

## 1. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACION DEL PROBLEMA

### 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La minería es una industria en donde los prejuicios alrededor de la capacidad física, de la capacidad intelectual, y la presencia de una mujer en una mina como sinónimo de mala suerte o la supuesta incapacidad de responder a situaciones laborales extremas, como esfuerzo físico, tensión (miedo), son culturales y sociales.

La minería es la actividad productiva mediante la cual se identifican zonas con presencia de minerales, los extraen y procesan de forma que podamos contar con los metales que usamos en nuestra actividad diaria (cobre, oro, plata, etc.).

El presente trabajo de investigación, pretende averiguar los principales rasgos psicológicos que caracterizan a las mujeres que trabajan en la industria minera, la investigación se abordara en la mina Cooperativa Locatarios Tasna-Rosario de la Provincia Nor Chichas del Departamento de Potosí.

Por características psicológicas vamos a entender las siguientes dimensiones:

**Por rasgos de personalidad** se entenderá como características psicológicas que se utilizan para describir, clasificar, evaluar y predecir aspectos importantes de los individuos por lo cual, el estudio de los diferente rasgos psicológicos, permiten realizar una descripción de las características que pueden presentar las personas, como ser su personalidad, actitudes, valores, sociabilidad, su forma de sentir y de pensar sobre determinado tema. (Eysenck, 1987: 33).

La **autoestima** está constituida por todas las características que el sujeto se atribuye a sí mismo; es decir lo que piensa y la valoración que atribuye a este concepto de sí mismo. (Reasoner, R., 1992:190)

Cuando se habla de **ansiedad** es un respuesta vivencial, fisiológica, conductual, cognitiva y asertiva, caracterizada por un estado de alerta, de activación generalizada. (Enrique, R., 1996:190).

La **depresión** es un estado anímico que se caracteriza por la presencia de sentimientos de tristeza, fracaso, culpabilidad y pesimismo, acompañados de preocupaciones. (Toro y Yepes. 1997:130).

A **nivel internacional**, se puede observar que no existen investigaciones hacia las mujeres quienes trabajan en el interior de la mina, en el país vecino tenemos un análisis por Hernán Solminihac quien participó del seminario sobre el estado de la minería chilena, una situación internacional sobre un Programa Mujer Minera impulsada por gobierno de Sebastián Piñera, ha sido clave la inserción femenina dentro de la actividad minera, se informó que la industria minera y las empresas contratistas alcanzan unos 235 mil trabajadores, de esta cifra, unas 18 mil corresponden a mujeres, cerca de un 8% de la fuerza laboral del sector minero. “Para promover la participación de las mujeres en el sector minero, ya que las mujeres han probado que pueden desempeñarse igual o mejor que un hombre en todos los trabajos, por ello, Solminihac invitó a que todas las industrias abran mayores espacios a las mujeres.

A **nivel nacional** no se cuentan con investigaciones sobre las mujeres mineras, pero se cuenta con la información del viceministro de cooperativas mineras, Isaac Meneses, quien señaló que en Bolivia existen unas 5.000 mujeres que trabajan en la minería, unas 1.000 mujeres ingresan al interior de la mina, las afiliadas a la Federación Nacional de Cooperativas Mineras de Bolivia a través de las cooperativas, en las cuales tienen el estatus de socias. Hace años ya no existen las palliris, mujeres que trabajaban en los desmontes, rescatando el mineral de la última piedra. Ahora son socias y sólo ellas pueden seguir en ese tipo de trabajo.

A **nivel regional** no se cuentan con investigaciones a esta población, pero sí existe el conocimiento de las autoridades como en este caso la Sra. Adela López, secretaria de Socias Cooperativistas de la Federación de Cooperativas Mineras de Potosí (FENCOMIN) señala que hay 900 mujeres en la actividad minera, nuestra investigación se enmarca a la mina de Tasna-Rosario de la provincia Nor Chichas del Departamento de Potosí se cuenta con 60 mujeres trabajando en el ámbito de la minería, nos trasportamos a esta región precisamente para ver el trabajo de estas mujeres mineras que a través de un esfuerzo físico, exigiéndose a sí mismas, por una lucha digna, buscando la igualdad de género, y porque no decirlo acortando su promedio de vida, por buscar una mejor calidad de vida para sus hijos, es por tanto decir que es posible que esta situación laboral influya en su conducta y personalidad.

A partir de estas consideraciones se plantea la siguiente interrogante:

**¿Cuáles son las características psicológicas de las mujeres mineras de Tasna-Rosario de la provincia Nor Chichas del departamento de Potosí?**

## 1.2. JUSTIFICACIÓN

La presente investigación está enfocada específicamente hacia la población de mujeres mineras, quienes ingresan al interior de la mina realizando trabajos por lo general observado en los varones quienes se suponen que tienen la fuerza necesaria para realizar este pesado trabajo como es el de las minas. Se puede afirmar que en cuanto la persona ingresa en el interior de la mina, la misma se expone a extremados riesgos de enfermedades pulmonares, enfermedades respiratorias, acortando así su promedio de vida, exponiéndose a accidentes y provocando un desgaste físico, emocional y psicológico.

La investigación tiene relevancia **teórica**, porque va a llenar el vacío existente sobre el tema y nos ayuda a conocer cuáles son las características psicológicas que poseen estas mujeres, a partir de ello empezar una sistematización de datos, para llegar al análisis de los resultados el que constituye con un respaldo evidente del trabajo. Asimismo, la investigación aporta en el aspecto de brindar información sobre la situación actual en la que se encuentra la población de mujeres mineras. De la misma manera, este trabajo de investigación servirá de soporte teórico para que se puedan a partir de ésta, realizar nuevas investigaciones.

Tendrá como aporte **práctico** un documento que dará conocimiento y una visión más amplia en cuanto a las características psicológicas de las mujeres mineras; la información recolectada será de utilidad para tomar las acciones y medidas necesarias para poder ayudar a la mujer minera, es por ello que nace la inquietud de realizar esta investigación para que se conozca a esta población aislada de la cual muy poco se conoce y no así valorando el esfuerzo y destreza de la mujer trabajadora minera, que sin duda alguna la mujer desobligó sus demás funciones como: educadora, padre, madre y protectora de su hogar, para realizar el trabajo cansado al igual que el hombre.

Cabe mencionar que también tiene aporte **metodológico**, porque la aplicación de instrumentos se realizó en una población en la que nunca se aplicó y se confirmó que sirvió para esta población. La investigación se llevó a cabo con diferentes instrumentos que permitieron el recojo de datos como ser cuestionarios, inventarios, para la evaluación de las características psicológicas de las mujeres que trabajan en la mina.

## **2. DISEÑO TEÓRICO**

### **2.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

¿Cuáles son las características psicológicas de las mujeres mineras de Tasna-Rosario de la provincia Nor Chichas del departamento de Potosí?

### **2.2. OBJETIVOS**

#### **2.2.1. Objetivo General**

Determinar las características psicológicas de las mujeres mineras de Tasna-Rosario de la provincia Nor Chichas del departamento de Potosí.

#### **2.2.2. Objetivos Específicos**

- Identificar los rasgos de personalidad que presentan las mujeres mineras de Tasna-Rosario de la provincia Nor Chichas del Dpto. de Potosí.
- Determinar el nivel de autoestima de las mujeres mineras de Tasna-Rosario de la provincia Nor Chichas del Dpto. de Potosí.
- Determinar el nivel de ansiedad de las mujeres mineras de Tasna-Rosario de la provincia Nor Chichas del Dpto. de Potosí.
- Identificar el nivel de depresión de las mujeres mineras de Tasna-Rosario de la provincia Nor Chichas del Dpto. de Potosí.

### **2.3. HIPÓTESIS**

Las mujeres mineras de Tasna-Rosario de la Provincia Nor Chichas del Departamento de Potosí presentan las siguientes características psicológicas:

- Rasgos de personalidad caracterizados por inseguridad, timidez, poca fuerza del yo y mucha tensión.
- Un bajo nivel de autoestima.
- Un nivel de ansiedad grave.
- Un nivel de depresión grave.

## 2.4. OPERALIZACION DE VARIABLES

VARIABLE	CONCEPTO	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA
<b>Personalidad</b>	<p>“Es la que representa tendencias generales e indica características del sujeto que son relativamente permanentes lo que demuestra que hará una persona cuando se encuentre en una situación determinada. El rasgo es una tendencia a reaccionar, de manera relativa, amplia y permanente ante una situación”. (Cattell,1972 p:31)</p>	<p>FACTOR “A” Sizotimia  Afectotimia</p>	<p>Reservado, alejado, crítico, frio.  Abierto, afectuoso, sereno, participativo.</p>	<p><b>TEST DE PERSONALIDAD DE CATTELL 16 PF</b></p> <p>1-3 Bajo</p> <p>4-7 Medio</p> <p>8-9 Alto</p>
		<p>FACTOR “B” Inteligencia baja  Inteligencia alta</p>	<p>Capacidad mental general baja, Poca habilidad para problemas.  Capacidad mental general alta, comprensión y rapidez de aprendizaje</p>	
		<p>FACTOR “C” Poco fuerza del yo Mucha fuerza del yo</p>	<p>Afectado por los sentimientos, poco estable emocionalmente.  Emocionalmente estable, maduro tranquilo se enfrenta a la realidad.</p>	
		<p>FACTOR “E” Sumisión  Dominancia</p>	<p>Sumiso, apacible, manejable, dócil, acomodadizo, dependiente.  Dominante, agresivo, independiente, terco, obstinado, competitivo</p>	

		<p>FACTOR "F"</p> <p>Desurgencia</p> <p>Insurgencia</p>	<p>Sobrio, reflexivo, serio, cauteloso, silencioso, obsesivo.</p> <p>Desinhibido, alegre, animoso, hablador, sociable, comunicativo.</p>	
		<p>FACTOR "G"</p> <p>Poca fuerza del súper yo</p> <p>Mucha fuerza del súper yo</p>	<p>Despreocupado, poca aceptación de normas convencionales, relajado</p> <p>Escrupuloso, consciente, responsable, moralista perseverante.</p>	
		<p>FACTOR "H"</p> <p>Timidez</p> <p>Audacia</p>	<p>Cohibido, tímido, susceptible, retraído, cauteloso.</p> <p>Emprendedor, cordial, no inhibido, atrevido, gregario.</p>	
		<p>FACTOR "I"</p> <p>Dureza</p> <p>Ternura</p>	<p>Sensibilidad dura, realista, autoconfiado, afectado por sentimientos.</p> <p>Sensibilidad blanda, busca atención y ayuda, tierna, idealista.</p>	



		<p>FACTOR “L”</p> <p>Confiable</p> <p>Suspicaz</p>	<p>Confiable, adaptable, comprensivo, permisivo,</p> <p>Tolerante, respetuoso.</p> <p>Suspicaz, diagnóstico, difícil de engañar, exigente desconfiado.</p>	
		<p>FACTOR “M”</p> <p>Practicidad</p> <p>Imaginitividad</p>	<p>Práctico, realista, objetivo en resultados, objetivo, interesado en resultados inmediatos.</p> <p>Imaginativo, fantasioso, excéntrico, bohemio, seducible absorto.</p>	
		<p>FACTOR “N”</p> <p>Sencillez</p> <p>Astucia</p>	<p>Franco, natural, sencillo, auténtico, sin perspicacia, simple.</p> <p>Astuto, calculador, mundano, terco, agudo, desafiante, sociable.</p>	
		<p>FACTOR “O”</p> <p>Seguridad</p> <p>Inseguridad</p>	<p>Apacible, seguro de sí, plácido, tranquilo, satisfecho, sereno</p> <p>Agobiado, inquieto, ansioso, preocupado, inseguro, culpable.</p>	

		<p>FACTOR“Q1”</p> <p>Conservadurismo</p> <p>Radicalismo</p>	<p>Conservador de ideas tradicionales arraigadas moderado.</p> <p>Analítico, critico, experimental, liberal, de ideas nuevas y libres.</p>	
		<p>FACTOR “Q2”</p> <p>Adhesión al grupo-</p> <p>Autosuficiencia</p>	<p>Dependiente del grupo, falta de resolución, inseguro, enrolado.</p> <p>Autosuficiente. Independiente, lleno de recursos, decidido</p>	
		<p>FACTOR “Q3”</p> <p>Baja integración</p> <p>Mucho control</p>	<p>Auto conflictivo, descuidado de reglas sociales.</p> <p>Controlado, compulsivo, escrupuloso, llevado por su autoimagen</p>	
		<p>FACTOR “Q4”</p> <p>Poca tensión</p> <p>Mucha tensión</p>	<p>Sereno, tranquilo, sosegado, satisfecho, no frustrado, estable.</p> <p>Tenso, sobre excitado, irritable, frustrado, impaciente, inestable.</p>	

<b>Autoestima</b>	<p>La autoestima expresa una actitud de aprobación e indica la medida que una persona cree ser capaz, importante, exitoso, y digno. La autoestima de una persona es un juicio de mérito mediante las actitudes que mantiene hacia el ego (Coopersmith, 1982).</p>	Autoconocimiento	El sujeto es capaz de reflexionar sobre sí mismo.	<p><b>TEST DE AUTOESTIMA 35B</b></p> <p>Óptimo 61 - 75</p> <p>Excelente 46 - 60</p> <p>Muy buena 31- 45</p> <p>Buena 16 - 30</p> <p>Regular 0 - 15</p> <p>Baja -1 -15</p> <p>Deficiente -16 -30</p> <p>Muy baja -31 - 45</p> <p>Extrema -46 - 60</p> <p>Nula -61 - 75</p>
		Auto concepto	El sujeto construye su propia imagen	
		Autoevaluación	La persona es capaz de hacer una autocrítica.	
		Auto aceptación	Identifica sus potenciales y debilidades.	
		Auto respeto	Se siente orgulloso de lo que el mismo es como persona.	

