

RESUMEN

El presente estudio lleva por título “ACTITUD DE LOS ESTUDIANTES DE 6^{to} DE SECUNDARIA DE LOS COLEGIOS FISCALES DE LA CIUDAD DE VILLAZÓN FRENTE AL EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA”

El trabajo de investigación surge de la necesidad de conocer creencias, sentimientos y conductas de los estudiantes varones y mujeres frente al embarazo en la adolescencia, sustentando la existencia positiva hacia la misma.

Esta investigación, cuyo contenido se encuentra en el área social, tuvo un abordaje desde una perspectiva integral incursionando en los tres componentes actitudinales como el cognitivo, afectivo y conductual, cuyo resultado nos permite conocer el grado de aceptación o rechazo hacia el embarazo en la adolescencia.

La población a la que estuvo dirigida esta investigación consta de 220 estudiantes entre varones y mujeres que cursan 6° de nivel secundario de los diferentes colegios fiscales de la ciudad de Villazón, Provincia Modesto Omiste perteneciente al departamento de Potosí.

La muestra fue seleccionada en base al diseño de muestreo estratificado proporcional. Los instrumentos que se utilizaron fueron un cuestionario con escala de Likert y una entrevista.

Este estudio se tipifica como descriptivo por que tiene como objetivo principal y fundamental, describir y analizar sistemáticamente hechos, características y propiedades de una población dada de forma objetiva y comparable, es comparativo ya que su objetivo es comparar el comportamiento de un evento en los grupos observados encontrando semejanzas y diferencias.

El análisis es de tipo cuantitativo se plasmó en la exposición de los datos obtenidos en cuadros y gráficos.

Posteriormente se realizó un análisis cualitativo para la correspondiente interpretación de datos, con el propósito de confirmar o rechazar la hipótesis y también de cumplir con los objetivos propuestos.

El análisis de los datos da como resultado que los estudiantes de 6° de secundaria presentan un conocimiento favorable frente al embarazo en la adolescencia; con sentimientos de agrado y una predisposición comportamental de aceptación a colaborar y buscar soluciones hacia la problemática del embarazo en la adolescencia.

Por otra parte, tanto varones como mujeres tienen una actitud positiva frente al embarazo en la adolescencia.

INTRODUCCIÓN

Cuando se trata de conocer qué creencias, sentimientos o qué conductas tienen las personas con relación a determinado grupo social, una evaluación es el medio por el cual podemos indagar y llegar a predecir la conducta que probablemente las personas tendrían frente a determinado grupo social.

La problemática que se plantea en esta investigación es la de conocer las creencias, sentimientos y conductas de los estudiantes con respecto al embarazo en la adolescencia. Para llegar a este fin, se considera que la mejor forma era realizar una evaluación actitudinal hacia el embarazo en la adolescencia, ya que la actitud tiene la virtud de ser predictiva de conductas.

Es por eso que esta investigación se ocupa de aquellas conductas de base emocional que tienen los estudiantes de los diferentes colegios fiscales de la ciudad de Villazón frente al embarazo, tomando como registro un alto índice de adolescentes embarazadas, para así desarrollar conocimientos e información que permita saber cual es la actitud frente al embarazo en la adolescencia.

En ese sentido, la presente investigación aborda la temática desde una perspectiva integral, tomando en cuenta la evaluación de las actitudes, tanto de los aspectos cognoscitivos como afectivos y conductuales en relación al embarazo en la adolescencia.

Asimismo, la presente investigación esta organizada en seis capítulos, los cuales se describen a continuación:

Capítulo I. comprendido por:

El planteamiento de problema, en este punto se describe y formula el problema que sirvió como base para la elaboración del trabajo de investigación.

La Justificación, es este punto se pone en manifiesto la importancia que tiene el problema plantado en la actualidad y la necesidad que existe de realizar trabajos enfocados a la “Actitud que tienen los estudiantes de 6^{to} de secundaria de los colegios fiscales de la ciudad de Villazón, frente al embarazo en la adolescencia”.

Capítulo II. Abarca el **Diseño Teórico**, el mismo presenta la formulación del problema en forma de interrogante, el objetivo o metas alcanzadas y los objetivos específicos. Finalmente, se plantea la hipótesis que es una posible respuesta al problema.

Capítulo III. Marco Teórico, constituye en la fundamentación teórico del estudio realizado, tomando en cuenta los objetivos.

Capítulo IV. Diseño Metodológico, aquí se detallan los diferentes métodos utilizados en la investigación, desde el tipo de investigación, la población característica, la muestra, métodos y técnicas que permitieron obtener los resultados deseados y finalmente el procedimiento de la investigación.

Capítulo V. Análisis e Interpretación de los Resultados, se realizó la tabulación de datos obtenidos, para posteriormente presentar los resultados mediante gráficos y cuadros, prosiguiendo así a realizar un análisis e interpretación de los resultados, teniendo como referencia la teoría expresada.

Capítulo VI. Conclusiones y Recomendaciones, a partir de los resultados obtenidos se redactan las conclusiones principales de la investigación que responde a los objetivos y a la hipótesis propuesta. Posteriormente se prosigue con las recomendaciones de los resultados obtenidos, de manera que la presente investigación sirva de guía y ayuda a futuros lectores que se interesen en el tema de investigación.

Finalmente la bibliografía que abarca a todos los autores de libros, tesis y páginas de internet revisados para la parte teórica de esta investigación.