

## RESUMEN

Esta investigación se llevó a cabo en la ciudad de Sucre, y se encuentra enmarcado en el área de la psicología clínica, cuyo principal objetivo que se planteó fue “Determinar los rasgos psicológicos de adolescentes entre 15 y 16 años que sean hijos únicos de familias biparentales.” Se presentaron cuatro objetivos específicos y tres hipótesis.

El marco teórico fue elaborado en base a los objetivos específicos, tratando de organizarlo de la manera más adecuada posible, obteniendo información acerca del tema en libros, enciclopedias y en internet. Tomando en cuenta que este no es un tema muy abarcado, la información que se encontró fue escasa.

Los diseños metodológicos empleados fueron, el método exploratorio y el descriptivo.

La muestra constó de 500 adolescentes hijos únicos; 186 varones y 314 mujeres, entre 15 y 16 años. El muestreo utilizado fue el intencional o no probabilístico.

Los instrumentos fueron; El Inventario de Personalidad para Adolescentes HSPQ, el Test de La Persona bajo la Lluvia, el Inventario de Autoestima forma 35b y un Cuestionario Estructurado. El tratamiento de los datos se los realizó de manera cuantitativa y cualitativa, donde se presentan los porcentajes y sus respectivos análisis.

Para el análisis y explicación de los resultados, se utilizaron los valores más significativos de cada una de las pruebas, en base a los cuales se llegó a las siguientes conclusiones.

Los rasgos de personalidad más comunes de las mujeres hijas únicas son: ser reservadas, afectadas por los sentimientos, siendo afectivas pero con falta de defensas personales. Por su parte los varones son más despreocupados, calmosos, dependientes pero también con tendencias a ser dominantes.

En cuanto a los aspectos afectivos emocionales llegamos a la conclusión de que estos adolescentes, son capaces de expresar sus afectos y emociones, pero en la mayoría de las veces prefieren ocultarlos.

El nivel de autoestima que presentan los hijos únicos oscila entre Buena y Regular, tanto en hombres como en mujeres; aunque también es cierto que en las mujeres el nivel de autoestima es más susceptible de bajar.

En cuanto a la adaptación social de los hijos únicos se puede mencionar, que estos adolescentes tienen la capacidad de adaptarse adecuadamente a diversas situaciones que se les presentan, con mayor facilidad en algunas y superando desventajas en otras.

## INTRODUCCIÓN

Hace 30 años atrás, cuando se preguntaba a una pareja cuántos hijos querían tener, la respuesta más común era “los que Dios quiera” o “los que vengan”; tres décadas después, las parejas consideran que con un solo hijo “basta”, pero también hay quienes buscan la “parejita”.

Esta decisión de optar por un solo hijo, obedece a diferentes motivos, como ser el que, la madre pueda desenvolverse profesionalmente y así apoyar económicamente en su hogar. Otra de las razones, se origina en la tardía maternidad de algunas mujeres, esto a efecto de diversas situaciones que se presentan en las parejas.

Generalmente el hecho de ser hijo único, es considerado como una desventaja; se piensa que la ausencia de hermanos supone la privación de experiencias de aprendizajes fundamentales. El hijo unigénito es automáticamente estigmatizado y gran parte de la población piensa que sus características son esencialmente negativas. Afirmando que los hijos únicos son una especie de “monstruitos consentidos”, por la exclusiva atención y sobreprotección que reciben de sus padres.

Esta sobreprotección, ocasiona en estos niños el ser mimados, consentidos, egoístas; o al contrario, puede agobiarlos hasta el punto que, estos actúen sólo para complacer a sus padres; o se conviertan en personas temerosas, inseguras y dependientes. Impidiéndoles así, que puedan mejorar las habilidades necesarias para su desarrollo tanto en lo emocional como en lo social.

La problemática que se plantea en esta investigación, es el de identificar los ***Rasgos de Personalidad, Aspectos Afectivos Emocionales, Nivel de Autoestima y la Adaptación Social de los Hijos Únicos en Familias Biparentales.*** La edad de los adolescentes (hombres y mujeres), con quienes se trabajó, está comprendida entre los 15 y 16 años. Ya que se considera, que es la edad en la que se presentan diversas dificultades.

La presente investigación, está estructurada de la siguiente manera:

La primera parte del trabajo, contiene el planteamiento y justificación del problema, donde se plantea la pregunta de investigación; ***¿Cuáles son los rasgos psicológicos de los hijos únicos de familias biparentales?***

En la segunda parte se encuentran los objetivos y las hipótesis. Como objetivo general se propone; ***determinar los rasgos psicológicos de ser hijos únicos en familias biparentales, en adolescentes de 15 y 16 años de la ciudad de Sucre.***

La tercera parte contiene el marco teórico, basado en información obtenida de libros, enciclopedias y páginas de Internet. Todo esto como apoyo en la parte teórica de la investigación.

En la cuarta parte del trabajo, presentamos el diseño metodológico; en el cual se encuentra la tipificación de la investigación, los métodos, técnicas e instrumentos que se utilizaron, el tratamiento de los datos y la definición de las variables.

En el quinto apartado se encuentra, los resultados obtenidos de los instrumentos aplicados, presentados en cuadros y gráficos más sus respectivos análisis.

En el sexto capítulo exponemos las conclusiones a las que se arribó, previo análisis de los resultados obtenidos, de igual manera presentamos las recomendaciones que están dirigidas especialmente a los padres de hijos únicos.