<b>Ansiedad</b>	Estado emocional displacentero que consiste en una respuesta vivencial, fisiológica, conductual, cognitiva y asertiva caracterizada por un estado de alerta de activación generalizada. <b>Rojas Enrique (2000).</b>	Síntomas físicos	Sequedad de la boca , menor interés por el sexo, taquicardias, etc.	<b>TEST DE ANSIEDAD DE ROJAS</b>  Ansiedad Ausente 0-20  Ansiedad ligera 21-30  Ansiedad moderada 31-40  Ansiedad grave 41-50 Ansiedad muy grave 50 o mas
		Síntomas psicológicos	Desasosiego, ausencia de amenaza, temores difusos, inseguridad, sentimientos teméricos, etc.	
		Síntomas de conducta	Atención expectantes, dificultad acción, bloqueo afectivo, inquietud motora, etc.	
		Síntomas intelectuales o cognitivos	Falsas interpretaciones de la realidad, pensamientos preocupantes, pensamientos distorsionados, tendencias de duda y problemas de memoria.	
		Síntomas asertivos	No saber qué decir antes ciertas personas, no saber iniciar una conversación, dificultad para demostrar desacuerdo.	

<b>Depresión</b>	Síndrome en el que interactúan, diversas modalidades: cognitiva, conductual y afectiva ( <b>Beck</b> )	Componente Cognitivo	Tristeza Pesimismo Sentimiento de fracaso Descontento Culpabilidad Sentimientos de castigo.	<b>ESCALA DE DEPRESIÓN DE BECK</b>  No depresión 1 – 9 puntos  Depresión leve 10 – 18 puntos  Depresión Moderada 19 – 29 puntos  Depresión Grave 30 - 40 Depresión Extrema 41+
		Componente Afectivo	Aversión de sí mismo Autoacusación Ideación suicida Episodio de llanto Irritabilidad Retiro social Indecisión Pobre imagen del cuerpo.	
		Componente Conductual	Dificultad laboral Insomnio Fatiga Pérdida de apetito Pérdida de peso Preocupación somática Desinterés por el sexo Decisiones.	

### **3. MARCO TEÓRICO**

Hacer referencia al trabajo de la mujer minera, es hacer énfasis en los antecedentes de la actividad minera y al trabajo de la mujer en la mina; por lo que inicialmente, se hará un recorrido por la historia minera, contextualizando esta labor realizada por el sexo femenino; seguidamente estudiaremos los rasgos psicológicos de las mujeres mineras, para luego teorizar sobre las variables del presente trabajo.

#### **3.1. ANTECEDENTES DE LA ACTIVIDAD MINERA EN BOLIVIA**

La historia económica de Bolivia resalta el papel de la actividad minera de Bolivia, sobre todo en épocas anteriores a la presente; es decir, época del estaño, de la Colonia, republicana y actual.

##### **3.1.1. La Minería en la Época del Estaño**

La minería es la segunda industria de extracción de Bolivia, por detrás de los hidrocarburos, en la década de los años 1980 la extracción de minerales sufrió una grave crisis debido al descenso de los precios de los minerales en los mercados mundiales. Bolivia es uno de los principales productores de estaño, las principales minas se han encontrado yacimientos de este mineral precioso, así como piedras preciosas utilizadas principalmente en joyería, la más solicitada es la bolivianita, piedra única en todo el mundo.

Entre las riquezas mineras del país, las mayores se concentran en los departamentos occidentales como Potosí, La Paz y Oruro, en las que se encuentran el estaño (4° productor mundial), plata (11° productor mundial), cobre, tungsteno, antimonio, zinc, etc. En las regiones orientales tropicales, principalmente en los departamentos de Santa Cruz y Beni, se encuentran los yacimientos más importantes de hierro y oro (cerro San Simón). Importantes también las gemas como la Bolivianita, Ayoreita, Anahita, Amatista y Milenium procedentes siempre de las tierras bajas tropicales.

Otro dato importante son los grandes yacimientos mineralógicos existentes en suelo nacional como la mina de plata a cielo abierto más grande del mundo, en proceso de extracción, San Cristóbal, El Mutún, el tercer yacimiento de hierro y manganeso del mundo, con una reserva de 42.000 millones de toneladas del primer mineral, en proceso de licitación en junio de 2006, con lo cual proveerá de hierro al país, así como la complementación de una industria siderúrgica, que abastecerá de acero a todo el territorio nacional, así como países vecinos, Salar de Uyuni, la mayor reserva de potasio y litio del mundo, este último considerado la energía del futuro, así como la de mineral de sal. (Capriles Villazón, 1997)

### **3.1.2. La Minería en la Época de la Colonia y los Primeros Años de la República**

El Cerro Rico de Potosí fue el yacimiento de minerales de plata más importante del mundo entero durante más de tres siglos (Siglos XVI a XVIII). Desafortunadamente, la actividad minera potosina en la colonia no genera empresas mineras que perduren en el tiempo. Algunos de los azogueros (industriales mineros) reinvierten algo de sus utilidades en otras actividades de la región, pero la mayoría salen de Potosí, acompañados de sus fortunas, hacia otras ciudades de la colonia, y los menos retornan a España.

En la explotación de este fabuloso yacimiento se introducen tecnologías de punta para su tiempo en materia de explotación minera y obtención metalúrgica de la plata. La amalgamación de los minerales; la utilización de la energía hidráulica en la molienda; el dominio de las técnicas de amalgamación de la plata y su optimización metalúrgica son las tecnologías más importantes. Algunos de estos procesos todavía en uso son considerados nocivos para el medio ambiente.

Por otro lado, el mismo Cerro quedó en una intrincada situación de propiedad, hasta hoy en día conflictiva y legalmente irresoluta.

Fuera de Potosí, los españoles exploraron prácticamente todo el territorio boliviano y peruano, en búsqueda de minerales de plata y oro. En esta búsqueda ubican también otros yacimientos de minerales de otros metales, que no son explotados industrialmente. Sin embargo, aquellos que contienen algo de plata si se los explota y quedan en el conocimiento colectivo como yacimientos de otros metales. Muchos de los grandes yacimientos de minerales de zinc y plomo que actualmente se explotan eran antiguos yacimientos de plata. Este es el caso de Porco, San José, Quioma y San Vicente.

La explotación de la plata, en esta época, se efectúa sin ningún tipo de consideración sobre los efectos de la misma sobre la población originaria (mita obligada), peor aún sobre los recursos y el medioambiente. La mita en Potosí ha significado el sacrificio de cientos de miles de trabajadores nativos, llevados a la fuerza como mano de obra barata (Abecia, 1988). Por otra parte, debido a que el único energético disponible era el carbón o la leña para el consumo de los grandes centros mineros potosinos, se ha talado indiscriminadamente la limitada vegetación del altiplano y de la puna cercana a los yacimientos explotados. En el caso de la tala de los escasos arbolitos su efecto ha sido irreversible, quedando extensas regiones totalmente despobladas de ellos hasta nuestros días.

### **3.1.3. La Nueva Minería de la Época Actual (desde el decreto. 21060)**

En los últimos años se busca un nuevo panorama para la minería boliviana que puede ilustrarse con lo acontecido con la mina "Koricollu". A principios de los ochenta EMUSA logra interesar a la empresa "West World" para invertir en la exploración de la mina "Koricollu", exploración que resulta exitosa, aunque tiene problemas en materia tecnológica para la recuperación económica de sus minerales. Una vez conocido el yacimiento se busca un socio que pueda invertir en el desarrollo del mismo y su posterior explotación. Se encuentra a la empresa "Battle Mountain" (octava en la producción de oro de los Estados Unidos), que domina la tecnología de la lixiviación y que además estaba dispuesta a hacer frente a una inversión del orden



de los ciento sesenta millones de dólares, que es lo que el yacimiento necesitaba para su explotación.

Todo este proceso ha llevado más de diez años de desarrollo tecnológico y empresarial para lograr los resultados que ahora se tienen. Ésta es una operación exitosa en materia de inversión minera desde la prospección hasta la explotación.

Asimismo, se tiene el ejemplo de la empresa COMSUR, que logra tener varios buenos éxitos, debido a que tienen numerosos aciertos en materia de expansión e inversión minera. Esta empresa se inicia explotando minerales de estaño y se va diversificando con otros minerales como el zinc, sobre todo por el agotamiento de los minerales de estaño en sus yacimientos. La incursión en el zinc y el paulatino abandono del estaño le proporcionan un éxito seguro ya que el precio internacional del estaño se derrumba y el del zinc se mantiene e incluso sube. Al mismo tiempo, la empresa invierte en buena tecnología y logra atraer capitales extranjeros, ya sea mediante préstamos o mediante la participación de estos últimos en la empresa misma o en proyectos encarados en asociaciones de riesgo compartido.

### **3.2. MINA**

Excavación que tiene como propósito la explotación económica de un yacimiento mineral, la cual puede ser a cielo abierto, en superficie, o subterránea.

Yacimiento mineral y conjunto de labores, instalaciones y equipos que permiten su explotación racional.

- **Artículo 369** menciona que *“el estado será responsable de las riquezas mineralógicas que se encuentren en el suelo subsuelo cualquiera sea su origen y su aplicación será regulada por la ley. Se reconoce como actores productivos a la industria minera estatal, industria minera privada y sociedades cooperativas”* (Nueva constitución política del estado, pág. 49).

### **3.2.1. Minería**

La minería es tan antigua como lo es el hombre. Desde que el ser humano tuvo preocuparse para adquirir materia prima para evolucionar, hasta nuestra época actual dónde la minería es sinónimo de desarrollo para muchos países en el mundo.

### **3.2.2. Cooperativas Mineras**

Las cooperativas están agrupadas en federaciones regionales y departamentales, que a su vez están afiliadas a la Federación Nacional de Cooperativas Mineras.

En la (FENCOMIN) están también las Socias Cooperativistas Mujeres, de hecho se considera que es el sector que mayor presencia de mujeres.

“Artículo 34. Las cooperativas mineras son instituciones sociales y económicas autogestionarias de interés social sin fines de lucro. Su fundamento constitutivo es la Ley General de Cooperativas y sus estatutos, sus actividades mineras se registrarán en la presente Ley”.

### **3.2.3. Las Mujeres y la Actividad Minera**

Los impactos y efectos de la minería son innegablemente compartidos por hombres y mujeres, es decir la comunidad en pleno, sin embargo existen particularidades y formas de afectación propias a cada uno de los géneros. Como nuestro interés es concentrarnos en los efectos e impactos sobre las mujeres vamos a describir en los dos casos mencionados la situación de las mujeres rurales que habitan en regiones mineras antiguas y en territorios donde se inician proyectos mineros nuevos.

### **3.2.4. La Participación de la Mujer en la Mina Domitila Chungara Imagen de la Mujer Minera**

Se destaca a la mujer que causó y tuvo mucha relevancia quien es Doña Domitila de Chungara fue una líder obrera y boliviana nació el 7 de mayo de 1937 en Pulacayo, zona minera de Potosí. Desde muy pequeña conoció la desventura, pero también encontró la fortaleza para salir adelante. Cuando tenía diez años, los rigores de la vida en el pueblo minero acabaron con la vida de su madre; entonces tuvo que cuidar a sus cinco hermanas menores, pues su padre pasaba todo el día trabajando como sastre de la policía minera. Con el pasar de los años, dejó de ser una víctima de las circunstancias y pasó a convertirse en dueña de su destino. En 1952, como esposa de un trabajador minero, fue parte del Comité de Amas de Casa del Distrito Minero Siglo XX. Ya entonces su liderazgo era evidente, lo que la llevó a ser designada Secretaria General de ese organismo.

Con esos antecedentes, es una extraordinaria mujer que luchó incansablemente por una Bolivia más justa y un mejor futuro para los bolivianos; en especial para los estratos menos favorecidos. De origen humilde, le tocó nacer y vivir entre las penurias y sacrificios de las minas, a los que supo sobreponerse con un valor y entereza admirables.

La mujer representa un agente de cambio dentro del sector minero y la comunidad. Su participación, compromiso y dinamismo ha permitido transformaciones en los espacios en los que se involucra. Su incursión se complementa con el trabajo del hombre y permite la construcción de nuevos modelos sociales.

Mujeres que trabajan en minería que son dignas de inspiración. Sus trayectorias han sido fundamentadas en la capacitación y han trazado nuevos caminos para futuras generaciones.

Tal situación ha cambiado en nuestro país la perspectiva de ver a una mujer en la mina como sinónimo de mala suerte se ha convertido en un mito ya que sin temor alguno la mujer ingresa al interior de la mina para cumplir sus labores realizando actividades por igual que el hombre, sin duda alguna el ejemplo de Domitila Chungara de tal forma concientizó a la mujer y desde entonces se considera que la mujer que tiene los mismos derechos para proyectar su destreza cotidiana.

