

RESUMEN

En la presente investigación, se realizó un estudio exploratorio sobre el perfil psicológico de los profesores del Colegio Nacional Mixto “9 de Abril” de la ciudad de Villazón.

La investigación pertenece al área Clínica ya que siguió estudios de tipo descriptivo-transversal, se estableció como población de estudio a todos los profesores que brindan sus servicios en dicha institución.

En este sentido, se planteó el siguiente problema ¿Cuál es el perfil psicológico de los profesores del “Colegio Nacional Mixto 9 de Abril”?

Asimismo, el objetivo general fue: Determinar el perfil psicológico de los profesores del “Colegio Nacional Mixto 9 de Abril”. El abordaje teórico fue de tipo ecléctico, pues consultamos literatura de diferentes corrientes psicológicas. Para poder recabar toda la información, y conseguir este resultado se tomó una muestra de 36 profesores y los instrumentos utilizados (durante el primer semestre del año 2016) para la investigación fueron diversos test, como ser: Inventario de los 16 factores de la Personalidad (16 PF) para determinar las características de personalidad, Cuestionario de Autoestima MIA forma 35-B adaptado por De Los Ríos, este instrumento mide el nivel de autoestima actual del sujeto, Cuestionario de Ansiedad de Enrique Rojas, el objetivo de este test es evaluar el nivel de ansiedad existente en la persona, y el Inventario de Depresión de Beck, para identificar el nivel de depresión.

El procedimiento de los datos se llevó, a cabo, de manera cuantitativa la cual hace referencia a la presentación y sistematización de las respuestas obtenidas en base a los instrumentos planteados, y de manera cualitativa se hizo referencia al análisis e interpretación de los resultados con una base teórica.

El análisis de los datos se realizó de manera cuantitativa y cualitativa, a través del cual se llegaron a las siguientes conclusiones como son: Mucha tensión, Inseguridad, Poca fuerza del Súper Yo, Poca fuerza del Yo, Sizotimia y baja integración.

A su vez la mayor parte de los profesores presentan una autoestima buena, así también presentan niveles de ansiedad, la cual se encuentran en una banda normal.

Finalmente, los profesores no presentan depresión, lo que significa que la población de estudio se encuentra en un estado de relativa estabilidad emocional.