

RESUMEN

El presente trabajo de Práctica Institucional (P.I.) se realizó en el Programa de Fortalecimiento Familiar de Aldeas Infantiles SOS. , con el objetivo de ***“Implementar un programa de prevención contra agresiones sexuales, que contribuya a prevenir y alertar sobre este acontecimiento a los niños y niñas del programa de Fortalecimiento Familiar de Aldeas Infantiles SOS”***, el mismo que se llevó a en la Gestión 2014 y que tuvo una duración de 500 hrs, las cuales estuvieron distribuidas a lo largo del diagnóstico inicial y aplicación del programa de intervención.

El marco teórico estuvo organizado de manera que el lector pueda entender a cabalidad los términos y conceptos utilizados durante el desarrollo del trabajo de la Práctica Institucional, en la cual se han abordado las principales definiciones acerca del Maltrato Infantil y Abuso Sexual.

Dentro los instrumentos se ha empleado un cuestionario específico, para identificar aquellos factores protectores que permiten reforzar la prevención del abuso sexual, con el fin de explorar si los niños y niñas reciben información sobre la sexualidad, por parte de sus padres, se aplicó un cuestionario específico, siguiendo el mismo lineamiento se aplicó otro cuestionario a los padres con el que se exploró si ellos hablan sobre sexualidad con sus hijos e hijas, finalmente se aplicaron dos cuestionarios específicos para explorar el grado de fortalecimiento de la autoestima; con el primero se quiso explorar si los niños y niñas están recibiendo, por parte de sus padres, el fortalecimiento de su autoestima, el segundo está destinado a los padres con él se sondeó si ellos están fortaleciendo la autoestima de sus hijos e hijas, ambos cuestionarios enriquecieron la recolección de datos para el diagnóstico.

En la parte de intervención se ha utilizado el Método Activo Participativo con diferentes materiales y actividades que estuvieron dirigidas a prevenir sobre las agresiones sexuales, contribuyendo a informar y alertar sobre este acontecimiento a los niños y niñas del programa de Fortalecimiento Familiar de Aldeas Infantiles SOS.

La población con la que se trabajó son niños/as de 6 a 9 años de edad, quienes estuvieron dentro la institución en la gestión 2014, asisten a “Aula abierta” para recibir apoyo social y pedagógico.

De los resultados del Diagnóstico se puede indicar que:

En cuanto al cuestionario de los factores protectores en la prevención del abuso sexual, la población en estudio muestra que más de la mitad presenta un conocimiento previo sobre lo que significan los peligros; por lo tanto podemos decir que los resultados que se obtuvieron son favorables en cuanto se podría inferir que estos niños y niñas, con esa actitud, estarían protegiéndose a sí mismos y evitando el peligro de ser agredidos por terceras personas.

En cuanto al cuestionario, si los niño/as tienen conocimiento sobre la sexualidad, y si este conocimiento es adquirido por enseñanza de los padres, los niños y niñas del Programa de Fortalecimiento Familiar SOS., poseen conocimiento sobre la sexualidad, aunque éste no es adquirido por la enseñanzas de los padres; por lo tanto, podemos decir que los conocimientos que estos niños/as tienen, con respecto a la sexualidad, los adquirieron en la escuela o en la institución a la que asisten.

Con respecto a “Determinar el grado de fortalecimiento de la autoestima en los niños y niñas” ambos en un buen número, sienten que sus padres los alientan; sin embargo, lo preocupante está en esos niños/as que no sienten ello, lo que demuestra una vez más que existen padres que no muestran interés por sus hijos, lo que les hace proclive a que sean víctimas de abuso sexual.

Con respecto a determinar si los padres realizan el fortalecimiento de la autoestima, si bien es cierto que hay un porcentaje aceptable que se preocupan por fortalecer la seguridad de sus hijos al brindarles seguridad, ánimo, apoyo y disponibilidad de tiempo; sin embargo, existen padres que no realizan esa labor dejando que sus hijos crezcan inseguros, tímidos e indecisos, lo que permite que dicho factor de protección se convierta en factor de riesgo.