### **3.2.5. La Trabajadora de Interior de Mina (Rompiendo el mito)**

Aunque la presencia de una mujer minera en el interior mina es limitada y aún prohibida en algunos sectores como el Siglo XX; es común encontrar mujeres trabajando como perforistas, ayudantes o limpiadoras, solas en las cuadrillas, ingresan obligadas por el agotamiento de los desmontes y por las necesidades económicas familiares. Generalmente son las mujeres más jóvenes, aunque hay mujeres que llevan toda su vida en este trabajo.

### **3.2.6. Sistema de Trabajo de las Mujeres Mineras**

Los sistemas de trabajo son muy similares en la mayoría de las cooperativas con algunas variaciones dependiendo del tipo del mineral que se trate, o grado de mecanización de la cooperativa.

### **3.2.7. Dentro de la Mina**

La minería de interior primero “hace perdida”, (trabajar sin ninguna producción) buscando un paraje para explotar hasta detectar una veta; una vez encontrada, preparara el paraje para trabajar, hace el hoyo donde colocará el explosivo o “masaco” prende la mecha y huye rápidamente antes de la explosión de la carga de dinamita. Después de lograda la “carga” la transporta o carretillea hasta el buzón donde se echa al cerro y se transporta al ingenio y se refina rústicamente de forma manual.

El trabajo es continuo y a veces, las grandes distancias hasta los parajes no permitan que las mujeres puedan entrar o salir en cualquier momento de la mina, por lo que los alimentos son tomados una sola vez al día, en la mañana antes de iniciar la jornada.

El olor de la copajira y mineral es fuerte, encontrarse con gases tóxicos y aspirarlos, puede causar la muerte por inhalación del llamado “mal aire” la presión causa dolor de cabeza, la constante humedad y calor hace que el trabajo deba ser realizado con lo menos ropa posible. Esto, sumado a la carencia de condiciones de seguridad industrial, son detonantes para que las enfermedades respiratorias y pulmonares sean la peor causa de las muertes tempranas y las bajas expectativas de vida de hombres y mujeres del sector minero.

Las mujeres que trabajan en el interior de la mina tienen mayores posibilidades de encontrar mineral y mejorar su producción e ingresos con relación a las trabajadoras de desmontes; sin embargo, la exposición o derrumbes, gases encontrados humedad y otras dificultades, incrementan los riesgos para sus vidas y salud. Por otro lado, su trabajo en la mina o su participación en cuadrillas, como en Chorolque no implica el haber logrado la equidad de sus pares, ya que tal como ellas mismas refirieron las ganancias obtenidas por la cuadrilla no se reparten por igual, sino que a ellas les toca menos por el hecho de ser mujeres o, si trabajan solas les quitan el paraje si han encontrado una buena veta.

### **3.2.8. El Mito del “Tío” y la “Tía”**

La creencia en el Tío y las costumbres que alrededor de este ídolo se han constituido, formar parte esencial de la cultura minera, a él le atribuyen lo bueno y lo malo, las bendiciones o castigos, el éxito o el fracaso de la actividad minera dependen de su voluntad.

El culto al tío está íntimamente relacionada con la prohibición a las mujeres para ingresar a trabajar en la mina. Según las antiguas creencia, la procedencia de las

mujeres al interior, hace que el tío se enoje y el mineral se esconda o se pierda su veta. De este mito surge la división del trabajo minero; hombres adentro, mujeres afuera, hombres trabajan donde hay mineral y mujeres trabajan en los deshechos que ellos botan.

*“El tío está representado por un personaje de greda que está en todas las minas, no solo aquí. Nosotros como mineras seguimos con esa costumbre como nuestros ancestros y los mineros que van a venir, van a seguir todavía, de generación en generación can a pasar, es la fe que tenemos o un Dios, o Personajes mítico al cual vamos a rendir culto. Ponemos un poquito de coca, con sus traguitos y unas mesitas para la challa”* (Mujer Fed. Oruro).

Esta creencia popular, que manifiesta claramente un criterio patriarcal y discriminatorio, impide a las mujeres beneficiarse equitativamente de la producción minera.

Sin embargo, en las mujeres también está fuertemente arriagada la creencia y no hay dejado de participar en el culto: reconocen como su proveedora en la mina a la tía ¿Será pues la mujer del diablo?, respondió una mujer a la pregunta de ¿Quién era la tía? Otras explicaron que se trata de los mismos personales en su manifestación femenina.

El culto de la tía reafirma la identidad del sector con la concepción andina de la dualidad entre hombre y mujer, ejerce influencia en la vida y trabajo cotidiano.

*“La tía nos da mineral, porque nosotros al mismo tío de los hombres le decimos tía y con la costumbre que tenemos le damos mesa blanca, vino cerveza, todo; si o le alcanzamos eso no hay mineral, no nos ganamos en la mina si nosotros le damos y le hablamos, si hay, nos da, es para fe también aquí hay que adorar bien”* (trabajadora cooperativista, fed. Oruro).

### **3.2.9. Psicología de la Mujer Minera**

La atención y el trabajo se desarrolla de forma individualizada, ofreciendo ayuda a la mujer, proporcionándole información y apoyo psicológico, y dotándole de recursos psicológicos que le permitan afrontar los conflictos cotidianos. También se desarrolla una labor preventiva a través de charlas, talleres o cursos dirigidos a las asociaciones de mujeres mineras.

## **3.3. PERSONALIDAD**

### **3.3.1. Definición de Personalidad**

La personalidad es el conjunto de características físicas, genéticas y sociales que reúne un individuo, y que lo hacen diferente y único respecto del resto de los individuos. En tanto, la interrelación y la comunión de todas estas características, generalmente estables, serán las que determinarán la conducta y el comportamiento de una persona y por qué no también, de acuerdo a la estabilidad de las mismas, predecir la respuesta que puede dar un individuo al cual conocemos ante determinada circunstancia o estímulo.

La personalidad está compuesta por dos elementos: temperamento y carácter, uno tiene un origen genético y el otro de tipo social, es decir, lo determinará el ambiente en el cual vive el individuo, respectivamente. Por ejemplo, cuando una persona suele reaccionar y actuar muy duramente ante el fracaso de algo o alguien que lo rodea, se suele decir que tiene un temperamento fuerte, vendría a ser algo así como el grado de carga emotiva que le pone a las cosas, que claro puede ser fuerte, como mencionábamos, o muy blando. Y por el otro lado, el carácter indicará el modo a través del cual actuamos, nos expresamos y pensamos.

*“La personalidad es la que representa tendencias generales e indica características del sujeto que son relativamente permanentes lo que demuestra que hará una*

*persona cuando se encuentre en una situación determinada. El rasgo es una tendencia a reaccionar, de manera relativa, amplia y permanente ante una situación” (Cattell, 1972, p: 30)*

La personalidad es la forma en que pensamos, sentimos, nos comportamos e interpretamos la realidad, la personalidad es fundamental para el desarrollo de las demás habilidades del individuo en particular las mujeres mineras.

### **3.3.2. Rasgos de Personalidad**

La teoría de personalidad de Cattell está fundada en la técnica estadística del análisis factorial y sirve de puente de unión entre las teorías clínicas y las experimentales. La personalidad es la determinante de la conducta en una situación dada, el componente básico de la personalidad son los rasgos.

Según Cattell los rasgos son el elemento estructural básico de la personalidad

- **Rasgos temperamentales:** Son los de carácter innato que representa un alto grado de heredabilidad.
- **Rasgos aptitudinales o de habilidad:** Rasgo referido a la habilidad del sujeto para afrontar y superar situaciones complejas
- **Rasgos dinámicos:** aluden al aspecto motivacional de la conducta, por lo que se trata de los rasgos que presentan a un nivel más elevado de fluctuación. Se dividen en dos componentes :
  - Motivación hace referencia al grado de intensidad de los impulsos experimentados.
  - El estado hace referencia a los organismos en base a la privación de los estímulos presentados.
- **Rasgos Comunes:** Son tales como la inteligencia, sociabilidad, la introversión. (Que presentan forma muy parecida en todo el mundo, aunque una persona puede tener más que otra).



- **Rasgos únicos:** Son aquellos rasgos específicos de un individuo que no podría encontrarse en otro que los tuviera. Estos últimos son normalmente dotes o rasgos dinámicos. (Cattell, 1972: 33-35).

La personalidad no es más que el patrón de pensamiento, sentimiento y conducta que presenta una persona y que persiste a lo largo de toda su vida, a través de diferentes situaciones.

Según Cattell, la personalidad permite predecir lo que hará una persona en una determinada situación. En el concepto de personalidad de Cattell se habla de rasgos, como un “estructura mental que se obtiene de la observación coherente de un determinado comportamiento; se compone la rasgos únicos (individuales) y comunes (poseídos por todos los que conviven ciertas experiencias), de rasgos superficiales y de rasgos originarios (estos últimos son la base del comportamiento y son identificables mediante el análisis factorial). (BischofLedfor, 1980: 495).

### **3.3.3. Los 16 Factores de la Personalidad Según Cattell**

Para Cattell, es la que determina la conducta en una situación dada, en la define como “aquello que permite presidir lo que una persona hará en una determinada situación”.

El componente básico de la personalidad son los rasgos, entendidos como “una tendencia a reaccionar relativamente permanente y amplia”

Por tanto, se toma a consideración describir los 16 factores de la personalidad que son desarrollados por Raymond Cattell.

#### **FACTOR “A”**

##### **(Sizotimia)**

El individuo que recibe una calificación baja, tiene tendencia de ser estirado, frío, rígido, reservado. Le gusta trabajar solo o en compañía de personas que él considera intelectuales. Le agradan las cosas materiales y la discusión, cuando se exponen

puntos de vista diferentes. Es persona precisa y rígida en la manera de hacer las cosas y con relación a la generalidad de las gentes, algunas veces puede ser criticón, obstructivo, acaparador y excluyente.

**(Afectotimia)**

El individuo que recibe un alto puntaje en este factor A, tiene la tendencia a ser de un buen genio, fácil de tratar, cooperador, amable con la gente y adaptable. Le gustan las ocupaciones que tienen que ver con las gentes y poco con las cosas materiales. Tiene la tendencia a formar o integrarse en grupos activos y es generoso en las relaciones personales. Es menos temeroso de las críticas y ligeramente menos responsable y preciso en sus obligaciones y en su trabajo.

**FACTOR “B”**

**(Menos Inteligente)**

El individuo que obtiene una baja calificación en este factor tiende a ser lento o despacioso en sus actos, en su percepción y en su actividad mental. Es de poca energía y demorado para aprender. Tiene poco gusto y poca capacidad para las formas altas de los conocimientos y tiende a ser en forma rustico y burdo.

**(Más Inteligente)**

El individuo que recibe una calificación una calificación alta en este factor posee aptitud para percibir y comprender las cosas con rapidez, es inteligente y aprende pronto. Generalmente es persona culta y de carácter, y poseedora de una actividad mental rápida. Es brillante.

**FACTOR “C”**

**(Poca fuerza del yo)**

El individuo que tiene un puntaje bajo, tiende a ser emocionalmente inmaduro e impulsivo, débil para tolerar las frustraciones, evasivo, rehúye la toma de decisiones,

de nervios fatigados, que fácilmente se antoja con las cosas y la gente. Generalmente es insatisfecho y poseedor de varios síntomas neuróticos, tales como fobias, perturbaciones del sueño o problemas psicosomáticos.

**(Mucha fuerza del Yo)**

El que tiene un puntaje alto en este factor, tiende a ser maduro, firme, persiste desde el punto de vista emocional, calmado, flemático, realista en cuanto a la vida y sus problemas y sus posibilidades, poseedor de una gran fuerza moral. Generalmente posee explicaciones completas o una filosofía, integra sobre la vida. Es capaz de mantener una moral alta en un grupo.

**FACTOR “E”**

**(Sumisión)**

El individuo cuyo puntaje es bajo, tiende a ser un seguidor de los demás, a depender de otras personas, a ir con el grupo, a someterse, es suave, complaciente, manso, tranquilo, obediente, es tierno y expresivo, dócil y humilde, impunitivo, pero se disgusta con facilidad.

**(Dominancia)**

El que obtiene una alta calificación en este factor, tiende a ser progresista, seguro de sí mismo, positivo, agresivo, polémico, jactancioso, valiente en su manera de enfrentar las situaciones, extrapositivo. Algunas veces puede llegar a ser solemne y estricto.

**FACTOR “F”**

**(Desurgencia)**

Un bajo puntaje en este factor F indica que el individuo posee la tendencia a ser taciturno, reticente, introspectivo, sobrio, retraído. A veces es comunicativo, melancólico, lánguido, suave, preocupado o incapaz de relajarse.

**(Surgencia)**

El individuo que obtiene alta calificación en este factor, es alegre, charlatán, franco, animoso, enérgico, expansivo. Con frecuencia se le elige como líder o dirigente de grupos por su buen humor e ingenio.

**FACTOR “G”**

**(Poca fuerza del súper yo)**

El individuo que obtiene una calificación baja, tiene la tendencia a ser caprichoso, irresoluto, inconstante, renunciador, voluble, frívolo. A veces es indolente y falta de norma interior de conducta, negligente en los deberes sociales, inmadura, relajada.

**(Mucha fuerza del súper Yo)**

Un puntaje alto indica que se trata de un individuo de carácter fuerte, responsable, decidido, enérgico, bien organizado. Generalmente es muy consciente y emocionalmente maduro y estable. Tiene un gran respeto por los principios morales y prefiere a la gente eficiente, es atento con sus compañeros.

