

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“APOYO PSICOPEDAGÓGICO A NIÑOS Y ADOLESCENTES CON
DISCAPACIDAD INTELECTUAL LEVE Y MODERADA DEL CENTRO DE
EDUCACIÓN ESPECIAL BARTOLOMÉ ATTARD DURANTE LA GESTIÓN
2016”**

(PRÁCTICA INSTITUCIONAL)

POR:

MARÍA LOURDES CRUZ CASAZOLA

**Práctica institucional presentada a consideración de la Universidad Autónoma
“Juan Misael Saracho” como requisito para optar por el grado académico de
Licenciatura en Psicología.**

Tarija, diciembre de 2016.

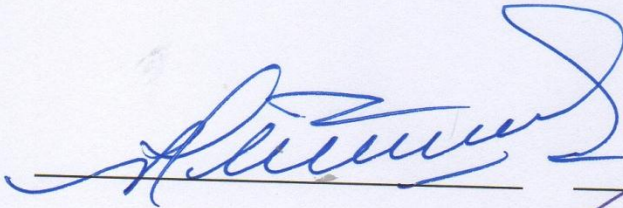
V°B°



M. Sc. Lic. María Isabel Morales

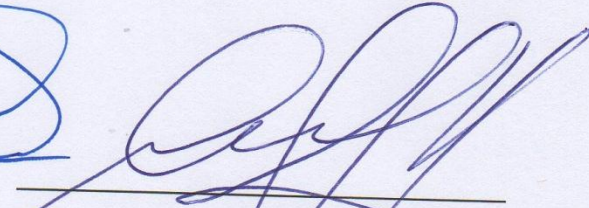
**DOCENTE DE LA MATERIA DE ACTIVIDAD DE
PROFESIONALIZACIÓN III**

ÁREA: Socioeducativa



M. Sc. Lic. Rosario Molina G.

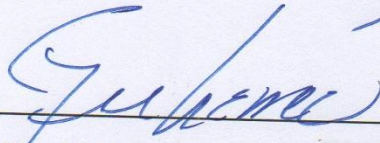
**DECANA a.i. DE LA
FACULTAD DE HUMANIDADES**



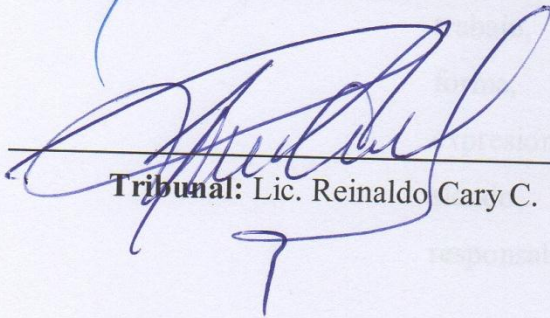
M. Sc. Lic. Susana Schmiedl Hurtado

**VICEDECANA a.i. DE LA
FACULTAD DE HUMANIDADES**

APROBADO POR:



Tribunal: Lic. Bismarck Gutiérrez B.



Tribunal: Lic. Reinaldo Cary C.

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, término, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstas únicamente responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA:

A mis padres, **Cresencia Casazola y Delfín Cruz** por su apoyo incondicional en cada etapa de mi vida.

AGRADECIMIENTO:

A **Dios**, por la bendición y fortaleza que me da en cada paso que doy.

A mis padres, Cresencia Casazola y Delfín Cruz por su amor, apoyo, comprensión y compañía en el recorrido de mi vida.

A la Lic. Isabel Morales por brindarme su apoyo y enseñanza durante el desarrollo de éste trabajo.

A C.E.E.B.A., Directora Loredana Doffiny, Lic. Mariela Velásquez, al personal docente y administrativo por la orientación, colaboración y confianza

ÍNDICE GI puesta para la realización de la práctica.

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I.

**PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA
INSTITUCIONAL**

1.1 PLANTEAMIENTO	1
1.2 JUSTIFICACIÓN	4

CAPÍTULO II.

CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

2.1 MISIÓN Y VISIÓN DE LA INSTITUCIÓN	5
2.2 OBJETIVO DE LA INSTITUCIÓN	5
2.3 CARACTERÍSTICAS DE LA INSTITUCIÓN	5

CAPÍTULO III.

OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

3.1 OBJETIVO GENERAL	8
3.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	8

CAPÍTULO IV.

MARCO TEÓRICO

4.1 LA DISCAPACIDAD	9
4.1.1 Discapacidad intelectual	9
4.1.1.1 Conducta adaptativa	9
4.1.2 Características de la discapacidad intelectual	10
4.1.3 Causas que originan la discapacidad intelectual	11

4.1.4	Clasificación de la discapacidad intelectual	11
4.1.5	Métodos y técnicas de intervención.	12
4.2	EDUCACIÓN ESPECIAL	15
4.2.1	Principios de la educación especial.....	15
4.3	APOYO A PERSONAS CON DISCAPACIDAD	16
4.3.1	Los diferentes niveles de apoyo según su intensidad	16
4.4	LA PSICOPEDAGOGÍA	17
4.4.1	Tipos de programas por el tipo de integración	18
4.4.2	Contexto de intervención	19
4.5	EL APRENDIZAJE	19
4.5.1	Etapas del desarrollo	19
4.5.2	Áreas del desarrollo evolutivo que inciden sobre el proceso de aprendizaje .	20
4.5.2.1	Áreas perceptivas	21
4.5.2.2	Áreas motrices.....	22
4.5.2.3	Áreas verbales	25
4.5.2.4	Área afectiva	28

CAPÍTULO V. METODOLOGÍA

1.1	DESCRIPCIÓN SISTEMATIZADA DE LA P.I.	30
5.1.1.	Fase 1.....	30
5.1.2.	Fase 2.....	30
5.1.3.	Fase 3.....	31
5.1.4.	Fase 4.....	32
5.2	CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA.....	32
5.3	MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	33
5.3.1	Métodos	33
5.3.1.1	Activo-participativo.....	33
5.3.1.2	Método individualizado	33

5.3.2	Técnicas	33
5.3.2.1	Motivación	33
5.3.2.2	Reforzamiento positivo	33
5.3.2.3	Imitación	34
5.3.2.4	Modelado	34
5.3.3	Instrumentos	34
5.3.3.1	Entrevista.	34
5.3.3.2	Test de Matrices Progresivas de J.C. Raves - Escala Coloreada	34
5.3.3.3	Test gestáltico viso motor BENDER de Elizabeth Monsterberg Koppitz.	35
5.3.3.4	Guión de observación de Jesús Garrido	36
5.3.4	Materiales	38
5.4	CONTRA PARTE INSTITUCIONAL	38

CAPÍTULO VI.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

6.1	RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN INICIAL	39
6.1.1	Diagnóstico individual (pre-test)	40
6.2	PROGRAMA DE INTERVENCIÓN	70
6.3	RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL	88
6.3.1	Diagnóstico individual (post-test).....	88
6.3.2	Análisis comparativo del diagnóstico inicial y la evaluación final	120

CAPÍTULO VII.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1	CONCLUSIONES.....	122
7.2	RECOMENDACIONES	125

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICOS DE LOS RESULTADOS POSTERIORES A LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

