

FACTORES PROTECTORES

PREGUNTAS A CONTESTAR POR CADA NIÑO Y NIÑA

1. UN VECINO TE INVITA A SU CASA PARA REGALARTE UN JUGUETE, CAMELOS, DINERO



A. Tú lo acompañas porque te gustan mucho los juguetes, caramelos, dinero.



B. Tú no lo acompañas



C. Tú dudas si acompañarlo o no.

2. UNA PERSONA QUE NO CONOCES TE VA A BUSCAR A LA SALIDA DE LA ESCUELA Y TE DICE QUE VA DE PARTE DE TUS PAPÁS.



A. Conversas con esa persona para ver si dice la verdad.



B. Te vas con esa persona.



C. Le dices no a esa persona.

3. UN SEÑOR TE DICE QUE ES DOCTOR Y QUE QUIERE VER TU CUERPO PARA VER SI ESTAS ENFERMO.

NO

A. Le dices que no, y le cuentas a alguien de confianza.



B. Tienes dudas de dejarlo que vea tu cuerpo.



C. Dejas que vea tu cuerpo.

4. ALGUIEN TE PIDE QUE TE SAQUES LA ROPA PARA MIRARTE.



A. Tú dices que bueno y te sacas la ropa.



B. Te sientes incómodo o incómoda y no sabes qué hacer.



C. Le dices que no y te vas.

5. UNA PERSONA MAYOR QUIERE QUE TÚ LO MIRES SIN ROPA.



A. Te alejas y buscas a un adulto para contarle.



B. Te sientes incómodo y no sabes qué hacer.



C. Te quedas mirándolo para que no se enoje.

6. UNA PERSONA TE OFRECE UN REGALO (COMO DINERO, GOLOSINAS, OBJETOS, ETC.) SI LO DEJAS QUE TE TOQUE.



A. Tú aceptas porque piensas que no tiene nada de malo.



B. Tú dices no, y buscas a alguien de confianza para contarle.



C. Tú conversas con él para ver si te quiere hacer algo malo o no.

7. ALGUIEN QUE TÚ CONOCES COMIENZA A TOGARTE EN PARTES PRIVADAS Y TE DICE QUE NO SE LO CUENTES A NADIE.



A. Te dejas tocar porque es alguien que conoces.



B. Te incomodas pero te dejas tocar porque dudas que esa persona te quiera hacer algo malo.



C. Te alejas y no dejas que te toque tus partes privadas.

8. UN NIÑO MÁS GRANDE TE INVITA A VER UNA PELICULA PARA ADULTOS Y A JUGAR A DES-VESTIRSE TOCANDOSE Y TE DICE QUE NO CUENTES A NADIE.

NO



A. Le dices que no y buscas a un adulto de confianza para contarle.

B. Te da miedo pero aceptas jugar con él.



C. Ves la película y juegas con él.

Conocimiento sobre la sexualidad de los niños/as del “Programa de fortalecimiento familiar de Aldeas Infantiles SOS”

ITEMS		BASTANTE	POCO	NADA
1.	Mis padres me hablan de sexualidad de manera abierta			
2.	Me responden cuando les pregunto sobre sexualidad			
3.	Me explican que nadie debe tocar mis partes íntimas.			
4.	Me dicen que les comente cuando alguien me toca de una manera que me pueda hacer sentir mal			
5.-	Me explican que no debo guardar secretos acerca de algún daño que me hayan hecho			

Enseñanza sobre la sexualidad de los padres asía sus hijos/as del “Programa de fortalecimiento familiar de Aldeas Infantiles SOS”

ENSEÑANZA SOBRE LA SEXUALIDAD DE LOS PADRES A SUS HIJOS/AS				
ITEMS		BASTANTE	POCO	NADA
1.	Le hablo de sexualidad de manera abierta			
2.	Le respondo cuando me pregunta de sexualidad			
3.	Tiene nociones claras sobre sexualidad			
PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL				
4.	Le explico que nadie debe tocar sus partes íntimas			
5.	Le digo que me cuente cuando alguien le toca indebidamente			
6.	Le enseño a identificar las partes de su cuerpo que son privadas			

Fortalecimiento de la autoestima, en los niños/as del “Programa de fortalecimiento familiar de Aldeas Infantiles SOS”