**FACTOR “H”**

**(Timidez)**

El individuo que obtiene calificación baja tiene la tendencia a ser tímido, retraído, aislado, cauteloso, fugitivo, generalmente tiene complejo de inferioridad. Tiene la tendencia a expresarse con lentitud, prefiere uno a dos amigos íntimos y no muchos, y no es capaz de mantenerse en contacto con todo lo que está sucediendo a su alrededor.

**(Audacia)**

El individuo que obtiene un puntaje alto tiene la tendencia a ser sociable, gregario, cordial, arriesgado, dinámico, espontáneo. Es poseedor de respuestas emocionales en abundancia. Se entiende fácilmente con la gente en todas las circunstancias y soporta

situaciones emocionales sin fatigarse. Tiene la inclinación a ser sentimental y a tener siempre interés en el sexo opuesto.

## **FACTOR “I”**

### **(Dureza)**

Una baja calificación indica que el individuo posee la inclinación a ser práctico, masculino, lógico, independiente y autosuficiente. A veces es duro y cínico. Tiene aptitudes para mantener a un grupo operando sobre bases prácticas y realistas. Domina sus sentimientos y no demuestra ansiedad.

### **(Ternura)**

El individuo que recibe una alta calificación en este factor, tiene la tendencia a ser muy tierno, imaginativo, artístico, soñador, dependiente, inmaduro. Algunas veces es exigente y poco práctico. Le chocan las personas ordinarias y los trabajos pesados. Tiene la tendencia a alterar la moral del grupo de trabajo con comentarios negativos. Se angustia fácilmente.

## **FACTOR “L”**

### **(Confiable)**

El individuo que recibe un puntaje bajo tiene la tendencia a estar libre de dudas, celos y envidias, es respetuoso de los demás, muy bueno para trabajar en grupo, tolerante de los errores de las personas, comprensivo y de fácil adaptación.

### **(Suspica)**

El individuo que tiene una calificación alta, posee la tendencia a ser poco fiable. Esta frecuencia muy interesado en sí mismo. Es presumido y piensa demasiado en su vida interior. Generalmente no le importa los demás, es inadecuado para trabajar en grupo.

## **FACTOR “M”**

### **(Practicidad)**

Quien obtiene una calificación baja tiene la tendencia a ser práctico y ansioso de hacer las cosas como deben hacerse. Se preocupa por todo y es capaz de mantener el control de sí mismo en momentos críticos. Es bastante correcto y cuidadoso.

### **(Imaginitividad)**

El individuo que obtiene un alto puntaje, tiende a ser poco convencional y no importarle la demás gente. A veces hace escenas emocionales y llega a tener cierto grado de irresponsabilidad. Es bohémico, carente de sentido práctico con elucubraciones imaginativas.

## **FACTOR “N”**

### **(Sencillez)**

El individuo que obtiene una calificación baja, tiene la tendencia a ser demasiado sencillo, poco estilizado, muy simple. Es ingenuo, no es brillante, se satisface fácilmente. A veces es rudo y vulgar.

### **(Astucia)**

El que obtiene una alta calificación tiene la tendencia a ser cuidadoso, experimentado, mundano, desafiante. Es terco y analítico. Es intelectualmente calculador y poco inclinado a encontrar solución a las situaciones difíciles.

## **FACTOR “O”**

### **(Seguridad)**

Quien recibe una baja calificación posee la tendencia a ser plácido, de nervios inalterables, muy confiado en sí mismo y en sus habilidades para manejar situaciones

y personas. Afronta con tranquilidad las situaciones y se siente siempre seguro de sí mismo.

**(Inseguridad)**

La persona que ha recibido un puntaje alto en este factor posee la tendencia a padecer depresiones, a estar preocupado, a evitar a la gente. Generalmente vive muy preocupado de los cambios de su estado de ánimo. Está inclinado a tener sentimientos de ansiedad. No se siente aceptado por los grupos no con espíritu para participar en ellos.

**FACTOR “Q1”**

**(Conservadurismo)**

El individuo que obtiene baja calificación tiende a ser demasiado moderado, tradicionalista, conservador. No le gustan las situaciones nuevas y se oponen a cualquier cambio. No es imaginativo y se encuentra siempre demasiado satisfecho de sí mismo y de las cosas y situaciones que le rodean.

**(Radicalismo)**

El individuo que obtiene puntajes altos se interesa en cuestiones intelectuales. Con frecuencia resulta defendiendo ideas nuevas. Siempre está bien informado y le gusta experimentar. No tiene tendencia a moralizar y es tolerante con las cosas que no están bien del todo.

**FACTOR “Q2”**

**(Adhesión al grupo)**

Quien recibe una baja calificación prefiere trabajar dependiendo de alguien. No le gusta tomar decisiones sino junto con las otras personas. Le agrada mucho la aprobación de los demás y la sociedad. Goza que le admiren. No es un individuo muy resuelto y es indeciso.

### **(Autosuficiencia)**

La persona que recibe un puntaje alto, está acostumbrada a hacer las cosas como le parecen que deben hacerse. Es independiente, toma desiones personales y actúa por sí mismo. Sin embargo, no es necesariamente un individuo dominante en cuento a sus relaciones con los demás.

### **FACTOR “Q3”**

#### **(Baja Integración)**

El que recibe un bajo puntaje tiende a ser poco controlado y de un carácter disparejo. No es demasiado respetuoso con los demás. Es explosivo y poco cuidadoso.

#### **(Mucho Control)**

El individuo que recibe una alta calificación tiene la tendencia a poseer un gran control sobre sí mismo, a dominar sus emociones. Tiende a ser muy considerado con los demás y muy cuidadoso. Sin embargo, algunas veces es demasiado obstinado. Un verdadero líder tiene un alto puntaje en este factor.

### **FACTOR “Q4”**

#### **(Poca Tensión)**

La persona que obtiene una calificación baja posee una buena estabilidad emocional. Está, por consiguiente, libre de tensiones emocionales, de impaciencia nerviosa.

#### **(Mucha Tensión)**

La persona que obtiene un alto puntaje, tiende a ser excitable, desasosegado, irritable, impaciente, con frecuencia se siente demasiado fatigado, pero es incapaz de mantenerse inactivo. No tiene una buena visión de grupo.



### **3.4. AUTOESTIMA**

#### **3.4.1. Definición de Autoestima**

Si bien se define a la autoestima como aquel aprecio que tiene uno mismo es aquella valoración propia que una tiene; en este caso, hablando de las mujeres mineras es posible que dichas mujeres presenten una autoestima baja, debido al trabajo que realizan haciendo denotar lo que el qué dirán refiriéndose a la labor que realiza descuidando su imagen femenina .

“Es la capacidad que tenemos con dignidad, amor y realidad”. Presenta la autoestima como un conjunto de actitudes del individuo hacia sí mismo. (Burns Zamorano, 2003:67)

La autoestima es la valoración que hacemos de nosotros mismos sobre la base de las sensaciones y experiencias que hemos ido incorporando a lo largo de la vida. Esta autovaloración es muy importante, dado que de ella dependen en gran parte la realización de nuestro potencial personal y nuestros logros en la vida. (Angel Antonio Marcuello García, 1996:87)

#### **3.4.2. Origen de la Autoestima**

Para Alcántara (1993) afirma que la autoestima no es innata, es adquirida y se genera como resultado de la historia de cada una de las personas, ésto dependerá de las relaciones interpersonales y de la comunicación que existe entre los miembros de una familia. Este autor opina que la autoestima tiene su origen de las vertientes, la primera es la observación de uno mismo, sobre la base de una serie de sucesivas autoevaluaciones referidas a los niveles alcanzados personalmente; la segunda se refiere a la asimilación e interiorizan la imagen y opinión que los demás tienen y proyectan de nosotros.

La autoestima principalmente se origina en el seno familiar en las relaciones interpersonales son el contexto social que puede rodear al individuo, llámense ambiente escolar, familiar, amistades. De los Ríos Yaqueline. PID. Implementación de un programa para incrementar la Autoestima (1999: 6).

### **3.4.3. Formación de la Autoestima**

La formación de la autoestima es un proceso que se desarrolla poco a poco a lo largo de la vida, cada etapa aporta en mayor o menor grado. Desde el momento de la concepción, comienza la carga de mensajes que recibimos, primero de manera enérgica y luego psicológica.

Debido a que los pensamientos y emociones son manifestaciones de energía y en el organismo se presentan en forma de reacciones eléctricas y químicas, cada vez que una mujer embarazada piensa o siente algo con respecto al niño en formación, su cerebro produce una serie de químicos que se esparcen por todo su cuerpo y que la criatura recibe y graba en su naciente sistema nervioso, sin tener la suficiente consciencia como para comprender o rechazar lo que recibe a través de un lenguaje químico intraorgánico.

### **3.4.4. Componentes de la autoestima**

Algunos investigadores afirman que la autoestima se desarrolla en tres niveles, que vendrían a ser los siguientes:

- **Nivel cognitivo intelectual:** Constituye las ideas, opiniones, creencias, percepciones y el procesamiento de la información exterior, basamos nuestro auto concepto en experiencias pasadas, creencias y convencimiento sobre nuestra persona.
- **Nivel emocional afectivo:** “Implica actuar sobre lo que uno siente, sobre las emociones y sentimientos que tenemos acerca de nosotros mismos”.

- **Nivel conductual:** Es la decisión de actuar, de llevar a la práctica un comportamiento consecuente.

### 3.4.5. Niveles de la autoestima

La autoestima es un concepto gradual, por ello las personas pueden presentar en esencia uno de estos tres estados:

- **Autoestima alta:** Esta equivale a sentirse confiadamente apto para la vida, sentirse capaz y valioso, sentirse aceptado como persona.
- **Autoestima baja:** Es cuando la persona no se siente en disposición para la vida, es decir, se siente equivocado como persona.
- **Autoestima medio:** Es oscilar entre los dos estados anteriores, es sentirse apto e inútil, acertado y equivocado como persona, manifestar estas congruencias en la conducta, actuando a veces con sensatez o con irreflexión, reforzando esto la inseguridad en la persona.

### 3.4.6. Áreas de la Autoestima

Las áreas de la autoestima constituyen en elementos que representan tanto el crecimiento como desarrollo personal del individuo; son consideradas como elementos de la llamada “Pirámide de la autoestima”, estas áreas son las siguientes:

- **Autoconocimiento:** Comprende la habilidad que desarrolla el individuo para reconocerse tal como es; tanto en lo que respecta al mundo exterior (físico), como el interior (sentimientos y pensamientos).
- **Auto concepto:** Esta área se forma a través de las conversaciones, comentarios, actitudes de la familia, amigos. Y consiste en una serie de valores y creencias que el individuo tiene de sí mismo y que se reflejan en su conducta teniendo como base la opciones de los demás.

- **Autoevaluación:** Comprende la autocrítica que la persona hace de sí misma, elaborando a partir de ello juicios valorativos concernientes a las propias capacidades.
- **Auto aceptación:** Consiste en identificar las potencialidades y debilidades de uno mismo; la autoestima es imposible de concebir sin auto aceptación.
- **Auto respeto:** Auto respetarse es atender las propias necesidades para satisfacerlas, vivir según los propios valores y expresar los sentimientos y emociones, sin provocar daño ni sentir culpa por las malas decisiones o errores.

### **3.5. ANSIEDAD**

#### **3.5.1. Definición de Ansiedad**

La ansiedad es un estado anímico caracterizado por la presencia de temores difusos, es decir que no son provocados por estímulos concretos o manifiestos, prevaleciendo la inseguridad y un sentimiento de desasosiego, en los estados ansiosos. La ansiedad da origen a otras patologías del comportamiento, como lo son las obsesiones y las fobias. Se cree que la mujer minera sufre de ansiedad por el trabajo que realiza ya que es de forma muy cansadora y tediosa requerida por mucha fuerza y por qué no descansa lo necesario para recobrar su fuerza y su vitalidad llevando a un estado de tensión generando ansiedad, estrés, provocándole un daño severo psicológico.

#### **3.5.2. Clasificación de los Síntomas de la Ansiedad**

Para Rojas, Enrique la ansiedad se manifiesta en cinco grupos de síntomas: síntomas físicos, síntomas psicológicos, síntomas de conducta, síntomas intelectuales y por último síntomas asertivos. Cada uno de ellos abarca una determinada área, aunque la ansiedad es sí misma contiene siempre mezcla de unos y de otros, los cuales definiremos a continuación: (Rojas, E. 1996: 72).

### **3.5.3. Síntomas Físicos**

Están producidos por una serie de estructuras cerebrales intermedias, donde se asientan las bases neurofisiológicas de las emociones: el hipotálamo y el sistema nervioso simpático, que produce en la médula suprarrenal grandes cantidades de adrenalina, teniendo manifestaciones como: palpitaciones, opresión precordial, temblores, hipersudoración, sequedad de boca, dificultad respiratoria, etc.

Además de las bases apuntadas en el nivel anatómico, la ansiedad se produce, o está condicionada, por descargas de adrenalina. Los efectos causados por ésta van a ser parecidos a una estimulación directa del sistema nervioso simpático, donde brotan los síntomas físicos.

