se nota más torpe en sus movimientos, más rígido -----                           | *       | *.....*    |
| 10. Tiene más tensa la mandíbula -----  | *       | *.....*    |
| 11. Tartamudea o cecea -----  | *       | *.....*    |
| 12. Se muerde las uñas, se chupa el dedo o se frota -----                           | *       | *.....*    |
| 13. Juega mucho con objetos-----  | *       | *.....*    |
| 14. A veces se queda bloqueado sin saber que hacer o que decir-----                 | *       | *.....*    |
| 15. Le cuesta mucho o no está dispuesto a realizar una actividad intensa-----       | *       | *.....*    |
| 17. Tiene los parpados contraídos o las cejas arqueadas hacia abajo -----           | *       | *.....*    |
| 18. Tiene expresión de perplejidad, desagrado, displacer o preocupación -----       | *       | *.....*    |
| 19. Le dicen que esta inexpresivo, como con la cara congelada -----                 | *       | *.....*    |
| 20. Le irritan mucho los ruidos intensos o inesperados -----                        | *       | *.....*    |

## SÍNTOMAS INTELECTUALES

Si no Intensidad

1. Le inquieta el futuro lo ve todo negro, difícil de forma pesimista ----- \*.....\*
2. Piensa que tiene mala suerte y siempre lo tendrá -----\*....\*
3. Cree que no sirve para nada que no sabe hacer nada correctamente ----- \*.....\*
4. Los demás dicen que no es justo en sus juicios y apreciaciones ----- \*.....\*
5. Se concentra mal con dificultad -----\*....\*
6. Nota como si le fallase la memoria, le cuesta recordar cosas recientes ----- \*.....\*
7. Le cuesta recordar cosas que cree saber, haber aprendido hace tiempo----- \*.....\*
8. Está muy despistado -----\*....\*
9. Le da muchas vueltas a las cosas -----\*.....\*
10. Todo le afecta negativamente, cualquier detalle o noticias----- \*.....\*
11. Todo le afecta negativamente, cualquier detalle o noticias----- \*.....\*
12. Utiliza términos extremos: inútil, imposible, nunca, jamás, siempre, etc. -----\*.....\*
13. Hace juicios de valor sobre los demás rígidos e intolerantes. Inútil, odioso, etc. ---\*.....\*
14. Se acuerda más de lo negativo que de lo positivo ----- \*.....\*
15. Le cuesta pensar, notar un cierto bloqueo intelectual ----- \*.....\*
16. Un pequeño detalle que sale mal le sirve para decir que todo es caótico -----\*....\*
17. Piensa que su vida no ha merecido la pena, que todo ha sido injusticias dolor ---- \*.....\*
18. Pensar en algo angustioso le conduce a pensamientos más angustioso todavía---- \*.....\*
19. Piensa en lo que haría en una situación difícil y cree que no podría superarla -----\*.....\*
20. Cree que sus únicas soluciones un cambio realmente profundo o que inútil-----\*.....\*

## SÍNTOMAS ASERTIVOS

	Si o no	Intensidad
1. A veces no sabe que decir -----	*	* .....
2. Le cuesta mucho iniciar una conversación -----	*	* .....
3. Le resulta difícil presentar a sí mismo en una reunión social -----	*	* .....
4. Le cuesta decir no-----	*	* .....
5. Intenta agradar a todo el mundo y siempre sigue la corriente general -----	*	* .....
6. Le resulta muy difícil hablar de temas que no son trascendentes -----	*	* .....
7. Se comporta con mucha rigidez, sin naturalidad, en las reuniones sociales -----	*	* .....
8. Le resulta muy difícil hablar en público, formular y responder preguntas -----	*	* .....
9. Prefiere claramente la soledad a estar con desconocidos-----	*	* .....
10. Se nota muy pasivo o bloqueado en reuniones sociales-----	*	* .....
11. Le cuesta expresar a los demás sus verdaderas opiniones y sentimientos-----	*	* .....
12. Intenta dar en público una imagen de sí mismo distinta a la real -----	*	* .....
13. Está muy pendiente de lo que los demás <i>pueden</i> opinar de usted -----	*	* .....
14. Se siente a menudo avergonzado ante los demás -----	*	* .....
15. Prefiere pasar totalmente desapercibido en las reuniones sociales -----	*	* .....
16. Le resulta complicado terminar una conversación difícil o comprometida -----	*	* .....
17. Tiene o utiliza poco el sentido del humor ante ciertas situaciones -----	*	* .....
18. Está muy pendiente de lo que hacen presencia de personas de poca confianza -	*	* .....
19. Prefiere no discutir ni quejarse a pesar de estar seguro de tener la razón -----	*	* .....
20. Se avergüenza o incomoda por cosas que hacen los demás -----	*	* .....