1. FORTALECIMIENTO DEL AUTOESTIMA				
	ITEMS	BASTANTE	POCO	NADA
1.	Mis padres me aceptan y me quieren.			
2.	Me aceptan tal como soy y toman en cuenta mis opiniones			
3.	Me protegen para que nada me suceda			
4.	Me alientan constantemente			
2. FORTALECIMIENTO DE SEGURIDAD				
5.	Me dan seguridad y me apoyan cuando me siento inseguro de algo			
6.	Me animan para que haga cosas nuevas y apoyan mis propios proyectos.			
7.	Me apoyan cuando tengo problemas y dificultades			
3. FORTALECIMIENTO DE AUTONOMIA				
9.	Me animan para que me ocupe de mi aseo e higiene personal			
10.	Aprecian y respetan a mis amistades			
11.	Respetan la forma en que hago las cosas aunque sea distinta a ellos			
4. DESARROLLO DE LA EMPATIA				
12.	Son sensibles frente a mis problemas y preocupaciones			
13.	Respetan mis sentimientos y no se burlan de mi			
14.	Comparte mis penas y alegrías			
5. FORTALECIMIENTO DE LA ASERTIVIDAD				
15.	Me permiten que exprese lo que siento y quiero			
16.	Aceptan mis decisiones y respetan cuando digo "no" dando a conocer mis razones			

Fortalecimiento de la autoestima, de los padres a sus hijos/as del “Programa de fortalecimiento familiar de Aldeas Infantiles SOS”

1. FORTALECIMIENTO DEL AUTOESTIMA				
	ITEMS	BASTANTE	POCO	NADA
1.	Quiero a mi hijo			
2.	Lo acepto tal como es			
3.	Lo protejo para que nada le suceda			
4.	Lo aliento constantemente			
2. FORTALECIMIENTO DE SEGURIDAD				
5.	Se siente seguro conmigo y lo apoyo			
6.	Lo animo para que emprenda cosas nuevas			
7.	Lo apoyo en sus dificultades			
8.	Estoy siempre disponible para ayudarlo			
3. FORTALECIMIENTO DE AUTONOMIA				
9.	Lo animo para que se ocupe de su aseo			
10.	Aprecio y respeto a sus amistades que elige			
11.	Respeto la forma de hacer las cosas aunque sea distinta a la mía			
12.	Permito y animo que se ocupe de sus tareas			
4. DESARROLLO DE LA EMPATIA				
12.	Soy sensible frente a sus problemas y preocupaciones			
13.	Tomo en cuenta sus sentimientos			
14.	Respeto y trato de no humillarlo o de no pasar por encima de sus sentimientos			













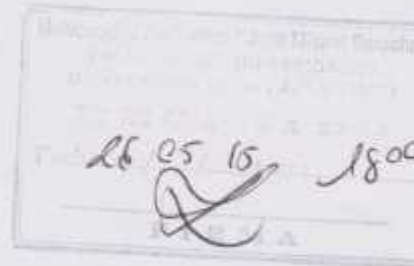






ALDEAS
INFANTILES SOS
BOLIVIA

Tarija 22 de mayo de 2015



Señor:

Lic. Susana Schimiedl H,

DIRECTORA DEPARTAMENTO. PSICOLOGIA

REF: Conclusión de la P.I.D según convenio

Señora Directora:

Cumplo en informarle que de acuerdo al convenio de cooperación firmado entre Aldeas Infantiles SOS – Tarija y la Facultad de Humanidades, durante la gestión 2014 ha realizado su Práctica Institucional Dirigida la señorita: Anahy Magaly Donaire Vargas, la misma que cumplió con responsabilidad y alta calidad humana, así se evidencia su intervención con los informes de avance de cada 100 horas demuestran a tal hecho, los mismos que como medio de verificación cubren nuestras expectativas.

En nombre de la Institución agradecemos a la universidad y particularmente a la Facultad de Humanidades y a la carrera de Psicología, por el apoyo directo a los niños y niñas que son parte del programa.

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para saludarla cordialmente.

Lic. Patricia Serrano de Martins

DIRECTORA DE ALDEAS INFANTILES SOS TARIJA