### **3.5.4. Síntomas Psíquicos**

Los síntomas psicológicos son muy importantes. Son manifestaciones somáticas y se desarrollan en un nivel psicológico. Los síntomas que manifiestan son: inquietud interior, desasosiego, inseguridad, presentimiento de la nada, temor a perder el control, temor a la muerte, temor a la locura, temor al suicidio, etc.

### **3.5.5. Síntomas de Conducta**

Se llama conducta a todo aquello que se puede observar desde fuera en otra persona. No es necesario que la persona cuente, lo que le pasa, sino que simplemente se registra al ver su comportamiento; y esto, tanto en el aspecto general como en el plano comunicativo. Sus indicadores son: estado de alerta, dificultad para la acción, bloqueo afectivo, inquietud motora, trastorno del lenguaje no verbal, etc.

### **3.5.6. Síntomas Intelectuales**

Hacen referencia a un estado subjetivo de tensión que se produce como consecuencia de errores o deficiencias en la acumulación de la información. Se manifiesta por presentar: diversos errores en el procesamiento de la información, expectación generalizada de matiz negativa, pensamientos ilógicos, dificultad para concentrarse, trastorno de la memoria, etc.

### **3.5.7. Síntomas Asertivos**

Se definen como trastornos de las habilidades para un comportamiento personal y social adecuado a cada situación. Se manifiesta por: descenso en las diversas habilidades sociales, bloqueo en las relaciones humanas, no saber decir que no, no saber terminar una conversación difícil, etc.

Desde el punto de vista psicológico, es éste un concepto cada vez más utilizado en psiquiatría. Reúne tres características:

1. Se trata de algo muy relacionado con la personalidad y con la forma en que ésta se muestra y funciona.
2. Conjunto de técnicas de comportamiento orientadas a una mejoría de las propias, relaciones sociales. En una palabra, asertividad = habilidad social.

Dicho esto en términos más explícitos:

- Expresión de emociones positivas y negativas según la circunstancia.
- Defensa de los derechos más legítimos.
- Saber pedir favores.
- Negativa a acceder a peticiones razonables.
- Aprender a decir que no (pero con la sonrisa en los labios).
- Comportamiento personal y social adecuado a cada momento.

3. Poder expresar ideas, juicios y sentimientos tanto de signo positivo como negativo frente a cualquier persona, situación o circunstancia. Libertad de expresión ideológica y emocional (Rojas, E. 1996: 73 - 82).

### **3.6. DEPRESION**

#### **3.6.1. Definición de Depresión**

“Síndrome en el que interactúan diversas modalidades somáticas, afectiva, conductual y cognitiva. Considerando que las distorsiones cognitivas en el análisis y procesamiento de la información, con la causa principal del desorden a partir del cual se destacan los componentes restantes” (Beck).

“Las depresiones son un grupo heterogéneo de trastornos afectivos que se caracterizan por un estado de ánimo deprimido, disminución del disfrute, apatía y pérdida de interés en el trabajo, sentimientos de minusvalía, insomnio, anorexia e ideación suicida. A menudo manifiestan ansiedad y síntomas somáticos variados”. Toro y Yepes (1997, p.131)

La depresión puede manifestarse de esta forma:

- Humor persistente de tristeza, ansiedad, o sentirse "vacío"
- Pérdida de interés o placer en actividades, incluyendo actividad sexual
- Inquietud, irritabilidad, o llanto excesivo
- Sentimientos de culpabilidad, de no tener valor, impotencia, desesperanza, pesimismo
- Dormir demasiado o muy poco, despertar temprano en la mañana
- Pérdida de apetito y/o peso o comer demasiado y engordar
- Disminución de energía, fatiga, sentirse "lento"
- Pensamientos de muerte o suicidio, o intentos de suicidio
- Dificultad para concentrarse, recordar cosas, o tomar decisiones

- Síntomas físicos persistentes que no responden a tratamientos, tal como dolores de cabeza, trastornos digestivos, y dolor crónico.

### **3.6.2. Clasificación de los Síntomas de Depresión**

Beck (1979) citado por Ruiz Sánchez (2000) indica que la depresión presenta una serie de sintomatologías en que tanto el componente afectivo, intelectual, conductual y somático sufren concluyentes cambios a los que se denominarán como trastornos.

### **3.6.3. Trastornos Afectivos**

La afectividad seriamente perpetuada en el síndrome depresivo origina síntomas diversos. El enfermo generalmente inicia su cuadro con un estado de indiferencia hacia situaciones o circunstancias que antes despertaban su interés. Pronto aparecerá la tristeza persistente y relativamente impermeable a influencias exteriores, de tal modo cosas que antes pudieran haber estimulado su ánimo, ahora abatido, no son afectivos, quizá más frecuentes que la tristeza es la inseguridad.

El enfermo deprimido presenta casi siempre este síntoma en forma dominante; manifiesta que no tiene confianza en sí mismo y que cuesta mucho trabajo tomar decisiones hecho que deteriora su voluntad y su actividad. El pesimismo que con frecuencia acompañan a la inseguridad, da origen a sentimientos de devaluación personal que las demás de las veces se manifiesta con frases como “soy inútil” “ para mí ya no hay nada”, “todo lo hago mal”, etc. Otro síntoma frecuente es el miedo que a veces se presenta en forma precisa; pero el paciente siente tomar pero no puede explicar a que, pudiendo ser todo o nada en especial.

### **3.6.4. Trastornos Intelectuales**

Es frecuente que la sensopercepción se encuentre disminuida, situación que determina que durante el examen del paciente sea necesario repetirle las preguntas dos o tres veces para obtener una respuesta. Muchos deprimidos se quejan de trastornos de



memoria sin embargo, en realidad existe dificultad para evocar los recuerdos almacenados, y se manifiesta por el impedimento para presentar un hecho encontrar la palabra precisa en el momento que se desea, lo que constituye una experiencia banal episódica del ser humano normal.

Hay una disminución de la capacidad de una atención y concentración y esta dismnesia suele presentarse para circunstancias recientes, contemporáneas al episodio depresivo, refiriéndose al hecho la vida cotidiana, insuficientemente expresivos para llamar la atención del sujeto. Las ideas de culpa y de fracaso son elementos frecuentes del cuadro clínico tales como “me he vuelto muy malo” “soy nefasto para los demás”, etc. El pesimismo obsesivo contribuye a torturar más al enfermo; ideas repetitivas lo acongojan con frecuencia: trata de alejar de su mente pensamientos o recuerdos que lo atormentan.

### **3.6.5. Trastornos Conductuales**

Las alteraciones de la afectividad y del intelecto señaladas, dan lugar en el enfermo deprimido a trastornos de conducta, la actividad y la productividad del sujeto disminuyen con frecuencia se muestran vacilantes, dudoso, perplejo; aun teniendo en mente la conducta por seguir, no puede decidir a llevarlo a cabo.

Los impulsos suicidas son los aspectos más delicados y peligrosos que deben valorarse al inicio del tratamiento se ha observado en algunos pacientes el impulso de ingerir bebidas alcohólicas y fármacos que puedan originar dependencia, posiblemente con el fin de utilizarse efectos desinhibidores para moderar su angustia por lo anterior nos damos cuenta que los síntomas psíquicas del deprimido son muy variados, ya que cada momento se entremezclan elementos afectivos, intelectuales, conductuales.

### **3.6.6. Trastornos Somáticos**

A este cuadro se llama “depresión enmascarada” y en la mayor parte de los casos pasa inadvertida para el facultativo, quienes sin tenerla presente inicia una búsqueda infructuosa de patología orgánica, que puede prolongarse por años. Así mismo, el paciente inicia una preocupación somática que provoca en el paciente vaya al médico en médico en una lucha propensa por recuperar la salud, cuando un estudio sencillo y un tratamiento adecuado podía haber resultado su problema en su tiempo relativamente breve.

Una de estos trastornos es el insomnio, la dificultad para dormir perturba considerablemente al enfermo, pudiendo ser la única pero angustiosa queja por muchos años.

Otro trastorno importante es la pérdida de peso o disminución del apetito síntoma que se presenta en casi todos los cuadros. Por otra parte se presentan trastornos en la sexualidad con debilitamiento o desaparición del deseo sexual. Este es un trastorno fundamental, los fracasos de realización que originan en el hombre la impotencia (falta de erección o eyaculación precoz) no es otra cosa que la libido reducida, que provoca a su vez un profundo desaliento y un pensamiento obsesivo de minusvalía. En la mujer, la hoja sexual es muy evidente, aunque suele perturbarla menos que al hombre y otros síntomas somáticos que varían entre un caso u otro. RUIZ SANCHÉZ Juan José (2000) “Psicoterapia cognitiva de Beck (I)” (1979)

#### 4. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

La presente investigación aborda el tema sobre las características psicológicas de las mujeres mineras que trabajan en la mina interior realizando el trabajo al igual que los varones mineros; razón por la cual se ubica en el área de la **psicología clínica**, ya que es una rama de la ciencia psicológica, que se encarga de la investigación de todos los factores, características, evaluación, diagnóstico, tratamiento y prevención, que afectan a la conducta en general, en condiciones que pueda generar malestar o bienestar subjetivo, sufrimiento o alegría, superación o no superación del problema que se va a investigar.

##### 4.1. TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

La presente investigación corresponde al tipo **exploratorio**; El alcance del presente trabajo de investigación es de tipo exploratorio/diagnóstico, debido a que no se cuentan con investigaciones tanto en el ámbito internacional, nacional como regional, de esta manera este tipo de investigación nos servirá para analizar, investigar como es y cómo se manifiesta, un fenómeno y sus componentes en una población que no ha sido investigada. También identifican las características del universo de investigación, señala formas de conducta y actitudes del fenómeno a investigar, establece comportamientos concretos, descubre y comprueba la asociación entre variables de investigación, dicha aseveración se fundamenta porque se realizará un diagnóstico individual de cada una de las mujeres mineras correspondientes a la muestra en lo refiere las características de dichas mujeres en los rasgos de personalidad, autoestima, ansiedad y depresión, la unidad de estudio será la mujer minera y no así el grupo. Porque no se realizaron investigaciones sobre el tema minería. Y por lo tanto no existen datos ni información sobre el tema.

Durante el proceso de investigación se nos permitirá indagar sobre este tema que no es estudiado comúnmente en nuestro medio esa fue la inquietud a llevarnos al estudio de este tema poder verificar mediante el diagnóstico individual de cada mujer para

determinar las características de las mujeres mineras, esto será a través de los instrumentos que nos permitirán extraer estas características que se especifican en nuestra investigación.

Nuestra presente investigación es también de **tipo descriptivo**; debido a que inicialmente mediremos de manera separada los valores de las diferentes variables que están en cómo ser los (rasgos de personalidad, autoestima, ansiedad y depresión) de las mujeres mineras.

Pertenece también al tipo **teórico-práctico**; nuestro estudio es de tipo teórico ya que el fin primordial es de generar información relacionada con los rasgos de personalidad, autoestima, ansiedad y depresión de las mujeres mineras, estos datos permitirán a comprender este fenómeno en estudio.

Nuestra investigación también es de tipo **cuantitativo y cualitativo**, lo cualitativo identifica la naturaleza profunda de las realidades su sistema de relaciones, su estructura dinámica: mientras que o cuantitativo trata de determinar la fuerza de asociación o correlación entre variables, la generalización y la objetivación de los resultados.

## **4.2. POBLACIÓN Y MUESTRA**

### **4.2.1. Población**

La población o universo está referido a cualquier conjunto de elementos de los cuales se pretende indagar y conocer sus características para luego generalizarlos.

La población del presente estudio está compuesta por todas las mujeres mineras de la mina, locatarios de Tasna-Rosario del Departamento de Potosí de la Provincia Nor Chichas, según los datos recabados se tiene como población total con un número de 60 mujeres mineras comprendida entre la edad de 24 a 60 años.

#### 4.2.2 Muestra

En la presente investigación, la muestra corresponde a un muestreo por listas; considerando el número de la población, se trabajará con el 100% del universo, siendo así las 60 mujeres mineras.

#### 4.3. MÉTODOS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

A continuación se presentan los métodos, técnicas e instrumentos que serán utilizados en la presente investigación:

Los **métodos** utilizados en la investigación son: el teórico, empírico y estadístico.

- **Método teórico:** Como el análisis y la síntesis que se utilizaron principalmente en la construcción del marco teórico en la interpretación de los datos, aunque están presentes en todos los momentos de la investigación. Permiten descubrir en el objeto de investigación las relaciones esenciales y las cualidades fundamentales, no detectables de manera sensorial.
- **Método empírico:** Emiten la intervención, el registro de medición, el análisis e interpretación de los datos obtenidos. Es un modelo de investigación científica, que se basa en la lógica empírica y que junto al método fenomenológico es el más usado en el campo de las ciencias sociales y en las ciencias descriptivas.
- **Método estadístico:** Se utilizó para realizar el análisis de los datos que se obtuvo al utilizar los distintos instrumentos. El método estadístico consiste en una secuencia de procedimientos para el manejo de los datos cualitativos y cuantitativos de la investigación.

Las **técnicas** que se utilizaron fue:

- **Cuestionarios:** El cuestionario es un instrumento de evaluación para recopilar información rápidamente y a bajo costo respecto a la forma de prestar y a la conducta de muchos individuos su uso es habitual entre los

Científicos sociales. (Canda., F: ,2002:67).

- **Inventario.-** Son métodos cuantitativos y cualitativos de investigación; ej. El Inventario de Depresión de Beck (BDI, BDI-II), Inventario de Personalidad 16 PF de Raymond Cattell.