## ANEXO N° 5

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA

Nombre. \_\_\_\_\_ Edad. \_\_\_\_\_

Profesión. \_\_\_\_\_ Fecha. \_\_\_\_\_

### CUESTIONARIO DE AUTOESTIMA 35- B

A continuación encontraras una lista de los diversos modos en que puedes sentirte y comportarte. Considera cada planteamiento y marca en la hoja de acuerdo al orden que corresponda de cada proposición, cuan firmemente crees que lo expresado es cierto o no.

Todas las respuestas deben ser respondidas de acuerdo a las siguientes alternativas:

- “0” = Es mentira.
- “1” = Tiene algo de verdad.
- “2” = Creo que es verdad.
- “3” = Estoy convencido(a) de que es verdad.

N°	PROPOSICIÓN	RESP.
1	Generalmente me siento inferior o menos que los otros.	
2	Normalmente me siento a gusto y feliz respecto a mí mismo, como soy yo.	
3	Con frecuencia me siento incomodo(a) para encarar situaciones	

	nuevas.	
<b>4</b>	Por lo general me siento feliz y alegre ante aquella situación nueva.	
<b>5</b>	Habitualmente me reprocho por mis errores y olvidos.	
<b>6</b>	Soy libre de culpa, remordimientos, mentiras y vergüenzas.	
<b>7</b>	Tengo una fuerte necesidad de probar mi fuerza y dignidad a los demás.	
<b>8</b>	Tengo alegría y agrado por la vida.	
<b>9</b>	Yo sé lo que los otros piensan y dicen de mí.	
<b>10</b>	Puedo dejar que los otros se equivoquen sin tener el deseo de corregirlos (Ej. Cuando mi compañero(a) se equivoca , tengo deseo de corregirle )	
<b>11</b>	Siento una fuerte necesidad de ser reconocido(a) y aprobado(a)	
<b>12</b>	Estoy generalmente libre de problemas, frustraciones, perturbaciones emocionales. (Ej. No tengo problemas con mis compañeros de curso, maestros, familia, amigos(as).	
<b>13</b>	Cuando hago algo mal, me siento resentido(a) y menos que el otro.	
<b>14</b>	Usualmente inicio metas y me esfuerzo con confianza en como ira (Ej. Cuando inicias una tarea te esfuerzas en que te irá bien)	
<b>15</b>	Soy propenso(a) a corregir a otros y con frecuencia me gustaría castigarlos.	

<b>16</b>	Normalmente tengo mis propios pensamientos y tomo mis propias decisiones.	
<b>17</b>	Con frecuencia no estoy de acuerdo con otros a la hora de considerar su fama y suerte (Ej. Cuando felicitan a un(a) compañero(a) tú no estás de acuerdo con ello).	
<b>18</b>	De buena gana tomo toda la responsabilidad de la gravedad de mis actos.	
<b>19</b>	Exagero y miento a fin de mantener el aprecio de los demás y que no me consideren mal.	
<b>20</b>	Me siento libre de dar gusto a mis deseos y necesidades.	
<b>21</b>	Tiendo a disminuir mis talentos, posesiones y logros.	
<b>22</b>	Me siento libre y seguro(a) de hablar sobre mis opiniones.	
<b>23</b>	Habitualmente titubeo, medito, niego mis errores y defectos.	
<b>24</b>	Estoy generalmente sereno(a) y bien en compañía de extraños. (Ej. Cuando te incorporas a un grupo donde están adolescentes de otros colegios, estas tranquilo(a)).	
<b>25</b>	Generalmente ando criticando a otros. (Ej. Hablas mal de tus compañeros, maestros u otras personas).	
<b>26</b>	Me siento libre de expresar amor, enojo, hostilidad, resentimiento, alegría, etc.	
<b>27</b>	Fácilmente me afectan las opiniones de los otros, sus comentarios y actividades.	
<b>28</b>	Raramente tengo envidia, celos y sospechas.	

