

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“ESTUDIO DE RELACIÓN ENTRE EL COCIENTE INTELECTUAL, LA
INTELIGENCIA EMOCIONAL Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE
LOS Y LAS ESTUDIANTES DE CUARTO DE SECUNDARIA DE
COLEGIOS FISCALES EN VILLA MONTES – TARIJA (GESTIÓN 2010)”**

POR:

Marleny Flores Paniagua

Trabajo de investigación presentado a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología.

Tarija – Bolivia
2010

El tribunal calificador del presente trabajo de investigación, no se solidariza con la forma, modo, términos, y expresiones vertidas en el mismo, siendo ellos únicamente responsabilidad de la autora.

AGRADECIMIENTO:

- A Dios, por enseñarme el camino a seguir y por iluminar cada momento de mi vida.
- A mi familia, en especial a mis padres, por tratar de entender cada uno de mis pasos, por su apoyo y amor incondicional que me brindan.
- A la Lic. Isabel Morales, por el asesoramiento brindado durante el desarrollo de esta investigación, por su paciencia, comprensión y profesionalismo.
- A las autoridades educativas y a los estudiantes, por su colaboración en el presente trabajo.

Dedicatoria:

A mis padres, que me han dado lo más maravilloso que es la vida, amor, confianza y apoyo incomparable en el transcurso de mi formación personal, por ayudarme a levantar en mis tropiezos, por estar conmigo siempre y guiarme para lograr los propósitos de mi vida.

La esperanza de una nación radica en la educación adecuada de su juventud.

_ Erasmo

Cualquiera puede ponerse furioso...eso es fácil. Pero estar furioso con la persona correcta, en el momento correcto, por el motivo correcto, y de forma correcta... eso es difícil.

ARISTÓTELES, Ética a Nómaco

ÍNDICE

Página

RESUMEN

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del Problema	5
1.2. Justificación de la Investigación	7

CAPÍTULO II. DISEÑO TEÓRICO

2.1. Problema Científico.....	10
2.2. Objetivos	10
2.2.1. Objetivo General	10
2.2.2. Objetivos Específicos	10
2.3. Hipótesis	10
2.4. Conceptualización de Variables	11
2.5. Operacionalización de Variables	12

CAPÍTULO III. MARCO TEÓRICO

3.1. Desarrollo de la Inteligencia	14
3.1.1. Teoría de los Factores de la Inteligencia	17
3.1.2. Factor de la Inteligencia	18
3.2. Historia de la Inteligencia Emocional	19
3.3. Inteligencia Emocional	20
3.2.1. Componentes de la Inteligencia Emocional	22
3.4. El Cociente Intelectual y la Inteligencia Emocional	29
3.5. Rendimiento Académico	34
3.5.1. Características del Rendimiento Académico	37
3.5.2. Inteligencia Emocional y Rendimiento Académico	38

3.5.3. Educación Secundaria en el Sistema Educativa Boliviano	41
---	----

CAPÍTULO IV. METODOLOGÍA

4.1. Tipificación de la Investigación	44
4.2. Población	45
4.3. Muestra	45
4.4. Métodos, Técnicas e Instrumentos	46
4.5. Procedimiento	49

CAPÍTULO V. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

5.1. Presentación, Análisis e Interpretación de los Resultados	52
5.2. Cociente Intelectual	54
5.3. Inteligencia Emocional	56
5.3.1. Atención Emocional	57
5.3.2. Claridad o Comprensión Emocional.....	59
5.3.3. Regulación Emocional.....	61
5.3.4. Inteligencia Emocional de Acuerdo al Sexo.....	63
5.4. Rendimiento Académico	65
5.5. Cociente Intelectual, Inteligencia Emocional y Rendimiento Académico	67
5.5.1. Cociente Intelectual y Rendimiento Académico de Acuerdo al Sexo.....	67
5.5.1.1. Cociente Intelectual y Rendimiento Académico Óptimo	69
5.5.1.2. Cociente Intelectual y Rendimiento Académico Satisfactorio	73
5.5.2. Inteligencia Emocional y Rendimiento Académico de Acuerdo al Sexo.....	78
5.5.2.1. Rendimiento Académico Óptimo e Inteligencia Emocional	79
5.5.2.2. Rendimiento Académico Satisfactorio e Inteligencia Emocional	83
5.6. Cociente Intelectual, Inteligencia Emocional y Rendimiento Académico	85
5.6.1. CI, IE y Rendimiento Académico en Mujeres.....	86
5.6.2. CI, IE y Rendimiento Académico en Hombres	88

CAPÍTULO VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones.....	91
------------------------	----

6.2. Recomendaciones 93

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS:

Anexo N° 1 “Test de Matrices Progresivas de Raven”

Anexo N° 2 “TMMS24”

ÍNDICE DE CUADROS

Página

CUADRO N° 1 Población.....	45
CUADRO N° 2 Muestra.....	46
CUADRO N° 3 Cociente Intelectual y Rendimiento Académico de Acuerdo al Sexo	67
CUADRO N° 4 Inteligencia Emocional y Rendimiento Académico de Acuerdo al Sexo	78
CUADRO N° 5 Cociente Intelectual, Inteligencia Emocional y Rendimiento Académico en Mujeres.....	86
CUADRO N° 6 Cociente Intelectual, Inteligencia Emocional y Rendimiento Académico en Hombres.....	88

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Página
GRÁFICO N° 1 Capacidad Intelectual.....	54

GRÁFICO N° 2 Atención Emocional	57
GRÁFICO N° 3 Comprensión Emocional.....	59
GRÁFICO N° 4 Regulación Emocional	61
GRÁFICO N° 5 Inteligencia Emocional	63
GRÁFICO N° 6 Rendimiento Académico.....	65