#### **4.4. Instrumentos**

Para poder conocer más adecuadamente cada uno de los instrumentos se procederá a la explicación de cada uno de ellos, donde se incluirá el nombre del test, el número de preguntas, que se aplicada y el tiempo aproximado de aplicación del mismo:

- **Inventario de personalidad para adultos “ 16 PF ”**

**Nombre del test:** Inventario de los 16 factores de la personalidad (16 PF)

**Autor:** Raymond B. Cattell

La aplicación del inventario 16PF de personalidad, puede ser realizado de forma individual o colectiva, el ámbito de aplicación es para mayores de 18 años tanto mujeres como varones, de distintos niveles económicos y educativos.

**Descripción:** Inventario que consta de 187 ítems, y describe los rasgos de personalidad en adultos mediante en inventario de los 16 factores bipolares de personalidad. Los cuales son:

Factor “**A**” Sizotimia – Afectotimia

Factor “**B**” Inteligencia baja - Inteligencia alta

Factor “**C**” Poca fuerza del Yo – Mucha fuerza del Yo

Factor “**E**” Sumisión- Dominancia

Factor “**F**” Resurgencia- Surgencia

Factor “**G**” Poca fuerza del súper Yo- Mucha fuerza del súper Yo

Factor “H” Timidez- Audacia

Factor “I” Dureza-Ternura

Factor “L” Confiable-Suspica

Factor “M” Practicidad-Imaginativita

Factor “N” Sencillez –Audacia

Factor “O” Seguridad-Inseguridad

Factor “Q1” Conservadurismo-Radicalismo

Factor “Q2” Adhesión al grupo-Autosuficiencia

Factor “Q3” Baja inteligencia-Mucho control

Factor “Q4” Poca tención –Mucha tensión.

Este instrumento nos ayudara en poder dar respuesta a nuestro primer objetivo planteado en esta investigación.

- **Test de Autoestima 35 B**

**Nombre:** Inventario del Método MIA (Como incrementar la autoestima)

**Autor:** José A. Alcántara

**Descripción:** Mide el nivel de autoestima actual del sujeto dando un puntaje específico consta de 50 ítems, el cual evalúa el nivel de autoestima que posee la mujer minera; cada una de sus preguntas presenta cuatro opciones de 0-3; donde 0 es falso, 1 es algo cierto, 2 creo que es cierto, 3 estoy convencido de que es cierto. Este cuestionario se aplica a personas de 12 años de edad en adelante. Para la corrección del test, se procede a la sumatoria de los puntajes obtenido en las preguntas impares y luego de las preguntas pares por separado para después realizar una resta del impar con el par, con lo cual el número obtenido será contrastado con la tabla de baremo correspondiente para ver que si corresponde a alguno de los niveles de autoestima correspondiente que son los siguientes:

**Escala de Autoestima.**

61 a 75 Óptimo	-1 a -15 Baja
46 a 60 Excelente	-16 a -30 Deficiente
31 a 45 Muy buena	-31 a -45 Muy Baja
16 a 38 Buena	-46 A -60 extrema
0 a 15 Regular	-61 a -75 Nula

Este instrumento nos ayuda a dar respuesta al segundo objetivo planteado en esta investigación.

- **Cuestionario para valorar la Ansiedad (de Enrique Rojas)**

**Nombre:** Cuestionario de Rojas

**Autor:** Enrique Rojas

**Descripción:** El Cuestionario de Ansiedad de Rojas es un instrumento que se ha diseñado como fin último el de medir el nivel de ansiedad en sujetos de 12 años en adelante. Consta de 100 preguntas divididos en 5 áreas como ser síntomas: físicos, psíquicos, intelectuales, conductuales y asertivos. De la aplicación, se le entrega al sujeto un cuadernillo con las preguntas respectivas y una hoja de respuestas donde el sujeto tiene que elegir entre las opciones de Si y No, en caso de elegir sí, en ese mismo ítem tiene que elegir la intensidad del síntoma presentado que se valora de 1 a 4 (donde 1 es ligero, 2 mediana intensidad, 3 intenso y 4 muy intenso); en cambio sí responde a no se pasa al siguiente ítem. El cuestionario tarda aproximadamente entre 30 a 45 min, lo que ayuda a dar respuesta al tercer objetivo de investigación.

**Escala de ansiedad**

**0 a 20** Ansiedad ausente

**21 a 30** Ansiedad Ligera

**31 a 40** Ansiedad Moderada

**41 a 50** Ansiedad Grave

**51 En adelante** Ansiedad Muy Grave



- **Test de Depresión**

**Nombre:** Inventario de Depresión de Beck

**Autor:** Beck

**Descripción:** El Inventario de Depresión de Beck (BDI-II) es un instrumento de auto informe, compuesto por 21 ítems cuya finalidad es medir la severidad de la depresión en adultos y adolescentes a partir de los 13 años. Las afirmaciones constan con cuatro opciones de respuesta, entre las cuales el sujeto tiene que elegir. No tiene tiempo límite de aplicación, pero generalmente toma de 25 a 30 Moderada, de 30 o más Depresión Grave. De la aplicación el BDI-II casi no presenta dificultades en su administración y es fácil de utilizar. Las instrucciones para el BDI-II son: Este cuestionario consta de 21 grupos de enunciados. Elija uno de cada grupo, el que mejor describa el modo cómo se ha sentido las últimas dos semanas, incluyendo el día de hoy. Marque con un círculo el número correspondiente al enunciado elegido. Si varios enunciados de un mismo grupo le parecen igualmente apropiados, marque el número más alto. Verifique que no haya elegido más de uno por grupo, incluyendo el ítem 16 (Cambios en los Hábitos de Sueño) y el ítem 18 (Cambios en el Apetito). En general, para completar el BDI-II se requieren entre 5 y 10 minutos en su aplicación.

**Escala de depresión**

No depresión 1 – 9 puntos

Depresión leve 10 – 18 puntos

Depresión Moderada 19 – 29 puntos

Depresión Grave 30 - 40 puntos

Depresión Extrema 41 en adelante.

#### **4.5. PROCEDIMIENTO**

Para el desarrollo del presente trabajo de investigación, se seguirá el siguiente procedimiento:

**Fase I:** En esta fase consistió en la revisión bibliográfica para la investigación, respecto a la temática para fundamentar el tema a investigar.

**Fase II:** en esta fase se realizó la coordinación con autoridades de la Mina Loquetarios Tasna Rosario y contacto con la población en estudio, la selección de la muestra, la que se realiza, a través de listas proporcionadas por Recursos Humanos de la Mina.

**Fase III:** En esta fase se realizó la adecuación y preparación de los instrumentos para la recolección de la información a través de la aplicación de la prueba piloto, para certificar que los instrumentos sean respondidos por la población de estudio.

**Fase IV:** En esta fase es más importante del proceso de investigación porque consistió en la recolección de información mediante la aplicación de los instrumentos, con el objeto de verificar que los mismos al aplicarlos sean entendibles por los sujetos objeto de estudio.

**Fase V:** Elaboración del análisis e interpretación de los datos recabados de la aplicación de instrumentos. Lo que nos ayuda a tabular los resultados, que posteriormente serán interpretados en base a los objetivos trazados en el Diseño Teórico, así aceptar o rechazar las hipótesis de trabajo de esta investigación.

**Fase VI:** En esta fase se realizó la elaboración de las conclusiones y recomendaciones a la que se pudo llegar a través de los datos obtenidos con los diferentes instrumentos que se utilizaron en la presente investigación.

## V. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

En este capítulo se presentan los resultados a los que se ha llegado mediante la aplicación, corrección e interpretación de los instrumentos, el Inventario de personalidad 16-PF de Catell, el Cuestionario de Autoestima 35-B, El cuestionario de Ansiedad de Rojas para valorar la ansiedad y el nivel de depresión de Beck, a través de los cuales se pretende “*Determinar las características psicológicas de las mujeres mineras de Tasna-Rosario de la provincia Nor Chichas del departamento de Potosí*”

Los datos fueron organizados en una serie de cuadros en los que se reflejan los valores numéricos y porcentajes de cada una de las dimensiones de las variables investigadas, derivando de ello un análisis cuantitativo y cualitativo.

El orden de interpretación de los cuadros y análisis, estará conforme al de los objetivos que han sido planteados al inicio de la investigación.

**5.1. PRIMER OBJETIVO ESPECÍFICO:** *Identificar los rasgos de personalidad que presentan las mujeres mineras de Tasna-Rosario de la provincia Nor Chichas del Dpto. de Potosí.*

Para este objetivo específico se aplicó a la población de estudio el Inventario de Personalidad 16 PF, que indaga acerca de los rasgos de personalidad característicos de las mujeres mineras de Tasna Rosario.

De este modo se presenta el cuadro con el grafico que demuestran los rasgos de personalidad representativos de las mujeres mineras.

**CUADRO N° 1**

**RASGOS DE PERSONALIDAD DE LAS MUJERES MINERAS**

	FACTORES	BAJO		MEDIO		ALTO		TOTAL	
		Fr.	%	Fr.	%	Fr.	%	Fr.	%
<b>A</b>	Sizotimia – Afectotimia	45	75%	13	22%	2	3%	60	100%
<b>B</b>	Inteligencia Baja – Inteligencia Alta	15	25%	36	60%	9	15%	60	100%
<b>C</b>	Poca fuerza del yo – Mucha fuerza del yo	54	90%	6	10%	0	0%	60	100%
<b>E</b>	Sumisión – Dominancia	4	7%	45	75%	11	18%	60	100%
<b>F</b>	Desurgencia – Surgencia	0	0%	34	57%	26	43%	60	100%
<b>G</b>	Poca fuerza súper yo Mucha fuerza súper yo	54	90%	6	10%	0	0%	60	100%
<b>H</b>	Timidez – Audacia	37	62%	23	38%	0	0%	60	100%
<b>I</b>	Dureza – Ternura	6	10%	34	57%	20	33%	60	100%
<b>L</b>	Confiable – Suspica	16	27%	39	65%	5	8%	60	100%
<b>M</b>	Practicidad – Imaginatividad	5	8%	32	53%	23	39%	60	100%
<b>N</b>	Sencillez – Astucia	7	12%	40	67%	13	21%	60	100%
<b>O</b>	Seguridad – Inseguridad	0	0%	31	52%	29	48%	60	100%
<b>Q1</b>	Conservadurismo – Radicalismo	3	5%	37	62%	20	33%	60	100%
<b>Q2</b>	Adhesión al grupo – Autosuficiencia	2	3%	46	77%	12	20%	60	100%
<b>Q3</b>	Baja Integración – Mucho Control	38	63%	21	35%	1	2%	60	100%
<b>Q4</b>	Poca tensión – Mucha tensión	2	3%	14	23%	44	74%	60	100%

*Fuente: Inventario de Personalidad 16PF.*

*Elaboración: Propia*

*Los rasgos están determinados por la influencia de la herencia y del ambiente. La conducta del individuo ante una situación dependerá de los rasgos de su personalidad pertinentes a dicha situación, y de otras variables transitorias que pueden intervenir en esta situación (Cattell R, 1998: 5).*

A continuación se analizan los resultados obtenidos de los rasgos de personalidad de las mujeres mineras. Tomando en cuenta los puntajes bajos y altos que predominan en la población de estudio.

## **PUNTAJES BAJOS**

### **FACTOR “A” (Sizotimia)**

En este factor el rasgo de personalidad que más sobresale en las mujeres mineras, es “Sizotimia”, los que significa que el **75%** de las mujeres mineras muestran un rasgo de personalidad , reservadas, alejadas, críticas y frías.

Esto tal vez se deba a la actividad que realizan como mujeres mineras, ya que el mismo trabajo requiere de la concentración y fuerza para extraer los minerales, la falta de concentración les puede traer caídas y por ende golpes.

### **FACTOR “C” (Poca fuerza del yo)**

En este factor el rasgo de personalidad que más sobresale en las mujeres mineras es la “poca fuerza del yo” lo que significa que el **90%** de las mujeres mineras presentan un rasgo de personalidad de inestabilidad emocional, afectadas por los sentimientos, por lo que se puede decir que son débiles para tolerar la idea de frustración.

Esto puede deberse al entorno de su trabajo, porque consume mucho de su tiempo, por lo cual les impide relacionarse con personas exteriores a su trabajo.

### **FACTOR “G” (Poca fuerza del súper yo)**

En este factor el rasgo de personalidad que resalta en las mujeres mineras es poca fuerza del súper yo en un **90%** de la población de estudio, ya que presentan un rasgo

de personalidad en las mujeres mineras con poca aceptación de normas convencionales, relajada, despreocupada.

Esto puede deberse a que las mujeres mineras por el trabajo no están pendientes de las normas sociales están un poco alejadas del contexto actual.

#### **FACTOR “H” (Timidez)**

En este factor el rasgo de personalidad en las mujeres mineras, es la timidez lo que revela que un **62%** de la población de estudio, son tímidas, susceptibles, cohibidas, retraídas, cautelosas, aisladas, cerradas.

Esto puede deberse a que las mujeres mineras se caracterizan por ser poco sociables, posiblemente por el rol que están cumpliendo de ser madre y ser el único sustento de sus hijos, el rol de ser madre requiere de mucho tiempo con la atención de sus hijos, su hogar y otras actividades esto hace que la mujer minera no pueda socializar con personas de su entorno.

