

## RESÚMEN

La elección profesional es un proceso que se inicia con el reconocimiento de los intereses y de las alternativas existentes. En la medida en que este proceso se va desarrollando es normal que se provoque una crisis vocacional en los alumnos caracterizada por la confusión y no es sino la resolución de esta crisis la que lleva a la elección propiamente tal.

Por tales motivos el objetivo general de la Práctica Institucional está dirigida a la ejecución de un programa de orientación vocacional, tomando en cuenta factores como la personalidad, inteligencia, aptitudes, autoestima, toma de decisiones; aspiraciones y perspectivas vocacionales de los estudiantes de Quinto y Sexto de Secundaria de las Unidades Educativas Pampa Galana, Esteban Migliaschi y Juana Azurduy de Padilla I de la ciudad de Tarija; a través de la aplicación de pruebas, talleres y entrevistas desarrolladas en la práctica.

Este trabajo contiene el programa de orientación vocacional en el cual primeramente se realizó el planteamiento y la justificación del problema, tomando en cuenta también las características de la población se plantearon el objetivo general y específicos de la Práctica Institucional, se realizó el recojo de información pertinente al tema para el sustento teórico del presente trabajo, se determinó la población, los instrumentos y las técnicas, también después de la ejecución del programa y según los datos obtenidos de ella se pudo realizar el análisis e interpretación de los datos en los cuales podemos mencionar que los datos más altos obtenidos de las pruebas fueron que el **33%** de los estudiantes presentan el *Factor A: Reservado* y *Factor J: Dubitativo* de características de personalidad; el **32%** de los estudiantes presentan una *Inteligencia Superior al Término Medio*; el **53%** de los estudiantes puntuaron en la aptitud de *Velocidad – Precisión*; por otra parte se exponen los resultados obtenidos del desarrollo de las actividades del programa Mirando mi Futuro de acuerdo a un pre y pos de conocimiento de los estudiantes sobre los temas impartidos, destinadas al fortalecimiento del autoestima y promover la toma de buenas decisiones; por último se logró identificar las aspiraciones vocacionales de los estudiantes por medio de

entrevistas, en donde el porcentaje más alto indica que el **27%** de los estudiantes aspiran estudiar alguna carrera dirigida al área de las *Ciencias Sociales*.

Finalmente se realizó las conclusiones y recomendaciones para la Práctica Institucional.

## INTRODUCCIÓN

En la adolescencia existe una búsqueda de sí mismo y de identidad, tendencia grupal, necesidad de fantaseo e intelectualización, crisis religiosa, desubicación temporal, evolución de la sexualidad, actividad social reivindicatoria, contradicciones sucesivas en la conducta, separación progresiva de los padres, fluctuaciones del humor; por los cuales es probable que de alguna manera éstos influyan en la toma de decisiones importantes de los adolescentes, como lo es la de la elección de una carrera profesional.

Esta práctica institucional corresponde a la necesidad de orientar vocacionalmente a los estudiantes de quinto y sexto de secundaria de las Unidades Educativas Pampa Galana, Esteban Migliaschi y Juana Azurduy de Padilla I de la ciudad de Tarija, mediante un programa de Orientación Vocacional, que les ayudará a conocer sus cualidades, aptitudes, capacidades vocacionales para tomar una buena decisión personal importante para sus vidas, que es la elección de una carrera profesional.

Es así, que la práctica contribuye al conocimiento de tipo de personalidad, inteligencia y aptitudes que poseen los estudiantes, como también al fortalecimiento de la autoestima, promover la toma de buenas decisiones; orientar en la elección de una carrera profesional de acuerdo a sus aspiraciones y perspectivas vocacionales de los estudiantes.

Para seguir un orden y comprensión la práctica está dividida en los siguientes capítulos:

En el **Capítulo I** se encuentra el planteamiento del problema y justificación.

En el **Capítulo II** están las características y objetivos de las instituciones.

En el **Capítulo III** se presentan el objetivo general y específico de la Práctica Institucional.

En el **Capítulo IV** se expone el marco teórico.

En el **Capítulo V** se encuentra la metodología de la Práctica Institucional.

En el **Capítulo VI** se expone el análisis e interpretación de los datos.

En el **Capítulo VII** se describe las conclusiones y recomendaciones de la Práctica Institucional.

Y por último se encuentran la bibliografía y anexos.

V° B°

---

**M.Sc. Lic. María Isabel Morales V.**  
DOCENTE DE LA MATERIA

ACTIVIDAD PROFESIONALIZACIÓN III  
ÁREA SOCIOEDUCATIVA

.....  
**M.Sc. Lic. Rosario Molina G.**  
DECANA a.i.  
FACULTAD DE HUMANIDADES

.....  
**M.Sc. Lic. Susana Schmiedl H.**  
VICE DECANA a.i.  
FACULTAD DE HUMANIDADES

**APROBADA POR:**

.....  
**M.Sc. Lic. Juana Haydeé López V.**  
TRIBUNAL 1

.....  
**M.Sc. Lic. Lidia Allamprese de Ramirez**  
TRIBUNAL 2

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstos responsabilidad de la autora.

## **DEDICATORIA**

Porque todas las cosas son de él y para él; dedico este trabajo a Dios, mi Padre Celestial que me dio todo, me ilumino, me dio salud, fortaleza, sabiduría para poder obtener este logro.

A mis padres que me brindaron todo su amor, apoyo y por haberme inspirado a salir adelante.

A mis hermanos porque de manera incondicional me brindaron todo su apoyo, en la realización de este trabajo.

A Sergio por brindarme su amor y apoyo cuando más lo necesitaba.



## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios por haberme dado toda la fuerza necesaria y poder concluir con uno de mis grandes anhelos.

A mis padres, por toda la dedicación y esfuerzo que me brindaron para salir adelante.

A mis hermanos por darme ese ejemplo de vida y estar presentes cuando más los he necesitado.

Con mucho amor a Sergio por estar presente en cada momento, brindándome su atención, amor y ayuda incondicional.

A la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho y docentes de la Carrera de Psicología que me motivaron con su enseñanza, preparación y orientación.

Y muy especialmente a mi docente guía MSc. Lic. Isabel Morales por orientarme en la realización de este trabajo.

Porque yo Jehová soy tu Dios, quien te sostiene de tu mano derecha, y te dice:  
No temas, yo te ayudo.

Isaías 41:13