

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL  
SARACHO”**

**FACULTAD DE HUMANIDADES  
“CARRERA DE PSICOLOGÍA”**



**CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE LOS PADRES QUE  
TIENEN HIJOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN EL  
CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL NIÑO JESÚS EN LA  
CIUDAD DE YACUIBA.**

**POR:**

**RUTH ORTEGA OLLISCO**

*Trabajo de investigación presentado a consideración a la Universidad Autónoma  
“Juan Misael Saracho” como requisito para optar el grado académico de  
licenciatura en Psicología.*

**Julio 2016**

**Tarija-Bolivia**

VºBº

.....  
MSc. Lic. Verónica Gonzales  
**DOCENTE DE LA MATERIA ACTIVIDAD DE  
PROFESIONALIZACIÓN III AREA CLÍNICA**

.....  
MSc. Lic. Juana H. López Vargas  
**DIRECTORA a.i DE DPTO. ADM. CONJUNTA DE LA CARRERA DE  
PSICOLOGIA CS. SOCIALES Y EDUCATIVA Y PSICOLOGÍA GRAL. Y  
CLINICA**

.....  
.....  
MSc. Lic. Carmen del Rosario Molina  
**DECANO a.i**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**

MSc. Lic. Susana Schmiedl  
**VICE DECANO a.i**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**APROBADO POR :**

.....  
**TRIBUNAL 1**

.....  
**TRIBUNAL 2**

El tribunal calificador, del presente trabajo no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo siendo estas responsabilidad de la autora.

## **Dedicatoria**

El presente trabajo de investigación va dedicado a toda mi familia en especial a mis padres Sirilo Ortega y Manuela Ollisco por apoyarme en este largo proceso de estudio y por brindarme su amor y comprensión incondicional, por ser mi fortaleza en los momentos más difíciles cuando sentía caer.

A mi hermano Víctor Hugo Ortega mi motorcito para seguir adelante, el que me enseñó que a pesar de tener una discapacidad todo en esta vida con esfuerzo y perseverancia se puede lograr y el que me enseñó a valorar la vida y a las personas sin discriminar.

### **Agradecimiento**

A Dios por guiar mis pasos, por darme las fuerzas para levantarme en las caídas que tuve y abrirme su corazón cuando más lo necesité.

A los licenciados Nils Puerta, Romualdo Guerrero y Verónica Gonzales por ser mis guías brindándome todos sus conocimientos en este periodo de trabajo y por todo el apoyo y comprensión que me ofrecieron.

Al centro de Educación Especial Niño Jesús a la directora Ruth Arancibia por el apoyo brindado y a los padres que tienen sus hijos en el centro ya que sin el apoyo y la participación de los mismos este trabajo no hubiera podido ser realizado.

Y de manera general a todos quienes me apoyaron en los momentos más difíciles e impulsaron para seguir adelante.

### **INDICE**

Resumen

INTRODUCCIÓN.....	1
-------------------	---

## **CAPÍTULO I**

### **PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA**

I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	4
1.1 Planteamiento del problema.....	4
1.2 Justificación del problema.....	9

## **CAPITULO II**

### **DISEÑO TEÓRICO**

II. DISEÑO TEÓRICO.....	12
2.1 Formulación del problema.....	12
2.2 Objetivos.....	12
2.2.1 Objetivo General	
2.2.2 Objetivos Específicos	
2.3 Hipótesis	
2.4 Operacionalización de las variables	

## **CAPÍTULO III**

### **MARCO TEÓRICO**

III. MARCO TEÓRICO.....	20
3.1 DISCAPACIDAD INTELECTUAL.....	20
3.1.1 Características del niño con discapacidad intelectual.....	20

3.1.2 Causas.....	22
3.2 LA FAMILIA.....	23
3.2.1 Etapas de aceptación que atraviesan los padres con un hijo con discapacidad intelectual.....	24
3.2.2 Padres de niños con discapacidad intelectual.....	25
3.3 Sentimientos y emociones ante la discapacidad de un hijo.....	26
3.4 Los hermanos de niños con discapacidad.....	28
3.5 La familia con niños pequeños que tienen discapacidad.....	29
3.5.1 La familia con niños que tienen discapacidad en edad escolar.....	29
3.5.2 La familia con hijos adolescentes con discapacidad intelectual.....	30
3.7 CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS.....	31
3.8 PERSONALIDAD	
3.8.1 RASGOS DE PERSONALIDAD.....	31
3.8.2 La estructura de la personalidad.....	32
3.8.3 Factores de la personalidad.....	32
3.9 ANSIEDAD.....	35
3.9.1 Síntomas de la ansiedad.....	36
3.9.2 Causas que producen ansiedad.....	37
3.9.3 Tipos de ansiedad.....	38
3.9.4 Ansiedad en los padres que tienen hijos con discapacidad intelectual.....	39
3.10 DEPRESIÓN.....	39

3.10.1 Características de la depresión.....	40
3.10.1.4 Depresión en los padres que tienen hijos con discapacidad intelectual	44
3.11 AUTOESTIMA.....	44
3.11.1 Desarrollo de la autoestima.....	45
3.11.2 Importancia de la autoestima.....	46
3.11.3 Autoestima positiva o alta.....	47
3.11.4 Autoestima media o regular.....	47
3.11.5 Autoestima baja.....	48
3.11.6 Áreas del autoestima.....	48
3.11.7 Influencia de la autoestima en los padres de hijos con discapacidad intelectual .....	49

## **CAPÍTULO IV**

### **DISEÑO METODOLÓGICO**

IV. DISEÑO METODOLÓGICO.....	50
4.1 Tipificación de la investigación.....	50
4.2 Población y muestra.....	51
4.2.1 Población.....	51
4.2.2 muestra.....	52
4.3 Métodos técnicas e instrumentos.....	52
4.3.1 Métodos.....	52



4.3.2 Técnicas.....	53
4.3.3 Instrumentos.....	54
4.4 PROCEDIMIENTO.....	56

## **CAPÍTULO V**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS**

5.1 Rasgos de personalidad.....	59
5.2 Ansiedad.....	71
5.3 Depresión .....	77
5.4 Autoestima.....	81
5.5 ANÁLISIS DE LAS HIPOTESIS.....	87

## **CAPÍTULO VI**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

6.1 Conclusiones.....	89
6.2 Recomendaciones.....	92
BIBLIOGRAFIA.....	94

Anexos