#### **FACTOR “Q3” (Baja Integración)**

En el siguiente factor el rasgo de personalidad que resalta en las mujeres mineras es la baja integración revelando así un **63%** de las mujeres mineras muestran un rasgo de personalidad, es por tanto que las mujeres mineras presentan un descuido de las reglas sociales y son autoconflictivas.

Esto puede deberse a que las mujeres mineras presentan un carácter disparejo, no es respetuosa con sus compañeras de trabajo, pueden ser explosiva y poca cuidadosa con sus tareas.

## **PUNTAJES ALTOS**

### **FACTOR “Q4” (Mucha Tensión)**

En el factor el rasgo de personalidad que demuestran las mujeres mineras es mucha tensión, revelando un **74%** de la población de estudio un rasgo de personalidad que predomina en las mujeres mineras como frustradas, impacientes, inestables, sobre excitadas, tensas.

Ésto puede deberse a que las mujeres mineras por el poco espacio que tienen para descansar y relajarse, hace que las mujeres mineras se encuentren preocupadas por sus hijos ya que no pueden estar más tiempo con ellos, así mismo tiempo para ellas.

**5.2. SEGUNDO OBJETIVO ESPECÍFICO: *Determinar el nivel de autoestima de las mujeres mineras de Tasna-Rosario de la provincia Nor Chichas del Dpto. de Potosí.***

Para este objetivo específico se aplicó a la población de estudio el Inventario de Autoestima 35B, que indaga acerca de la autoestima que presentan las mujeres mineras de Tasna Rosario.

De este modo se presenta el cuadro con el gráfico que detalla la autoestima de las mujeres mineras.

**CUADRO N°2**

**NIVEL DE AUTOESTIMA DE LAS MUJERES MINERAS**

<b>Niveles</b>	<b>Fr</b>	<b>%</b>
Optima(61-75)	0	0%
Excelente(46-60)	0	0%
Muy buena(31-45)	0	0%
Buena(16-30)	1	2%
<b>Regular(0-15)</b>	<b>33</b>	<b>55%</b>
Baja(-1-15)	23	38%
Deficiente(-16-30)	2	3%
Muy baja(-31-45)	1	2%
Extrema(-46-60)	0	0%
Nula(-61-75)	0	0%
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100%</b>

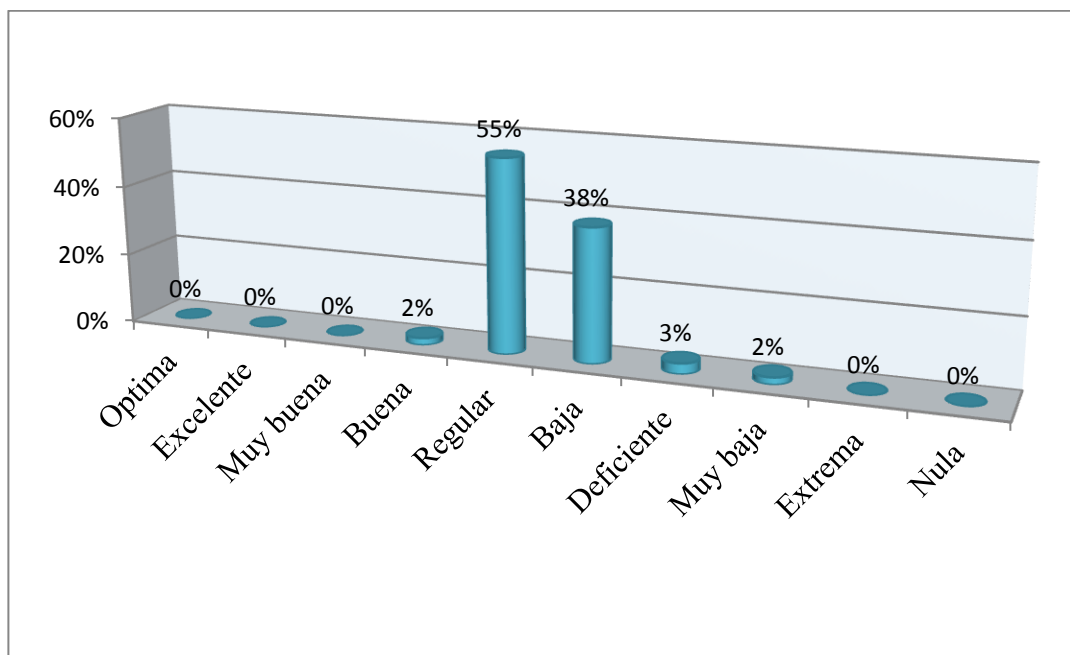
*Fuente: Cuestionario de Autoestima 35B*

*Elaboración: Propia*



## GRÁFICO N°2

### NIVEL DE AUTOESTIMA DE LAS MUJERES MINERAS



Fuente: Cuestionario de Autoestima 35B

Elaboración: Propia

Autoestima se entiende como “La autoestima expresa una actitudes de aprobación e indica la medida que una persona cree ser capaz, importante, exitoso, y digno. La autoestima de una persona es un juicio de mérito mediante las actitudes que mantiene hacia el ego”. (Coopersmith, 1982:46)

La autoestima no es innata, se genera como resultado de la vida de las mujeres mineras, ya que depende de las relaciones interpersonales y comunicación que existe con sus compañeras/os de trabajo, su familia y todo su entorno, todo lo antes mencionado influirá en la formación de su autoestima.

Una vez recabados los resultados de las mujeres mineras podemos identificar que gran parte de las mismas pertenecientes a un 55% de la población total presentan un nivel de autoestima regular, es decir que, las mujeres mineras se aceptan tal cual son, existe el respeto y autovaloración hacia su persona.

Las mujeres se sienten valoradas, porque tienen confianza hacia ellas mismas, ya que son capaces de pensar, sentir y enfrentar los retos que le imponga la vida y están dispuestas a poder entablar relaciones positivas con las personas de su entorno social.

Sin embargo un 38% de la población se encuentra con un nivel de autoestima baja ésto puede deberse a que las mujeres mineras no se aceptan como son, no existe el valor y aceptación hacia sí mismas; por lo cual esto puede llegar a afectar en su personalidad de cada mujer minera, ya que puede provocarles sentimientos de inferioridad, y éso les imposibilitaría crecer socialmente con su grupo de trabajo y su entorno.

Ésto puede deberse a la falta de valoración a sí mismas, también puede que se deba a los prejuicios existentes en nuestro medio de que las mujeres no pueden realizar el trabajo de hombres.

Un 3% de las mujeres mineras presentan una autoestima deficiente, lo que indica que un grupo menor de mujeres mineras carecen de autoestima, por lo general las apreciaciones de su autoevaluación y autovaloración les causan daño, ya que ellas indican que son personas que se sienten descontentas no tienen el valor de aceptación hacia consigo mismas, presentan sentimientos de inferioridad, consideran que no valen nada.

Este nivel de autoestima deficiente puede llegar a afectar de gran manera en la construcción de su personalidad de cada mujer minera, esto le impediría poder crecer y desarrollarse con su grupo de trabajo.

Por otra parte, un 2 % de las mujeres mineras presenta una autoestima muy baja, esto puede deberse a que se sienten inferiores al resto de sus compañeros de trabajo, puede también que no conozcan sus capacidades y habilidades que les hagan dignas de quererse a sí mismas, y por el resto de los que lo rodean.

**5.3. TERCER OBJETIVO ESPECÍFICO:** *Determinar el nivel de ansiedad de las mujeres mineras de Tasna-Rosario de la provincia Nor Chichas del Dpto. de Potosí, para lo cual se presentan los siguientes resultados.*

Para este objetivo específico se aplicó a la población de estudio el Cuestionario para valorar la ansiedad, que indaga acerca de la ansiedad que presentan las mujeres mineras de Tasna Rosario.

De este modo, se presenta el cuadro con el gráfico que detalla la ansiedad de las mujeres mineras.

**CUADRO N° 3**

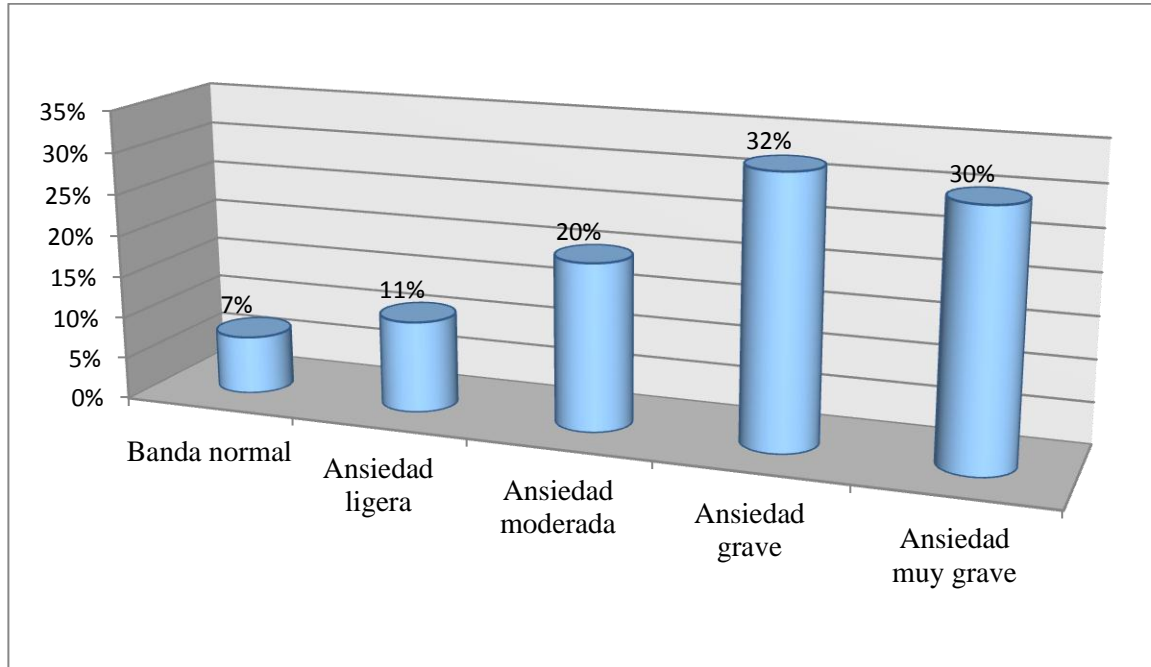
**NIVEL DE ANSIEDAD DE LAS MUJERES MINERAS**

<b>Niveles</b>	<b>Fr</b>	<b>%</b>
Banda normal(0-20)	4	7%
Ansiedad ligera(21-30)	7	11%
Ansiedad moderada(31-40)	12	20%
Ansiedad grave(41-50)	19	32%
Ansiedad muy grave(50+)	18	30%
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100%</b>

*Fuente: Cuestionario de Ansiedad de Rojas  
Elaboración: Propia*

### GRÁFICO N° 3

#### NIVEL DE ANSIEDAD DE LAS MUJERES MINERAS



Fuente: Cuestionario de Ansiedad de Rojas  
Elaboración: Propia

Por ansiedad se entenderá “Como respuesta del organismo a un estado de tensión, excesiva y permanente que se prolonga más allá de las propias fuerzas que se viene a manifestar en tres planos específicos; los cuales son físicos, psicológicos y de conducta”, (Rojas, 1994:55).

De acuerdo a los resultados obtenidos, un 32% de las mujeres mineras presentan un nivel de ansiedad grave, lo que indica que las mujeres mineras demuestran comportamientos con sensaciones de temor, con mucha tensión, ya que su trabajo les genera preocupaciones al estar expuestas a peligros, anticipando algo malo que pueda pasarles durante su trabajo y les angustia pensar en un derrumbe, al estar dentro de la mina.

Es importante recalcar que el lugar de trabajo de las mujeres mineras es de mucho peligro, es por tanto que las mujeres mineras siempre están en estado de alerta, porque también la mayoría de ellas son el único sustento de su familia.

Se observa a sí mismo la presencia de ansiedad muy grave en un 30% de las mujeres mineras, es importante indicar el estado de alerta de tensión que expresa debido probablemente a la presión de su trabajo, la responsabilidad frente a su hogar y su entorno social.

Un 20%, puede deberse a que las mujeres mineras se caracterizan porque presentan dificultades en desenvolvimiento de sus actividades diarias ya que cumplen varias responsabilidades al mismo tiempo como el cuidado de sus hijos, su trabajo y tiempo para ellas.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos de las diferentes sintomatologías que corresponden a la ansiedad que manifiestan las mujeres mineras quienes son parte de nuestra presente investigación.

#### CUADRO N° 4

#### SÍNTOMAS DE ANSIEDAD DE LAS MUJERES MINERAS

Indicadores	A. Ausente		A. Ligera		A. Moderada		A. Grave		A. Muy Grave		TOTAL	
	Fr.	%	Fr.	%	Fr.	%	Fr.	%	Fr.	%	Fr.	%
<b>S. Físicos</b>	3	5%	4	7%	15	25%	15	25%	23	38%	60	100%
<b>S. Psíquicos</b>	8	13%	3	5%	19	32%	9	15%	21	35%	60	100%
<b>S. Conducta</b>	6	10%	5	8%	16	26%	14	23%	19	32%	60	100%
<b>S. Intelectuales</b>	5	8%	7	11%	14	23%	13	22%	21	35%	60	100%
<b>S. Asertivos</b>	6	10%	9	15%	11	18%	15	25%	19	32%	60	100%

*Fuente: Cuestionario de Ansiedad de Rojas  
Elaboración: Propia*

Un 38% de las mujeres mineras manifiestan sintomatologías físicas situadas en un nivel de ansiedad muy grave, lo que significa que presentan con frecuencias los siguientes síntomas: taquicardia, palpitaciones, temblores en la mano, pies y cuerpo en general, boca seca, tics, inquietud, náuseas, vómitos, no pueden dormir por las noches por que presentan insomnio.

