

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**“ESTUDIO DE RELACIÓN ENTRE EL COCIENTE INTELECTUAL, LA  
INTELIGENCIA EMOCIONAL Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE  
LOS Y LAS ESTUDIANTES DE CUARTO DE SECUNDARIA DE  
COLEGIOS FISCALES EN VILLA MONTES – TARIJA (GESTIÓN 2010)”**

**POR:**

***Marleny Flores Paniagua***

*Trabajo de investigación presentado a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología.*

**Tarija – Bolivia  
2010**

El tribunal calificador del presente trabajo de investigación, no se solidariza con la forma, modo, términos, y expresiones vertidas en el mismo, siendo ellos únicamente responsabilidad de la autora.

### **AGRADECIMIENTO:**

- A Dios, por enseñarme el camino a seguir y por iluminar cada momento de mi vida.
- A mi familia, en especial a mis padres, por tratar de entender cada uno de mis pasos, por su apoyo y amor incondicional que me brindan.
- A la Lic. Isabel Morales, por el asesoramiento brindado durante el desarrollo de esta investigación, por su paciencia, comprensión y profesionalismo.
- A las autoridades educativas y a los estudiantes, por su colaboración en el presente trabajo.

**Dedicatoria:**

**A mis padres**, que me han dado lo más maravilloso que es la vida, amor, confianza y apoyo incomparable en el transcurso de mi formación personal, por ayudarme a levantar en mis tropiezos, por estar conmigo siempre y guiarme para lograr los propósitos de mi vida.

La esperanza de una nación radica en la educación adecuada de su juventud.

\_ Erasmo

Cualquiera puede ponerse furioso...eso es fácil. Pero estar furioso con la persona correcta, en el momento correcto, por el motivo correcto, y de forma correcta... eso es difícil.

ARISTÓTELES, Ética a Nómaco

# ÍNDICE

Página

## RESUMEN

## INTRODUCCIÓN

### CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del Problema .....	5
1.2. Justificación de la Investigación .....	7

### CAPÍTULO II. DISEÑO TEÓRICO

2.1. Problema Científico.....	10
2.2. Objetivos .....	10
2.2.1. Objetivo General .....	10
2.2.2. Objetivos Específicos .....	10
2.3. Hipótesis .....	10
2.4. Conceptualización de Variables .....	11
2.5. Operacionalización de Variables .....	12

### CAPÍTULO III. MARCO TEÓRICO

3.1. Desarrollo de la Inteligencia .....	14
3.1.1. Teoría de los Factores de la Inteligencia .....	17
3.1.2. Factor de la Inteligencia .....	18
3.2. Historia de la Inteligencia Emocional .....	19
3.3. Inteligencia Emocional .....	20
3.2.1. Componentes de la Inteligencia Emocional .....	22
3.4. El Cociente Intelectual y la Inteligencia Emocional .....	29
3.5. Rendimiento Académico .....	34
3.5.1. Características del Rendimiento Académico .....	37
3.5.2. Inteligencia Emocional y Rendimiento Académico .....	38

3.5.3. Educación Secundaria en el Sistema Educativa Boliviano .....	41
---	----

#### **CAPÍTULO IV. METODOLOGÍA**

4.1. Tipificación de la Investigación .....	44
4.2. Población .....	45
4.3. Muestra .....	45
4.4. Métodos, Técnicas e Instrumentos .....	46
4.5. Procedimiento .....	49

#### **CAPÍTULO V. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS**

5.1. Presentación, Análisis e Interpretación de los Resultados .....	52
5.2. Cociente Intelectual .....	54
5.3. Inteligencia Emocional .....	56
5.3.1. Atención Emocional .....	57
5.3.2. Claridad o Comprensión Emocional.....	59
5.3.3. Regulación Emocional.....	61
5.3.4. Inteligencia Emocional de Acuerdo al Sexo.....	63
5.4. Rendimiento Académico .....	65
5.5. Cociente Intelectual, Inteligencia Emocional y Rendimiento Académico .....	67
5.5.1. Cociente Intelectual y Rendimiento Académico de Acuerdo al Sexo.....	67
5.5.1.1. Cociente Intelectual y Rendimiento Académico Óptimo .....	69
5.5.1.2. Cociente Intelectual y Rendimiento Académico Satisfactorio .....	73
5.5.2. Inteligencia Emocional y Rendimiento Académico de Acuerdo al Sexo.....	78
5.5.2.1. Rendimiento Académico Óptimo e Inteligencia Emocional .....	79
5.5.2.2. Rendimiento Académico Satisfactorio e Inteligencia Emocional .....	83
5.6. Cociente Intelectual, Inteligencia Emocional y Rendimiento Académico .....	85
5.6.1. CI, IE y Rendimiento Académico en Mujeres.....	86
5.6.2. CI, IE y Rendimiento Académico en Hombres .....	88

#### **CAPÍTULO VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

6.1. Conclusiones.....	91
------------------------	----

6.2. Recomendaciones ..... 93

**BIBLIOGRAFÍA**

**ANEXOS:**

Anexo N° 1 “Test de Matrices Progresivas de Raven”

Anexo N° 2 “TMMS24”

**ÍNDICE DE CUADROS**

**Página**

CUADRO N° 1 Población.....	45
CUADRO N° 2 Muestra.....	46
CUADRO N° 3 Cociente Intelectual y Rendimiento Académico de Acuerdo al Sexo	67
CUADRO N° 4 Inteligencia Emocional y Rendimiento Académico de Acuerdo al Sexo .....	78
CUADRO N° 5 Cociente Intelectual, Inteligencia Emocional y Rendimiento Académico en Mujeres.....	86
CUADRO N° 6 Cociente Intelectual, Inteligencia Emocional y Rendimiento Académico en Hombres.....	88

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

	<b>Página</b>
GRÁFICO N° 1 Capacidad Intelectual.....	54

GRÁFICO N° 2 Atención Emocional .....	57
GRÁFICO N° 3 Comprensión Emocional.....	59
GRÁFICO N° 4 Regulación Emocional .....	61
GRÁFICO N° 5 Inteligencia Emocional .....	63
GRÁFICO N° 6 Rendimiento Académico.....	65