CUADRO N° 1-A, NIVEL INTELECTUAL Y PERCEPCIÓN VISOMOTRIZ.....	97
CUADRO N° 1-B, NIVEL DE DESARROLLO EVOLUTIVO	97
CUADRO N° 2-A, NIVEL INTELECTUAL Y PERCEPCIÓN VISOMOTRIZ.....	99
CUADRO N° 2-B, NIVEL DE DESARROLLO EVOLUTIVO	99
CUADRO N° 3-A, NIVEL INTELECTUAL Y PERCEPCIÓN VISOMOTRIZ.....	101
CUADRO N° 3-B, NIVEL DE DESARROLLO EVOLUTIVO	101
CUADRO N° 4-A, NIVEL INTELECTUAL Y PERCEPCIÓN VISOMOTRIZ.....	103
CUADRO N° 4-B, NIVEL DE DESARROLLO EVOLUTIVO	103
CUADRO N° 5-A, NIVEL INTELECTUAL Y PERCEPCIÓN VISOMOTRIZ.....	105
CUADRO N° 5-B, NIVEL DE DESARROLLO EVOLUTIVO	105
CUADRO N° 6-A, NIVEL INTELECTUAL Y PERCEPCIÓN VISOMOTRIZ.....	107
CUADRO N° 6-B, NIVEL DE DESARROLLO EVOLUTIVO	107
CUADRO N° 7-A, NIVEL INTELECTUAL Y PERCEPCIÓN VISOMOTRIZ.....	109
CUADRO N° 7-B, NIVEL DE DESARROLLO EVOLUTIVO	109
CUADRO N° 8-A, NIVEL INTELECTUAL Y PERCEPCIÓN VISOMOTRIZ.....	111
CUADRO N° 8-B, NIVEL DE DESARROLLO EVOLUTIVO	111
CUADRO N° 9-A, NIVEL INTELECTUAL Y PERCEPCIÓN VISOMOTRIZ.....	113
CUADRO N° 9-B, NIVEL DE DESARROLLO EVOLUTIVO	113
CUADRO N° 10-A, NIVEL INTELECTUAL Y PERCEPCIÓN VISOMOTRIZ...	115
CUADRO N° 10-B, NIVEL DE DESARROLLO EVOLUTIVO	115
CUADRO N° 11-A, NIVEL INTELECTUAL Y PERCEPCIÓN VISOMOTRIZ...	117

CUADRO N° 11-B, NIVEL DE DESARROLLO EVOLUTIVO	117
CUADRO N° 12-A, NIVEL INTELECTUAL Y PERCEPCIÓN VISOMOTRIZ...	119
CUADRO N° 12-B, NIVEL DE DESARROLLO EVOLUTIVO	119
CUADRO N° 13-A, NIVEL INTELECTUAL Y PERCEPCIÓN VISOMOTRIZ...	121
CUADRO N° 13-B, NIVEL DE DESARROLLO EVOLUTIVO	121
CUADRO N° 14-A, NIVEL INTELECTUAL Y PERCEPCIÓN VISOMOTRIZ...	123
CUADRO N° 14-B, NIVEL DE DESARROLLO EVOLUTIVO	123
CUADRO N° 15-A, NIVEL INTELECTUAL Y PERCEPCIÓN VISOMOTRIZ...	125
CUADRO N° 15-B, NIVEL DE DESARROLLO EVOLUTIVO	125
CUADRO N° 16-A, NIVEL INTELECTUAL Y PERCEPCIÓN VISOMOTRIZ...	127
CUADRO N° 16-B, NIVEL DE DESARROLLO EVOLUTIVO	127
CUADRO N° 17-A, NIVEL INTELECTUAL Y PERCEPCIÓN VISOMOTRIZ...	128
CUADRO N° 17-B, NIVEL DE DESARROLLO EVOLUTIVO	129
CUADRO N° 18-A, NIVEL INTELECTUAL Y PERCEPCIÓN VISOMOTRIZ...	130
CUADRO N° 18-B, NIVEL DE DESARROLLO EVOLUTIVO	131
CUADRO N° 19-A, NIVEL INTELECTUAL Y PERCEPCIÓN VISOMOTRIZ...	132
CUADRO N° 19-B, NIVEL DE DESARROLLO EVOLUTIVO	132
CUADRO N° 20-A, NIVEL INTELECTUAL Y PERCEPCIÓN VISOMOTRIZ...	134
CUADRO N° 20-B, NIVEL DE DESARROLLO EVOLUTIVO	134

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO N° 1: Certificación.....	1
ANEXO N° 2: Certificado de Aval.....	2
ANEXO N° 3: Guión de Observaciones	3