De la implementación del programa de intervención se puede indicar que se lo ha cumplido satisfactoriamente, en su totalidad; lo cual se logró con la ayuda de cada uno de los niños/as que pertenecen a la institución, así como de las educadoras.

Por todo lo señalado anteriormente se puede concluir que el programa de intervención elaborado para esta institución, que ha servido para consolidar la prevención contra agresiones sexuales a los niños/as, tuvo el éxito y los efectos esperados.

INTRODUCCION

La violencia sexual conocida comúnmente como abuso sexual no es más que todo un acto de circunstancias en el que una persona, desde su posición de poder o autoridad se produce placer sexual con un niño o niña.

Durante años se ha considerado al niño y a la niña como un ser asexuado. Hoy nadie discute la existencia de una sexualidad infantil. La masturbación, los juegos sexuales, tan frecuentes como normales, no son más que una prueba de ello. Afirmar la sexualidad infantil significa darle un valor y que sea tomada en serio.

La sexualidad, como la inteligencia, evoluciona. A partir del nacimiento se inicia un largo periodo de aprendizaje por etapas y con ritmos muy diferentes de un niño/a otro.

Los niños y niñas perciben o descubren, organizan o interpretan toda la información sexual. Memorizan, reflexionan y diferencian, van madurando corporal, sensorial, social y, psicológicamente, integrando lo sexual en su personalidad; experimentarán los efectos aprobadores o desaprobadores de las normativas sociales y en cualquier caso el resultado de las influencias externas y sus interacciones con las experiencias personales, a través de la infancia y posteriormente la adolescencia, configurarán el comportamiento sexual adulto.

El daño que se puede causar a un niño o niña a través de una agresión sexual, trae consecuencias graves en su vida presente y futura, en la mayoría de los casos se puede ocasionar a los niños y niñas perturbaciones psíquicas, a menudo, irreparables; físicamente también pueden resultar afectadas y en el peor de los casos, brutalmente asesinadas/os. Es importante hacer notar que estos niños y niñas pierden todas sus ilusiones, en su mayoría sienten que son culpables y responsables de lo que les pasó.

De manera general, se puede evidenciar que el sexo femenino es el más agredido por el abuso sexual, convirtiéndose en el objeto del deseo de los agresores sexuales; sin embargo, se puede negar que el sexo masculino es ultrajado sexualmente por agresores femeninas como masculinos, tanto nadie queda libre de ser víctima de un agresor sexual.

La inseguridad con la que se vive, cada vez va aumentando, el número de delitos de agresión sexual incrementa día tras día y por tanto nuestra sociedad se va tornando peligrosa e insegura. Por esto nos hemos propuesto actividades que coadyuven en la prevención contra el abuso sexual a niños y niñas.

El primer capítulo plantea el problema y justifica fundadamente la relevancia del tema a tratar, como también aspectos generales referidos a la violencia sexual conocida comúnmente como abuso sexual en Bolivia y las consecuencias, que conlleva tanto físicas como psicológicas.

El segundo capítulo, presenta las características de la población beneficiaria.

El tercer capítulo, establece científicamente la estructura de la investigación y los objetivos propuestos.

El cuarto capítulo contiene todo el material bibliográfico que explica los fenómenos psicológicos que se asocian al maltrato infantil, y al abuso sexual a menores de edad, estos actos conllevan a dañar la integridad física y psicológica de los niños y niñas.

El quinto capítulo desglosa la metodología empleada en la práctica institucional; tipifica a la intervención como un trabajo cuantitativo porque expresa sus resultados en métodos numéricos expresados a través de porcentajes apreciados en la población beneficiaria, a tiempo de determinar la forma de selección de la muestra y otras particularidades de las unidades de observación.

El sexto capítulo presenta los resultados arribados en la práctica institucional, dando un panorama estadístico de los cuestionarios aplicados a la población beneficiaria.

El séptimo capítulo contiene las conclusiones pertinentes con respecto a la aplicación del programa de intervención, con sus respectivas recomendaciones que van dirigidas tanto a las instituciones pertinentes y a los padres en general.