<b>29</b>	Mi profesión es alegrar a los demás.	
<b>30</b>	Tienes prejuicios raciales, étnicos, religiosos. (Ej. Tienes problemas con personas que no son de tu misma ciudad, que no son de la misma religión que tu o que no sean del mismo color de piel que tu).	
<b>31</b>	Soy miedoso(a) de expresar como soy.	
<b>32</b>	Soy por lo general amistoso(a), atento(a) y generoso con los demás.	
<b>33</b>	Con frecuencia echo la culpa a otros por mis problemas y errores.	
<b>34</b>	Rara vez me siento incomodo(a), abandonado(a) y asilado(a) cuando me encuentro solo(a).	
<b>35</b>	Soy compulsivo(a), perfeccionista. (Ej. Te gusta que las cosas salgan súper bien).	
<b>36</b>	Acepto cumplidos y regalos sin sentirme mal y obligado(a) a dar otro regalo.	
<b>37</b>	Con frecuencia soy muy rápido(a) para comer, fumar, tomar o hablar.	
<b>38</b>	Aprecio de los otros sus logros y sus ideas. (Ej. Te sientes bien cuando otros ganan).	
<b>39</b>	Con frecuencia evito nuevos objetivos y metas, por temor a perder o cometer errores.	
<b>40</b>	Me hago de amigos(as) con facilidad.	
<b>41</b>	Estoy con frecuencia preocupado(a) por lo que hacen mis amigos y mi familia.	
<b>42</b>	Rápidamente admito mis errores, defectos y olvidos.	



<b>43</b>	Siento un fuerte deseo y necesidad de defender mis actos, opiniones y creencias.	
<b>44</b>	Acepto el desacuerdo y el rechazo sin sentirme menos que los demás.	
<b>45</b>	Tengo un intenso deseo de estar en camaradería, de estar apoyado y confirmado por los demás.	
<b>46</b>	Estoy deseoso(a) de nuevas ideas e invitaciones.	
<b>47</b>	Por lo general comparo mi fuerza con los demás.	
<b>48</b>	Me siento libre de pensar, sentir y recibir cualquier sentimiento o pensamiento que viene a mi mente.	
<b>49</b>	Con frecuencia reniego contra mí mismo, contra mi propia autoridad y hago lo que me parece y así me siento bien.	
<b>50</b>	Acepto que soy dueño(a) de mí mismo(a), de mi propia autoridad y así me siento bien.	

**Muchas Gracias!!!...**

**ANEXO N°6**  
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA**

**Nombre.** \_\_\_\_\_ **Edad.** \_\_\_\_\_ **Sexo.** \_\_\_\_\_

**Fecha.** \_\_\_\_\_

**TEST RÁPIDO BARRANQUILLA BARSIT**

**INSTRUCCIONES:** Mediante esta prueba se persigue que pienses rápido y eficazmente.

Cada reactivo esta seguido generalmente de cinco respuestas de las cuales debes escoger la mejor.

**EJEMPLO.-1.-** ¿Qué palabra nos dice que es una manzana?

1.-Libro    2.-piedra    3.-Casa    4.-Fruto    5.-Animal

La respuesta es el (4) fruto.

1. El queso se fabrica de:

1.-Las Flores    2.-La harina    3.-La leche    4.-las uvas    5.El azúcar

2.-Lo contrario de abierto es:

1.-Liso    2.-Cerrado    3.-Delante    4.-Claro    5.-Despejado

3.-De las siguientes palabras una pertenece a una clase diferente ¿Cuál es?

1.-Rojo    2.-Amarillo    3.-Morado    4.-Bandera    5.-Verde

4. El pájaro canta y el perro:

1.- Habla    2.-Rebuzna    3.-Cacarea    4.-Maulla    5.-Ladra

5. Escribe los dos números que falta a esta serie:

10 15 20 25..... 35 40.....45 50

6.-Para medir la temperatura se emplea:

1.- Litro 2.- Gramo 3.-Termómetro 4.-Metro 5.-Kilowatio

7.-Lo contrario de dormido es:

1.-Noche 2.-Luz 3.-Amanecer 4.-Despierto 5.-Dia

8.-De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente ¿Cuál es?

