

RESUMEN

La presente investigación, plantea una problemática en la que se encuentran muchos adolescentes hoy en día, es una situación que se da en la actualidad por el derecho a la educación. Por este motivo se crearon escuelas, pero aún así hay adolescentes que viven alejados de los colegios por lo que deben buscar alternativas para seguir estudiando y así terminar el colegio. El objetivo principal de esta investigación es, determinar las características psicológicas que presentan los estudiantes que provienen del área rural del colegio José Antonio Zampa de la localidad de Culpina provincia Sud Cinti del departamento de Chuquisaca.

El enfoque de la investigación es descriptiva, y el procesamiento de los datos son tipo cualitativo y cuantitativo, la población está conformada por 34 estudiantes del colegio José Antonio Zampa, así mismo se dio el resultado de los test aplicados en su siguiente forma, personalidad (HSPQ), ansiedad (Rojas), autoestima (35B), afectos y emociones (persona bajo la lluvia), e inteligencia (BARSIT).

De acuerdo al primer objetivo, se puede deducir que los rasgos de personalidad de los estudiantes provenientes del área rural se caracterizan por ser: relajado, aprensivo, dubitativo, y turbable.

De acuerdo al segundo objetivo, se puede deducir que el nivel de ansiedad de los estudiantes provenientes del área rural se caracterizan por tener una: ansiedad normal.

De acuerdo al tercer objetivo, se puede deducir que el nivel de autoestima de los estudiantes provenientes del área rural se caracterizan por tener una: autoestima regular.

De acuerdo al cuarto objetivo, se puede deducir que el nivel de los afectos emocionales de los estudiantes provenientes del área rural se caracterizan por: ansiedad, presión, inmadurez emocional.

De acuerdo al quinto objetivo, se puede deducir que el nivel del coeficiente intelectual de los estudiantes provenientes del área rural se caracterizan por: tener un nivel medio.

INTRODUCCIÓN

Los estudios son fundamentales en la sociedad actual por lo que muchas personas suelen salir de sus lugares de origen, para poder estudiar, por este motivo se realizó la construcción de internados en diferentes provincias de Bolivia, por lo que se consideró importante realizar una investigación en el internado de Chuquisaca, provincia Sud Cinti en la localidad de Culpina en el internado Señor De Pilaya; dicho internado está constituido por adolescentes, que por motivos de estudio se vieron obligados a establecerse en el internado .

Al estar en la adolescencia y separados de los padres es importante estudiar a esta población ya que están en desarrollo de su personalidad.

En este contexto se diseña la presente investigación, con el principal objetivo de determinar las características psicológicas que presentan los estudiantes que provienen del área rural de la Unidad Educativa “José Antonio Zampa” de la localidad de Culpina provincia Sud Cinti del departamento de Chuquisaca.

La estructura del presente trabajo está organizada en capítulos, desarrollados de la siguiente manera:

Capítulo I. Contextualiza todo lo relacionado con el planteamiento y justificación del problema, el cual se describe y formula en los siguientes términos: Cuáles son las características psicológicas que presentan los estudiantes que provienen del área rural, de la Unidad Educativa “José Antonio Zampa” de la localidad de Culpina provincia Sud Cinti del departamento de Chuquisaca, también se pone de manifiesto la importancia que tiene el problema planteado en la actualidad y la necesidad que existe de realizar trabajos enfocados a problemas de conducta.

Capítulo II. Abarca el diseño teórico, el mismo presenta el problema, hipótesis, objetivo general y específicos, siendo el objetivo principal de determinar las características psicológicas que presentan los estudiantes que provienen del área rural

de la unidad Educativa “José Antonio Zampa” de la localidad de Culpina provincia Sud Cinti del departamento de Chuquisaca.

Capítulo III. Hace referencia al marco teórico que respalda la investigación, aborda los aspectos psicológicos como: la personalidad, el nivel de autoestima, la ansiedad, los afectos y emociones.

Capítulo IV. Corresponde al diseño metodológico, el cual indica el área psicológica al que está dirigida la investigación, su tipificación; describe el tipo de estudio, la población, muestra, métodos, técnicas e instrumentos y el procedimiento que se sigue en el desarrollo de la investigación.

Capítulo V. Análisis e interpretación de los resultados, se procede con la representación de los datos obtenidos a través de gráficos estadísticos y el análisis e interpretación de cada variable, como ser el tipo de personalidad de los estudiantes, el nivel de autoestima, el nivel de ansiedad, sus afectos y emociones, el nivel de inteligencia, los cuales son considerados en este tema de investigación.

Capítulo VI. Conclusiones y recomendaciones, se establece la conclusión final del trabajo, analizando cada uno de los resultados obtenidos en cada objetivo planteado; como también se realizan las recomendaciones pertinentes a la población que es objeto de estudio, a las instituciones y otros. Para que así se pueda mejorar el nivel de vida de los estudiantes internados, también se pueda realizar futuras investigaciones.

BIBLIOGRAFÍA. Contiene importantes fuentes bibliográficas que sustentan el trabajo de investigación.

ANEXOS. Contiene los resultados de cada instrumento.