Se observa un 35% de las mujeres mineras que presentan también ansiedad muy grave con síntomas psíquicos, vivencias de amenaza, experiencias de lucha y huida, inseguridades, miedos diversos, sensación de vacío interior, presentimientos de nada, disminución de atención.

Un 32% de las mujeres mineras se encuentran en un nivel de ansiedad muy grave con presencia de síntomas conductuales esto hace mención a que tienen las siguientes manifestaciones observables, como: comportamientos de alerta, estar en guardia, estado de atención expectante, bloqueos afectivos.

De acuerdo con los síntomas intelectuales un 35% de las mujeres mineras indican que presentan ansiedad muy grave, ya que presentan los siguientes síntomas como: diversos errores en el procesamiento de la información, expectación generalizada de matiz negativa, pensamientos ilógicos, dificultad para concentrarse, trastorno de la memoria, etc.

Y finalmente, los síntomas asertivos, en un 32% de las mujeres mineras quienes manifiestan situarse en una ansiedad muy grave ya que manifiestan sentir las siguientes sintomatologías: descenso en las diversas habilidades sociales, bloqueo en las relaciones humanas, no saber decir que no y no saber terminar una conversación difícil.

**5.4. CUARTO OBJETIVO ESPECÍFICO: *Identificar el nivel de depresión de las mujeres mineras de Tasna-Rosario de la provincia Nor Chichas del Dpto. de Potosí.***

Para este objetivo específico se aplicó a la población de estudio el Inventario de Beck, que indaga acerca de la depresión que presentan las mujeres mineras de Tasna Rosario.

De este modo, se presenta el cuadro con el gráfico que detalla la depresión de las mujeres mineras.

**CUADRO N°5**

**NIVELES DE DEPRESIÓN DE LAS MUJERES MINERAS**

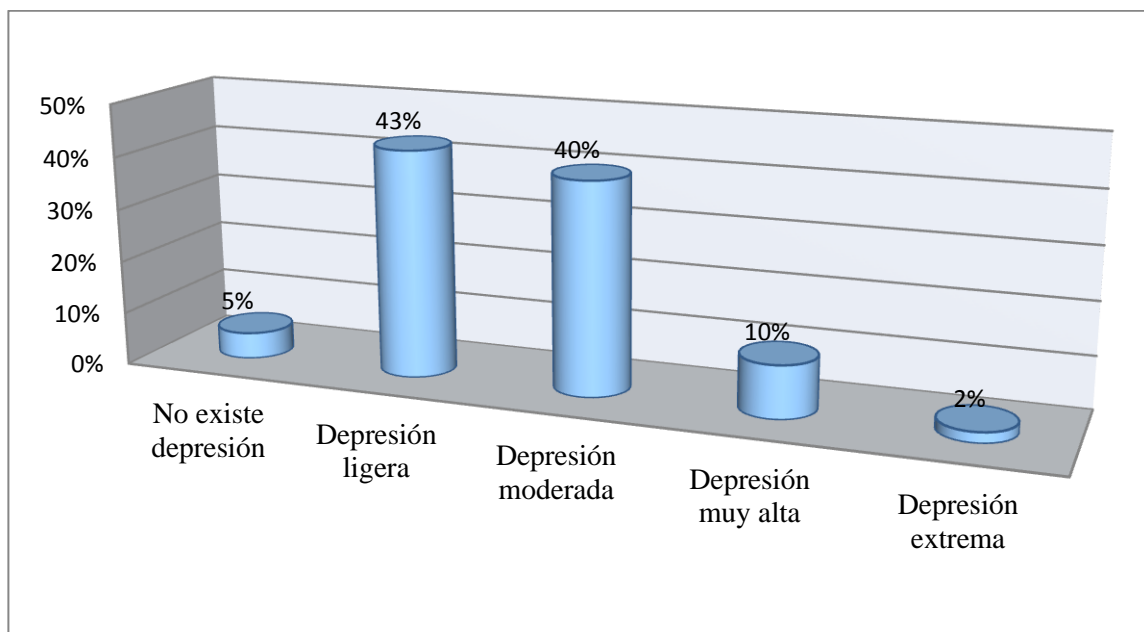
<b>Niveles</b>	<b>Fr</b>	<b>%</b>
No existe depresión(0-10)	3	5%
Depresión ligera(11-20)	26	43%
Depresión moderada(21-30)	24	40%
Depresión muy alta(31-40)	6	10%
Depresión extrema(41+)	1	2%
Total	60	100%

*Fuente: Inventario de depresión de Beck.*

*Elaboración: Propia*

## GRÁFICO N° 5

### NIVELES DE DEPRESIÓN DE LAS MUJERES MINERA



Fuente: Inventario de depresión de Beck.

Elaboración: Propia

Observando los resultados obtenidos un 43%, de la población de estudio, se evidencia que presentan una depresión ligera, lo que significa que las mujeres mineras, no se sienten tristes, no sienten que hayan fracasado, siguen sintiendo satisfacción hacia las cosas como antes, no están descontentas consigo mismas y son capaces de tomar sus propias decisiones.

Se evidencia un 40% de presencia de depresión moderada, lo que indica que las mujeres mineras, presentan cuadros de depresión que pueden manejar como por ejemplo: no llorar más de lo normal, toman sus propias decisiones igual que antes, no tienen un aspecto negativo, trabajan igual que antes, con la misma energía.

Un 10% de las mujeres mineras refieren presentar una depresión muy alta; esto puede indicar que una mujer minera con depresión muy alta presenta síntomas como sentimientos de culpabilidad, pérdida de apetito y o peso, tiene pensamientos de muerte, dificultad para concentrarse; esto puede deberse por las horas de trabajo que



tienen ya que sus horas de descanso son pocos y por el desgaste físico que realizan diario, es inevitable que sufran de depresión.

Un 5% parte de la población de estudio indican que no existe depresión, esto significa que las mujeres mineras manifiestan no sentir ningún cuadro depresivo.

Finalmente un 2% manifiesta sentir una depresión extrema, por tanto que presentan estos cuadros depresivos, como: tristeza, pesimismo, sensaciones de fracaso, culpa, expectativas de castigo, auto desprecio, llanto y síntomas persistentes como dolores de cabeza, pensamientos pesimistas, cambios de humor, pérdida de interés hacia sus actividades.

## V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 5.1. CONCLUSIONES

Una vez realizado el análisis e interpretación de los datos obtenidos, sobre las características psicológicas de las mujeres mineras de Tasna-Rosario de la provincia Nor Chichas del departamento de Potosí se presentan las siguientes conclusiones, las mismas se exponen de acuerdo a los objetivos planteados al inicio de la presente investigación.

- Primer Objetivo, *“Identificar los rasgos de personalidad que presentan las mujeres mineras de Tasna-Rosario de la provincia Nor Chichas del Dpto. de Potosí”*.

Las mujeres mineras de Tasna-Rosario de la provincia Nor Chichas del Dpto. de Potosí presentan rasgos de personalidad caracterizadas por Sizotimia, Poca fuerza del yo, poca fuerza del súper yo, timidez, baja integración y mucha tensión; los cuales pueden deberse a las actividades diarias que desempeñan, las obligaciones y responsabilidades que tienen, ya que son mujeres muy rígidas, persistentes en hacer sus cosas.

#### **Primera Hipótesis**

“Las mujeres mineras de Tasna-Rosario de la Provincia Nor Chichas de departamento de Potosí presentan inseguridad, timidez, poca fuerza del yo y mucha tensión.”

De acuerdo con los datos obtenidos y presentados en el Cuadro N°1, del análisis e interpretación de los resultados en la presente investigación la hipótesis, se acepta de forma parcializada, ya que los rasgos que presentan las mujeres mineras son: Sizotimia (75%), poca fuerza del súper yo (90%), baja integración (63%), timidez (62%), poca fuerza del yo (90%) y mucha tensión (74%).

- En relación al segundo objetivo, ***“Determinar el nivel de autoestima de las mujeres mineras de Tasna-Rosario de la provincia Nor Chichas del Dpto. de Potosí”***.

Las mujeres mineras de Tasna-Rosario de la provincia Nor Chichas del Dpto. de Potosí, presentan un nivel de autoestima regular, es decir que, se aceptan tal cual son, tienen respeto y autovaloración, confianza en sí mismas, son capaces de sentir, pensar y enfrentar cualquier situación que se les presente, también están dispuestas a relacionarse con otras personas de su entorno social.

### **Segunda hipótesis**

“Las mujeres mineras de Tasna-Rosario de la Provincia Nor Chichas de departamento de Potosí presentan un bajo nivel de autoestima.”

De acuerdo a los datos obtenidos del análisis e interpretación de los resultados, la hipótesis planteada en la presente investigación es rechazada, ya que la autoestima que presentan las mujeres mineras es regular con un 55%.

- En relación al tercer objetivo, ***“Determinar el nivel de ansiedad de las mujeres mineras de Tasna-Rosario de la provincia Nor Chichas del Dpto. de Potosí”***.

Las mujeres mineras de Tasna-Rosario de la provincia Nor Chichas del Dpto. de Potosí, presentan un nivel de ansiedad grave, ya que su mismo trabajo les genera preocupaciones, mucha tensión, al estar expuestas a peligros, en algunos casos pronosticando algo malo, que pueda sucederles (como un derrumbe), al estar cumpliendo con su trabajo en el interior de la mina.

### **Tercera hipótesis**

“Las mujeres mineras de Tasna-Rosario de la Provincia Nor Chichas de departamento de Potosí presentan un nivel de ansiedad grave.”

Según los datos obtenidos y reflejados en el Cuadro N°3, del análisis e interpretación de los resultados, la hipótesis planteada en el presente trabajo es aceptada ya que se evidencia que las mujeres mineras si presentan ansiedad grave (32%).

- Finalmente el cuarto y último objetivo, “*Identificar el nivel de depresión de las mujeres mineras de Tasna-Rosario de la provincia Nor Chichas del Dpto. de Potosí*”, presentan una depresión ligera lo cual indica que, no se sienten tristes, no sienten que hayan fracasado en la vida, siguen sintiendo satisfacción hacia las cosas como antes, no están descontentas consigo mismas y son capaces de tomar sus propias decisiones.

#### **Cuarta hipótesis**

“Las mujeres mineras de Tasna-Rosario de la Provincia Nor Chichas de departamento de Potosí presentan un nivel de depresión grave.”

Según los datos obtenidos en el Cuadro N°5, del análisis e interpretación de los resultados la hipótesis planteada en la investigación es completamente rechazada, ya que el nivel de depresión de las mujeres mineras es ligera (43%).

Luego de realizar el análisis e interpretación de los resultados que se encuentran en los diferentes aspectos que caracterizan a las mujeres mineras de Tasna-Rosario de la provincia Nor Chichas del Dpto. de Potosí, empezaremos por decir que las mujeres quienes trabajan en el interior de la mina han demostrado mucha fortaleza y valentía por el trabajo riesgoso que desempeñan día a día, son mujeres caracterizadas por ser precisas, rígidas a la hora de realizar sus cosas, pero es importante mencionar que se aceptan, se valoran a sí mismas, ya que también son capaces de hacerle frente a cualquier situación que se les presente en la vida, buscando soluciones, y que están dispuestas a relacionarse con su entorno, si bien han presencia de ansiedad grave es por su mismo trabajo, al estar expuestas a peligros, en algunos casos pronosticando

algo malo como un derrumbe, accidentes dentro de la mina, estas mujeres mineras no sienten que hayan fracasado y siguen sintiendo satisfacción hacia las cosas como antes, no se encuentran descontentas consigo mismas y son capaces de tomar sus propias decisiones igual que antes, las experiencias que tienen les permite desarrollarse e interactuar con las demás personas de su entorno y cumplir las metas que se proponen.

## 5.2. RECOMENDACIONES

Una vez expuestas las conclusiones a las cuales se arriba de la investigación, se presentan las siguientes recomendaciones:

Al directorio de la Cooperativa Minera Locatarios Tasna-Rosario:

- ✓ Se recomienda que las autoridades que puedan usar y tomar en cuenta la presente investigación, para crear áreas de apoyo psicológico que permitan obtener una mayor satisfacción y equilibrio personal en las mujeres mineras.
- ✓ Se recomienda crear más espacios para trabajar su personalidad, con ejercicios mentales, meditación y relajación dentro de su ámbito de trabajo.
- ✓ Que las reuniones de la Cooperativa sean más frecuentes, para interactuar y compartir con todos los que pertenecen a la Cooperativa minera Tasna-Rosario.

A las mujeres mineras:

- ✓ Se recomienda que exijan talleres de capacitación sobre la importancia de conocer sus derechos, obligaciones y apoyo psicológico.

A futuros investigadores:

- ✓ Se recomienda investigar y profundizar más sobre el tema de investigación, para conocer, el desempeño laboral de las mujeres que trabajan en la actividad minera.