1.- Agua 2.-Platino 3.-Cafe 4.-Te 5.-Cerveza

9.-El zapato protege al pie, y el sombrero protege a:

1.-La cabeza 2.-La mano 3.-El dedo 4.-El brazo 5.-La rodilla

10. Escriba los números que falta a esta serie:

6 9 12..... 18 21 24..... 30

11.- El triángulo es una figura formada por

1.- 4 lados 2.- 6 lados 3.- 65 lados 4.-3 lados 5.-9 lados

12.- Lo contrario de negro es:

1.-Oscuro 2.-Sombra 3.-Opaco 4.-Sucio 5.-Blanco

13.- De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente. ¿Cuál es?

1.-Enrique 2.-Pedro 3.-Ana 4.- José 5.-Carlos

14.- El naranjo es un árbol y el perro es:

1.-Un objeto 2.- Un animal 3.-Una cosa 4.-Un mineral 5.-Un vegetal

15.- Escriba los números que falta a esta serie:

7      9      11      13.....17.....21                      23

16.- El gato es un:

1.- Mamífero    2.-Insecto      3.-Ave      4.- Pez      5.-Reptil

17.- Lo contrario de triste es:

1.-Alegre    2.-Preocupado      3.-dolorido    4.-Desgraciado    5.-Emfermo

18.- De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente ¿Cuál es?

1.-Bogota    2.-Lima      3.-Alpes      4.- Caracas              5.-Quito

19.- La piel cubre al hombre y las plumas cubren a;

1.- La vaca      2.-El perro    3.-El gato    4.-La gallina              5.El caballo

20.- Escriba los números que falta a esta serie

7    14    21    28.....42                      49.....63                      70

21.- Treinta es el triple:

1.-Quince    2.- Tres    3.-Diez      4.-Doce              5.-Cinco

22. -Lo contrario de calor es

1.-Sudor      2.-Fatiga      3.-Blanco    4.-frio              5.-Luz

23.- De estas cinco palabras, una pertenece a una clase diferente ¿Cuál es?

1.- Cuchara    2.-Plato    3.-Tenedor      4.-Cuchillo              5.-Cucharita

24.- Para coser se emplea la aguja y para dibujar se emplea el:

1.-Lapiz    2.- Bastón    3.-Tintero      4.-Pie              5.-Ojo

25.- Escriba los números que falta a esta serie.

40        36     32     28.....20                    16.....12

26.- La cordillera de los andes está en:

1.-Europa    2.- Asia        3.-America        4.-Austria        5.-Africa

27.-Lo contrario de arriba es:

1.- Dentro    2.- Abajo        3.- Cerca        4.- Completo        5.-Lejos

28.-De estas cinco palabras, una pertenece a una clase diferente ¿Cuál es?

1.-General    2.- Teniente        3.-Capitan        4.-Presidente        5.-Coronel

29.-Con el cuero se fabrica el calzado y con la tela:

1.-Pel            2.-Lana            3.-Algodon        4.-Seda            5.-Vestido

30.-Escriba los dos números que faltan a esta serie:

64        58        52        46.....        34        28.....        16        10        4

31.-Roma es la capital:

1.-Nicaragua    2.-España        3.-Grecia        4.-Italia        5.-Paraguay

32.-Lo contrario de si es:

1.-Antes    2.-Afirmar        3.-Duda        4.-Luego        5.-No

33.-De estas cinco palabras, una pertenece a una clase diferente ¿Cuál es?

1.-Vaso    2.-Copa        3.-Agua        4.-Jarra        5.-Taza

34.-La nariz sirve para oler y los ojos sirven para:

1.-Oír    2.-Ver        3.-Gustar        4.-Tocar        5.-Andar

35.-Escriba dos números que falta a esta serie:

5    10    20..... 80    160..... 640    1280

36.-El idioma de Haití es el:

1.-Ingles    2.-Frances    3.-Español    4.-Holandés    5.-Portugués

37.-Lo contrario de despacio es:

1.-De prisa    2.-Lento    3.-Pausado    4.-Debil    5.-Grueso

38.-De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente ¿Cuál es?

1.-Carpintero    2.-Herrero    3.- Médico    4.-Albañil    5.-Zapatero

39.-Al lunes le sigue el martes, y a enero sigue:

1.-Junio    2.- Viernes    3.-Mes    4.-Febrero    5.-Año

40.-Escriba los dos que faltan a esta serie:

2    4.....16    22    32.....128    256

41.-Fernando Magallanes fue un famoso:

1.-Militar    2.-Aviador    3.-Navegante    4.-Sabio    5.-Sacerdote

42.-Lo contrario de blando es:

1.-Suave    2.-Duro    3.-Liso    4.-Grueso    5.-Débil

43.-De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente ¿Cuál es?

1.-Ver    2.-Oír    3.-Oler    4.-Andar    5.-Gustar

44.-El codo articula el brazo, y la rodilla articula

1.- El corazón    2.-Los dedos    3.-Los pulmones    4.-El cerebro    5.-La pierna

45.-Escriba los dos números que faltan a este serie

5    6    8    11    15    20..... 33    41..... 60

46.-Cristóbal Colón descubrió América en el:

1.- Siglo XIII    2.- Siglo XVII    3.- Siglo IV    4.- Siglo XV    5.- Siglo XIV

47.-Lo contrario de fuera es:

1.-Libre    2.-Lejos    3.-Distinto    4.-Malo    5.-Dentro

48.-De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente ¿Cuál es?

1.-Venus    2.- Júpiter    3.-Satélite    4.-Urano    5.-Neptuno

49.-Octubre es anterior a Noviembre y jueves es anterior a:

1.-Diciembre    2.-Viernes    3.-Septiembre    4.-Miércoles    5.-Día

50.-Escriba los dos números que falta a esta serie

90    80    71    63..... 50    45..... 38    36    35

51.-Los primeros ferrocarriles empezaron a funcionar hacia:

1.-1900    2.-1800    3.-1825    4.-1750    5.-1710

52.-Lo contrario de empezar es:

1.-Iniciar    2.-Adelantar    3.-Obstruir    4.-Terminar    5.-Buscar

53.-De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente ¿Cuál es?

1.-Feliz    2.-Triste    3.-Satisfecho    4.- Alegre    5.-Contento

54.-La paz viene después de la guerra y la clama después de:

1.- La tormenta    2.- El crepúsculo    3.- El bienestar    4.-La felicidad    5.-El ocaso

55.-Escriba los dos números que falta a esta serie:

120    100    82    66..... 40    30.....15    12    10

56.-La bitácora es de uso indispensable en:

1.-Musica    2.-Biología    3.-Navegación    4.-Teatro    5.-Química

57.-Lo contrario de homogéneo es:

1.-Compacto    2.-Heterogeneo    3.-Abstracto    4.- Sutil    5.-Neutro

58.-De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente ¿Cuál es?

1.-Stravinski    2.- Bach    3.- Mozart    4.-Newton    5.-Chopin

59.-La biblioteca es para guardar los libros y la pinacoteca para guardar:

1.-Periodico    2.-Discos    3.-Películas    4.-Monedas    5.-Cuadros

60.-Escriba los dos números que falta a esta serie:

6561    2187    729..... 81.....



**ANEXO N°8**  
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA“JUAN MISAEL SARACHO”**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA**

**Señor:**

M.Sc. Lic. Javier Bladés Pacheco

**RECTOR UNIVERSIDAD AUTONOMA”JUAN MISAEL SARACHO”**

De mi mayor consideración:

A tiempo de Expresarle un cordial saludo, el objeto de la presente es solicitarle muy respetuosamente su autorización a la Universitaria Cecilia Orko Flores C.I.7207820 de la Carrera de Psicología de la U.A.J.M.S., pueda ingresar al Departamento de Tecnología de Información y Comunicación (DTIC), para poder obtener datos estadísticos del número de auxiliares de cátedra por carreras matriculados en la gestión 2015, y poder elaborar el proyecto Titulado **”RASGOS DE PERSONALIDAD Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS AUXILIARES DE CATEDRA DE LA U.A.J.M.S.**

En la materia de actividad de Profesionalización II

Seguros de contar con su gentil aceptación saludo a usted de mis consideraciones distinguidas.

Atentamente

M.Sc.LicJuana López Vargas

DIRECTORA DPTO: EDUCATIVA - CLÍNICA